



## Vorlesung: Statistik II für Studierende der Soziologie und Nebenfachstudierende

Prof. Dr. Helmut Küchenhoff

Institut für Statistik, LMU München

SoSe 2013

Besonderer Dank gilt Prof Augustin, der mir das Material zur Verfügung gestellt hat.

#### Literatur

L.Fahrmeir, R.Künstler, I.Pigeot, G.Tutz: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse Springer-Verlag, 7. Auflage

Helmut Küchenhoff et al. (2006): Statistik für Kommunikationswissenschaftler

2., überarbeitete Auflage

UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz

#### Termine und Informationen

#### Homepage:

http://www.statistik.lmu.de/institut/ag/statsoz\_neu/lehre/ 2013 SoSe/Stat2Soz 13/index.html

#### Vorlesung:

Prof. Helmut Küchenhoff

Mi. 12:00 bis 14:00 Uhr Hauptgebäude M 018 Do. 12:00 bis 14:00 Uhr Hauptgebäude M 018

Übung 1 Di. 12:15 bis 13:45 Uhr HGB-E 004 Hauptgebäude Übung 2 Di. 14:15 bis 15:45 Uhr HGB-E 004 Hauptgebäude Tutorium Mo. 12:15 bis 13:45 Uhr HGB-M 010 Hauptgebäude

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)





IMU MAXIMILIANS UNIVERSITÄT

Wahrscheinlichkeitsrechnung

Zufallsvariablen und ihre Verteilung

Statistische Inferenz

Mypothesentests

Regression







#### Einleitung

#### Einführung

- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Zufallsvariablen und ihre Verteilung
- Statistische Inferen
- Hypothesentes
- Regressio

#### Deskriptive Statistik (Statistik I):

- Beschreibung von Daten (Grundgesamtheit oder Stichprobe).
- Keine Verallgemeinerung von einer Stichprobe auf die zugehörige Grundgesamtheit angestrebt.

#### Induktive Statistik (Statistik II):

- Induktion: Schluss vom Teil auf das Ganze, von vielen Einzelbeobachtungen auf allgemeine Gesetze
- Schluss von einer Stichprobe auf Eigenschaften der Grundgesamtheit (Inferenz)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Beispiel 1: Bundestagswahl 2009

Prognose 18:00 Infratest Dimap (ARD)

CDU/CSU	SPD	FDP	Linke	Grüne	Sonstige
33,5	22,5	15	12,5	10,5	6



Basis: Nachwahlbefragung 100 000 Wahlberechtigte nach Verlassen der Wahllokale Infos unter http://www.tagesschau.de/wahl/umfragen/infratest102.html

Beispiel 1: Bundestagswahl 2009

- Grundgesamtheit: Alle Wähler der Bundestagswahl
- Stichprobe: 100 000 Wähler
- Gesucht: Information über alle Wähler, also die Grundgesamtheit

Stichprobe dient zum Lernen über die Grundgesamtheit

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Beispiel 2: Kardiale Notfälle

Studie mit Medizinischer Klinik in Großhadern

Prospektive Analyse kardialer Notfälle

01.05. - 31.07.2006

Retrospekive Analyse

01.05. - 3.07.2005

Analyse der Protokolle von 24 Notarztstandorten aus München sowie näherer und weiterer Umgebung

#### Einschlusskriterien:

ST-Hebungsinfart, Nicht-ST-Hebungsinfarkt/instab.Angina

Herzrythmusstörungen mit ausgeprägter/lebensbedrohlicher Symptomatik

Herzrythmusstörungen mit geringer Symptomatik

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter

- · Gibt es eine Midlife Crisis?
- Analysen von Panel-Daten zur subiektiven Lebenszufriedenheit mit
- semiparametrischen Regressionsmodellen
- In Zusammenarbeit mit Sonja Greven, Andrea Wiencierz, Christoph Wunder

#### Beispiel 2: Kardiale Notfälle

#### Ziele und Methoden:

- Beschreibung des Zusammenhangs zwischen emotionalem Stress und Auftreten von Herzinfarkten
- Berücksichtigung von Störgrößen
- Schluss von Beobachtung auf allgemeines Gesetz
- Bewertung des Risikos

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter

#### Datengrundlage

- Daten stammen aus den Haushaltsstichproben A (Westdeutsche) und C (Ostdeutsche) des Sozio-Ökonomischen Panels (SOEP)
- für die ausgewählten Modellvariablen liegen Beobachtungen aus den Jahren 1992, 1994 bis 2006 vor
- durchschnittliche Anzahl von Beobachtungen pro Person: 7.77
   in die Modellberechnungen gingen 102 708 vollständige
- Beobachtungen von 13 224 Individuen ein
- Anzahl Beobachtungen pro Jahr:

			1996			
8 145	7 720	7 943	7 606	8 052	7 550	7 403
			2003			
7 628	7 092	7 068	7 000	6 876	6 543	6 082

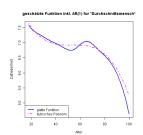
# Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter

#### Methode: Multiples Lineares Regressionsmodell

- Zielgröße: Subjektive Lebenszufriedenheit
- Einflussgrößen: Alter Gesundheit, Gehalt usw.
- Hauptfrage: Wie hängen Lebenszufriedenheit und Alter zusammen
- Alterseffekt wird nicht parametrisch modelliert

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter Ergebnis für Alterseffekt



#### Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter

Ergebnisse für das Regressionsmodell

Variable	Coefficient	Standard error
Sex: female	0.074	(0.015)
Disability status: disabled	-0.452	(0.014)
Nights stayed in hospital	-0.012	(0.000)
Years of education	0.034	(0.002)
Log of net household income	0.492	(0.010)
Log of household size	-0.194	(0.012)
German	0.053	(0.020)
Full time employed	0.079	(0.011)
Part time employed	0.019	(0.012)
Unemployed	-0.597	(0.014)
Single	-0.174	(0.017)
Divorced	-0.137	(0.018)
Widowed	-0.196	(0.023)
West-Germany	0.511	(0.017)

Aus: WUNDER, C., WIENCIERZ, A., SCHWARZE, J. and KÜCHENHOFF, H.(2011). Well-Being over the Life Span: Semiparametric Evidence from British and German Longitudinal Data. Review of Economics and Statistics

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Beispiel 3: Lebenszufriedenheit und Alter

#### Ziele und Methoden

- Zusammenhänge analysieren
- Komplexe Einflüsse
- flexibles Modell

#### Beispiel 4: Mineralwasserstudie

Studie in Zusammenarbeit mit Prof. Adam (LMU)
Fragestellung: Schmeckt mit Sauerstoff angereichertes Mineralwasser
besser als gewöhnliches Mineralwasser?

- DoppelBlindstudie
- KontrollGruppe: zweimal das gleiche Wasser ohne O<sub>2</sub>
- VerumGruppe: Beim zweiten Mal mit O<sub>2</sub> angereichertes Mineralwasser

#### Ergebnis (Clausnitzer et al., 2004):

Placebo: 76% gaben an, dass das zweite Wasser anders schmeckt Verum : 89 % gaben an, dass das zweite Wasser anders schmeckt Signifikanter Effekt ightarrow Zulassung von



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Hypothesentests

- Überprüfe aus substanzwissenschaftlicher Theorie abgeleitete Hypothesen über die Grundgesamtheit anhand der Daten.
- Zum Beispiel: Verdienen M\u00e4nner wirklich mehr als Frauen?
- Ist der Unterschied "signifikant"?

#### Fragestellungen der induktiven Statistik

#### Punktschätzung:

- Zum Beispiel: Wie groß ist der Anteil der schwarz-gelb-Wähler unter allen Wahlberechtigten?
- Wie erhält man aus der Stichprobe gute Schätzwerte für Charakteristika ("Parameter") der Grundgesamtheit?
- Charakteristika ("Parameter") der Grundgesamtheit?

  Wann ist ein Schätzverfahren gut/besser als ein anderes?

#### Bereichsschätzung:

- Typischerweise stimmt der Punktschätzer nicht mit dem wahren Wert überein.
- Realistischer: Gib einen Bereich an, "der den wahren Anteil der schwarz-gelb-Wähler mit hoher Wahrscheinlichkeit enthält".
- Ungenauere Aussagen, dafür aber zuverlässiger.

Statistik II SoSe 2013

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Regressionsmodelle incl. Varianzanalyse

- Modelle zur Beschreibung des Einflusses von Variablen
- Zum Beispiel: Wie hängt die Lebenszufriedenheit vom Alter ab?

#### Inferenz

- Zentrales Problem der induktiven Statistik: Jeder Induktionsschluss ist potentiell fehlerbehaftet
- Beispielsweise ist der wahre Anteil der Wähler einer Partei in der Grundgesamtheit nicht exakt mithilfe der Stichprobe vorhersagbar.
- Entscheidende Idee: Kontrolle des Fehlers mit Hilfe der Wahrscheinlichkeitsrechnung.
  - Stichprobenziehung zufällig
  - Verwende Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung zur Quantifizierung/Kontrolle des Fehlers



- Verwende statistische Modelle mit zufälligen Komponenten
- "Gesetze" bzw. Aussagen enthalten stochastischen Aspekt

Kap. 1: Wahrscheinlichkeitsrechnung

Kap. 2: Wie nutzt man Wahrscheinlichkeitsüberlegungen für die Statistik?
Induktive Statistik

Statistik II SoSe 2013 Helmut Kitchenhoff (Institut für Statistik, LMU) 21

LMU STABLAB
Institut für Statistik

STABLAB
Institut für Statistik

Einführun

Wahrscheinlichkeitsrechnung

- 2 Zufallsvariablen und ihre Verteilung
- Statistische Inferenz
- \_

6 Regression

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

22

#### Wahrscheinlichkeitsrechnung für Sozialwissenschaftler?

- Probabilistisches Denken (d.h. das Denken in Wahrscheinlichkeiten) unerlässlich! Strenge Kausalitäten (wenn A dann folgt immer Β) findet man bestenfalls vereinzelt in Naturwissenschaften, in den Sozialwissenschaften gilt typischerweise nur: wenn A dann folgt eher B als C
- Wahrscheinlichkeiten und Umgang mit Unsicherheit spielen in der Gesellschaft eine wichtige Rolle. Bei naiver Herangehensweise (ohne Wahrscheinlichkeitsrechnung) kann man sich leicht täuschen. Z.B. bewerten sowohl medizinische Experten als auch Laien Risiken oft falsch
- Stichprobenverfahren und statistische Modelle spielen in den (empirisch orientierten) Sozialwissenschaften eine zentrale Rolle. Für das Verständnis sind Grundlagenkenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung zentral

- Götz Rohwer, Ulrich Pötter: Wahrscheinlichkeit: Begriff und Rhetorik in der Sozialforschung, Weinheim (u.a.): Juventa-Verlag 2002
- Gigerenzer, G.: Das Einmaleins der Skepsis. BTB, 2.Aufl 2005.
- Nate Silver: The Signal and the Noise: Why So Many Predictions Fail but Some Don't. Penguin Press 2012.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

25

Statistik II SoSe 2013

Zufallsvorgänge

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Ein Zufallsvorgang (Zufallsexperiment) führt zu einem von mehreren, sich gegenseitig ausschließenden Ergebnissen. Es ist vor der Durchführung

a) Welche Ergebnisse eines Zufallsvorgangs sind möglich? (Was kann

b) Mit welcher Wahrscheinlichkeit treten die einzelnen Ergebnisse ein?

Was benötigen wir zur Beschreibung eines Zufallsvorganges?

26

#### Formale Beschreibung

Festlegen eines Ergebnisraums (Grundraum, Stichprobenraum)  $\Omega$ , der alle möglichen Ergebnisse  $\omega$  enthält. Beispiele:

- $\bullet$   $\Omega = \{1, \ldots, 6\}$  beschreibt die möglichen Ergebnisse eines Würfelexperiments
  - Ein mögliches Ergebnis:  $\omega=$  4;  $\omega=$  17 ist kein mögliches Ergebnis.
- Ω = ℝ<sub>0</sub><sup>+</sup> beschreibt die möglichen Erwerbseinkommen
   Ein mögliches Ergebnis: ω = 17513 €
- Ziehung einer Person: Ω = {1,..., N}
   Ein mögliches Ergebnis: ω = 17

Ereignisse

Ereignisse sind **Teilmengen** von Ω

ungewiss, welches Ergebnis eintreten wird.

Zwei wesentliche Aspekte:

alles passieren?)

#### Beispiele:

- 1. "gerade Zahl" =  $\{2,4,6\}$
- 2. "1 oder 2" =  $\{1, 2\}$
- "Einkommen zwischen 1000 und 2000 h€" = {ω|1000 ≤ ω ≤ 2000}
   "Person ist weiblich" = {alle Nummern, die zu Frauen gehören}
- 4. "Person ist weiblich = {alle Nummern, die zu Frauen genore

Ereignissen sollen Wahrscheinlichkeiten zugeordnet werden. Wir bezeichnen Ereignisse mit A,B,C,...

Statistik II SoSe 2013

# Grundlagen: Mengen und Mengenoperationen

#### Definition

# Eine Menge ist eine Zusammenfassung verschiedener Obiekte zu einem

Ganzen. Die einzelnen Obiekte einer Menge werden Elemente genannt. Mengen werden üblicherweise mit Großbuchstaben bezeichnet, z.B. A. B. C. Ω. . . .

Mengen werden benutzt, um den Ausgang von Zufallsexperimenten zu heschreihen

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Beispiele: Standardmengen

 $= \{1, 2, 3, \ldots\}$ : Menge der natürlichen Zahlen.

 $= \{0, 1, 2, 3, \ldots\}$ : Menge der natürlichen Zahlen inklusive 0.

 $= \{0, \pm 1, \pm 2, \ldots\}$ : Menge der ganzen Zahlen,

 $=(-\infty,\infty)$ : Menge der reellen Zahlen,

: leere Menge.

# Beispiele für Mengen

Ω = {Hörer einer Vorlesung}.

Ω = {1, 2, 3, 4, 5, 6} (Menge der Ergebnisse eines Würfelwurfs).

Die Reihenfolge der Aufzählung spielt (im Gegensatz zu Tupeln) keine Rolle:

 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \{1, 3, 5, 2, 4, 6\}$ 

 B = {K, Z} (Menge der Ergebnisse eines M\u00fcnzwurfs, K=Kopf. Z=Zahl).

 Charakterisierung von Mengen mit einer gewissen Eigenschaft:  $\{1, 2, 3, \dots, 10\} = \{x \mid x \text{ ist eine natürliche Zahl } \leq 10\}$ 

Die Menge aller x mit der Eigenschaft "x ist eine natürliche Zahl < 10".

Statistik II. SoSe 2013

29

31

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII) Grundlegende Begriffe der Mengenlehre

Teilmengen: A ist Teilmenge von B, in Zeichen A ⊂ B, wenn jedes

# Illustration anhand folgender Mengen

Ω = {CDU/CSU, SPD, FDP, Grüne, Linke, Sonstige}

A = {CDU/CSU, SPD, FDP, Grüne}  $B = \{CDU/CSU, SPD, FDP\}$ 

C = {SPD, FDP, Grüne}

#### • Elementeigenschaft:

x ist Element der Menge A:  $x \in A$ 

x ist nicht Element der Menge A:  $x \notin A$ 

Es gilt SPD  $\in$  C. aber CDU/CSU  $\notin$  C.

 $B \subset A$ 

Flement von A auch in B ist

C ist keine Teilmenge von B

Statistik II SoSe 2013

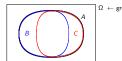
Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### Veranschaulichung von Mengen im Venn-Diagramm

#### Einfache Eigenschaften von Teilmengen

Flement in 0 ist in A

d.h. " ⊂ " enthält implizit " = ",



 $\Omega \leftarrow \mathsf{gr\"{o}Bte}$  Menge als Kasten

#### Im Beispiel:

 $A \subset \Omega$ ,  $B \subset \Omega$ ,  $C \subset \Omega$ ,  $B \subset A$ ,  $C \subset A$ , aber beispielsweise: weder  $B \subset C$  noch  $C \subset B$  noch C = B

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

t für Statistik, LMU) 33

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Die leere Menge ist Teilmenge jeder Menge, denn jedes

deshalb in Literatur manchmal auch ⊆ statt ⊂

----

#### Schnittmenge

Die Schnittmenge  $A \cap B$  ist die Menge aller Elemente, die sowohl in A als auch in B enthalten sind:

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ und } x \in B\}$$



# Eigenschaften

Für iede Menge A gilt:

 $A \subset A$ 

- \* Gilt  $A \subset B$ , so ist  $A \cap B = A$ .
- Für jede Menge A gilt: A ∩ A = A und A ∩ Ø = Ø.
- \* Zwei Mengen A und B mit A∩B = Ø, d.h. zwei Mengen, die kein gemeinsames Element haben, heißen disjunkt.
- \* Die Schnittmenge aus n Mengen A<sub>1</sub>,..., A<sub>n</sub> enthält alle Elemente, die in jeder der Mengen A<sub>1</sub>,..., A<sub>n</sub> enthalten sind und wird bezeichnet mit

$$\bigcap_{i=1}^n A_i := A_1 \cap A_2 \cap \ldots \cap A_n.$$

**Vereinigungsmenge:** Die Vereinigungsmenge  $A \cup B$  ist die Menge aller Elemente, die in A oder B enthalten sind:

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ oder } x \in B\}$$

#### Weitere Eigenschaften



- \* Vorsicht: Das "oder" ist nicht exklusiv gemeint, also nicht "entweder oder", sondern als "in A oder in B oder in beiden".
- Die Vereinigungsmenge aus n Mengen A<sub>1</sub>,..., A<sub>n</sub> enthält alle Elemente, die in mindestens einer der Mengen A<sub>1</sub>,..., A<sub>n</sub> enthalten sind und wird bezeichnet mit

$$\bigcup_{i=1}^{n} A_{i} := A_{1} \cup A_{2} \cup \ldots \cup A_{n}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Differenzmenge

Die Differenzmenge  $A \setminus B$  ist die Menge aller Elemente, die in A, aber nicht in B enthalten sind:

$$A \setminus B = \{x | x \in A \text{ aber } x \notin B\}$$



#### Ereignisoperationen

$$\begin{array}{lll} A \cup B \colon & \text{Vereinigung} &= \text{``A oder B''} \\ A \cap B \colon & \text{Durchschnitt} &= \text{``A und B''} \\ A^C \colon & \text{Komplement} &= \text{``Nicht A''} \end{array}$$

#### Beispiele:

$$\begin{array}{lll} \Omega &= \{1,2,3,4,5,6\}\\ A &= \{2,4,6\} & \text{...gerade''}\\ B &= \{4,5,6\} & \text{...grob''}\\ A \cup B &= \{2,4,5,6\} & \text{...gerade oder grob''}\\ A \cap B &= \{4,6\} & \text{...gerade und grob''}\\ A^C &= \{1,3,5\} & \text{...ungerade''} \end{array}$$

Statistik II. SoSe 2013

37

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

38

#### Komplementärmenge

 $= \{1,2,3\}$ 

Die Komplementärmenge  $\overline{A}$  bezüglich einer Grundmenge  $\Omega$  ist die Menge aller Elemente von  $\Omega$ , die nicht in A sind:

"klein"

$$\overline{A} = \{x \in \Omega | x \notin A\} = \{x : x \notin A\}$$



# Bemerkung

- \* Die Komplementärmenge ist nur unter Bezugnahme auf eine Grundmenge  $\boldsymbol{\Omega}$  definierbar.
- \* Es gilt  $\overline{A} = \Omega \setminus A$ .
- Es existieren noch weitere Schreibweisen für die Komplementärmenge,
- z.B. A<sup>C</sup>, CA.

\* "Tertium non datur" (Grundlegendes Prinzip der Mengenlehre (und der Logik): Für jedes Element  $x \in \Omega$  gilt entweder  $x \in A$  oder  $x \in \overline{A}$ 

**Potenzmenge:** Die Potenzmenge  $\mathcal{P}(A)$  ist die Menge aller Teilmengen von A:

$$\mathcal{P}(A) = \{M|M \subset A\}.$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Rechenregeln für Mengen

Mommutativgesetze (Vertauschung):

$$A \cap B = B \cap A$$
,  $A \cup B = B \cup A$ .

Assoziativgesetze (Zusammenfassen):  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C).$ 

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C).$$
  
 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C).$ 

## **Beispiel**

Im Beispiel:

Flemente von A

$$\mathcal{P}(\mathcal{B}) = \{\emptyset, \{\mathsf{CDU/CSU}\}, \{\mathsf{SPD}\}, \{\mathsf{FDP}\}, \{\mathsf{CDU/CSU}, \mathsf{SPD}\}, \{\mathsf{CDU/CSU}, \mathsf{FDP}\}, \{\mathsf{SPD}, \mathsf{FDP}\}, B\}$$
**Mächtigkeit:** Die Mächtigkeit |A| einer Menge A ist die Anzahl der

Im Beispiel:  $|B| = 3 \label{eq:BB}$  Für jede Menge B gilt  $|P(B)| = 2^{|B|}$ ; im Beispiel  $2^3$ 

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Rechenregeln für Mengen

$${\color{gray} \bullet} \ \, {\sf Distributivgesetze} \, \, ({\sf Ausklammern/Ausmultiplizieren}) : \\$$

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C).$$
  
 $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C).$ 

$$(\overline{A \cup B}) = \overline{A} \cap \overline{B}$$
$$(\overline{A \cap B}) = \overline{A} \cup \overline{B}$$

■ Aus 
$$A \subset B$$
 folgt  $\overline{B} \subset \overline{A}$ .

vgl. Bsp: 
$$|B| = 3$$
  $|P(B)| = 2^3 = 8$ 

# Das kartesische Produkt

Das kartesische Produkt zweier Mengen

$$A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_k\} \\ B = \{b_1, b_2, b_3, \dots, b_m\}$$

ist die Menge

$$A \times B := \{(a_i, b_j) \mid i = 1, ..., k, j = 1, ..., m\}$$

Sie besteht also aus allen möglichen Kombinationen, so dass

$$A \times B = \{(a_1, b_1), (a_1, b_2), (a_1, b_3), \dots, (a_1, b_m), \\ (a_2, b_1), (a_2, b_2), (a_2, b_3), \dots, (a_2, b_m), \\ \vdots \\ (a_k, b_1), (a_k, b_2), (a_k, b_3), \dots, (a_k, b_m)\}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Verallgemeinerungen:

 $\bullet$  Das kartesische Produkt der Mengen  $\Omega_1,\Omega_2,\ldots,\Omega_n$  wird mit

$$\times_{i=1}^{n} \Omega_{i} = \Omega_{1} \times \Omega_{2} \times ... \times \Omega_{n}$$

bezeichnet und besteht aus allen möglichen n-Tupeln, die sich (unter Beachtung der Reihenfolge) aus Elementen aus  $\Omega_1, \Omega_2, \ldots, \Omega_n$  bilden lassen.

• Die Mengen  $\Omega_1, \Omega_2, \dots, \Omega_n$  müssen nicht endlich sein; für endliche Mengen gilt

$$|\times_{i=1}^{n}\Omega| = |\Omega_1| \cdot |\Omega_2| \cdot \ldots \cdot |\Omega_n|$$

 Kartesische Produkte werden verwendet, um Ergebnisse komplexer Experimente aus Einzelexperimenten zusammenzusetzen.

#### Kartesisches Produkt: Beispiel

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$A \times B = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), \dots\}$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Wahrscheinlichkeit (formale Definition)

#### Definition

Eine Wahrscheinlichkeitsfunktion ordnet jedem Ereignis seine Wahrscheinlichkeit zu. Eine Wahrscheinlichkeit ist also eine Abbildung

$$P: \mathcal{P}(\Omega) \rightarrow \mathbb{R}$$
  
 $A \mapsto P(A)$ 

Dabei sollen gewisse fundamentale Rechenregeln gelten, z.B.

 108 kann keine Wahrscheinlichkeit sein, nur Zahlen zwischen 0 und 1.

von Ereignissen (Elementen der Potenzmenge von Ω) auf reelle Zahlen:

P({2,3}) muss mindestens so groß sein wie P({3}).

#### Elementarereignisse

Die einelementigen Teilmengen (also die Ereignisse, die ein Ergebnis in  $\omega$  enthalten) werden als *Elementarereignisse* bezeichnet.

Beispiel: Bei einem fairen Würfel gilt für die Elementarereignisse

$$\begin{array}{lll} P(\text{,`Augenzahl 1''}) &=& P(\{1\}) = \frac{1}{6} \\ P(\text{,`Augenzahl 2''}) &=& P(\{2\}) = \frac{1}{6} \\ &\vdots \\ P(\text{,`Augenzahl 6''}) &=& P(\{6\}) = \frac{1}{6} \end{array}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

## Beispiel: Dreimaliger Münzwurf

Wir werfen dreimal unabhängig voneinander eine faire Münze und notieren jeweils, ob die Münze Wappen oder Zahl anzeigt. Man beschreibt den Ergebnisraum und berechne die Wahrscheinlichkeit, mindestens einmal Wappen zu erhalten und genau zweimal Wappen zu erhalten.

#### Laplace-Wahrscheinlichkeiten

Laplace-Wahrscheinlichkeiten oder kombinatorische Wahrscheinlichkeiten

**Häufig:** Alle möglichen Elementarereignisse sind *gleich* wahrscheinlich, d.h.  $P(\{w_j\}) = \frac{1}{|\Omega|}$ . In diesem Fall sprechen wir von einem *Laplace-Experiment*.

#### Abzählregel:

$$P(A) = \frac{\text{Anzahl der für } A \text{ günstigen Ergebnisse}}{\text{Anzahl aller möglichen Ergebnisse}}$$

**Laplace-Wahrscheinlichkeit:** In einem Laplace-Experiment gilt für P(A) mit |A|=M und  $|\Omega|=N$ :

$$P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{M}{N}.$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Beispiel: Dreimaliger Münzwurf

Der zugehörige Ergebnisraum lautet:

$$\Omega = \{(W, W, W), (W, W, Z), (W, Z, W), (Z, W, W), (W, Z, Z), (Z, W, Z), (Z, Z, W), (Z, Z, Z)\}$$

 $\Omega$  enthält die acht Ergebnisse dieses Zufallsexperiments, d.h.  $|\Omega|=8.$  Da wir vorausgesetzt haben, dass die Münze fair ist, kann dieser Zufallsvorgang als Laplace-Experiment angesehen werden, und es gilt:

$$p(\{\omega\}) = \frac{1}{|\Omega|} = \frac{1}{8}, \quad \omega \in \Omega.$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

51

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Beispiel: Dreimaliger Münzwurf

#### Berechnung der Wahrscheinlichkeit

Damit besitzt jedes mögliche Ergebnis die gleiche Wahrscheinlichkeit 1/8, d.h. dreimal hintereinander Wappen zu erhalten, ist genauso wahrscheinlich wie etwa die Kombination (W. Z. W).

Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis A= "mindestens einmal Wappen" berechnet sich nun direkt als Quotient der Anzahl der für A günstigen Ergebnisse und der Anzahl aller möglichen Ergebnisse. Da bei sieben Elementarereignissen von  $\Omega$  mindestens einmal Wappen auftritt, ist |A|=7 und somit

$$P(A)=\frac{7}{8}.$$

Für das Ereignis B = {genau zweimal Wappen} gilt:

$$B = \{(W, W, Z), (W, Z, W), (Z, W, W)\}$$

also 
$$|B| = 3$$
 und damit  $P(B) = \frac{3}{6}$ .

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

file:///D:/Vortragge/TDOT-2008/texas.php.htm

# Poker: Texas Holdem





In diesem Beispiel hat man ein Flush, denn man kann die drei Kreuzkarten in der Mitte zusammen mit den zwei Kreuzkarten auf der Hand verwenden.

Beispiel 2



#### Beispiel: Poker



Statistik II SoSe 2013

Beispiel: Poker

#### Berechnung von Wahrscheinlichkeiten

Meine Hand: 2 Asse

Ein Gegner: Alle Möglichkeiten für 2 Karten des Gegners: Alle Möglichkeiten für die 5 gemeinsmen Karten. Berechnung mit PokerStove (frei im Internet) 2.097.572.400 Möglichkeiten

Günstige Fälle 1781508418

 $P(Gewinn) = \frac{1781508418}{2097572400} = 85.204\%$ 

Statistik II SoSe 2013

#### Ziehen aus einer Grundgesamtheit

**Beispiel:** Es wird ein Studierender der Vorlesung gezogen und nach seiner Wahlabsicht gefragt.

Dazu nehmen wir an, dass es N Studierende in der Vorlesung gibt und dass sie durchnummeriert sind n=1,...,N

$$P(Student Nr n wird gezogen) = 1/N$$

Alle haben die gleiche Ziehungswahrscheinlichkeit.

- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass er/sie ein SPD Wähler ist?
- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine Frau gezogen wird?

Lösung nach Laplace

Wahrscheinlichkeit für "SPD-Wähler"

Die Wahrscheinlichkeit ist also die relative Häufigkeit  $f_{SPD}$  der SPD Wähler in der Grundgesamtheit.

Wahrscheinlichkeit für "Frau"?

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

58

# Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Die Argumentation des Beispiels gilt ganz allgemein.

$$P(Eine Person mit der Eigenschaft E wird gezogen) = f_E$$

- Die relativen Häufigkeiten/Anteile aus der Grundgesamtheit pflanzen sich also in der entsprechenden Wahrscheinlichkeitsverteilung in der Stichprobe fort.
- Dies ist ganz entscheidend, denn dadurch kann man also durch eine Stichprobe etwas über die Häufigkeitsverhältnisse in der Grundgesamtheit lernen.
- Wichtig ist dabei, dass die Stichprobe zufällig gezogen wird!

#### Urnenmodelle

Es hat sich eingebürgert, gewisse Grundsituationen, die in der praktischen Stichprobenziehung immer wieder vorkommen, als "Urnenmodelle" zu beschreiben. Man stellt sich eine Urne mit Kugeln vor und zieht daraus dann in einer bestimmten Art und Weise eine bestimmte Anzahl von Kugeln (Stichprobe). In der Sozialwissenschaft entspricht jede "Kugel" einer interessierenden Einheit (Person, Haushalt) und die "Urne" einer gedachten Gesamtliste dieser Einheiten. Eine typische Unterscheidung der verschiedenen Ziehungsvorgänge besteht darin, ob eine Einheit mehrfach in eine Stichprobe gelangen kann ("Ziehen mit Zurücklegen", die gezogene Kugel wird also wieder in die Urne zurückgelegt) oder "Ziehen ohne Zurücklegen" (die gezogenen Kugeln bleiben also außerhalb der Urne).

#### Praktische Aspekte

- das Ziehen von n Kugeln ohne Zurücklegen entspricht einem n-fachen einmaligen Zug aus der Urne.
- Typischerweise sind Stichproben ohne Zurücklegen praktisch einfacher zu realisieren und zu rechtfertigen.
- Für sehr große Grundgesamtheiten sind die Unterschiede zwischen mit und ohne Zurücklegen verschwindend gering.

Die praktische Umsetzung erfolgt mit Hilfe von Computerprogrammen (Pseudozufallszahlen)

Ziehen mit Zurücklegen

- Grundgesamtheit mit N Zahlen G = {1,..., N}.
- Ziehe Stichprobe vom Umfang n mit Zurücklegen.
- Zur Beschreibung des Zufallsvorgangs müssen wir die Anzahl der potentiell möglichen Stichprobenergebnisse bestimmen (iede Stichprobe ist gleichwahrscheinlich).
  - $\Omega = \{(\omega_1, \dots, \omega_n) | \omega_i \in \{1, \dots, N\}\}, \text{ das selbe Element kann}$ mehrfach vorkommen
- $|\Omega| = \underbrace{\textit{N} \cdot \textit{N} \cdot \ldots \cdot \textit{N}}_{} = \textit{N}^n$ , d.h.  $\textit{N}^n$  potentiell mögliche Stichproben vom Umfang n.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Statistik II. SoSe 2013

61

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

#### Ziehen ohne Zurücklegen

#### Grundgesamtheit mit N Einheiten(mit Nummern identifiziert) $G = \{1, ..., N\}.$

- Ziehe Stichprobe vom Umfang n ohne Zurücklegen.
- Ω = {(ω<sub>1</sub>,...,ω<sub>n</sub>) : ω<sub>i</sub> ∈ {1,...,N}, ω<sub>i</sub> ≠ ω<sub>i</sub> für i ≠ j}, jedes
- Flement kann nur einmal vorkommen. Anzahl möglicher Stichproben:

$$\begin{split} |\Omega| &= N \cdot (N-1) \cdot \ldots \cdot N - n + 1 = \\ \uparrow & \uparrow \\ 1. \ \ \text{Ziehung} & \ \ 2. \ \ \text{Ziehung} \quad n\text{-te Ziehung} \\ &= \frac{N \cdot (N-1) \cdot \ldots \cdot (N-n+1)(N-n) \cdot \ldots \cdot 2 \cdot 1}{(N-n)(N-n-1) \cdot \ldots \cdot 2 \cdot 1} = \end{split}$$

# Einfache Zufalsstichprobe

Ziehen ohne Zurücklegen ohne Berücksichtigung der Reihenfolge

- Ziehe n Kugeln aus einer Urne mit N nummerierten Kugeln. Die Reihenfolge der Ziehungen spielt keine Rolle, d.h. die Stichprobe .. 4.1.7" wird nicht unterschieden von .. 7.1.4".
- $\Omega = \{\{\omega_1, \dots, \omega_n\} : \omega_i \in \{1, \dots, N\}, \omega_i \neq \omega_i \text{ für } j \neq i\}$
- Anzahl der Stichproben:

$$|\Omega| = \frac{N!}{(N-n)!n!} = \binom{N}{n}$$

(N-n)!

#### Herleitung

Man berücksichtigt zunächst die Reihenfolge. Dann gibt es Nl Möglichkeiten, die Kugeln anzuordnen. Da nur die ersten n Kugeln Zählen, sind jeweils (N-n)l Anordnungen, die sich nur ab der (n+1)-ten Kugel unterscheiden, äquivalent, also hat man

$$\frac{N!}{N-n)!}$$

Möglichkeiten, geordnete Stichproben zu erzeugen. Da die Reihenfolge unter den ersten n Kugeln aber keine Rolle spielen soll, sind jeweils n! geordnete Stichproben wiederum äquivalent, es gibt also inseesamt

$$\frac{N!}{(N-n)!n!}$$

verschiedene Stichproben.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Beispiel: Lottozahlen

- Frage: Wie viele verschiedene mögliche Ziehungen gibt es?
- Antwort: Entspricht der Ziehung ohne Zurücklegen von 6 Zahlen aus 49. d.h.

$$|\Omega| = {49 \choose 6} = \frac{49!}{43! \cdot 6!} = 13983816.$$

Dann gilt

$$P(,6 \text{ Richtige}'') = \frac{1}{13983816} = 0.000000072$$

#### Binomialkoeffizient

Der Binomialkoeffizient  $\binom{N}{n}$  ist definiert als

$$\binom{N}{n} = \frac{N!}{(N-n)! \cdot n!}.$$

Es gilt:

$$\binom{\textit{N}}{\textit{0}} = 1, \binom{\textit{N}}{\textit{1}} = \textit{N}, \binom{\textit{N}}{\textit{N}} = 1\,, \quad \binom{\textit{N}}{\textit{n}} = 0, \text{ falls } \textit{N} < \textit{n}\,.$$

Statistik II SoSe 2013

65

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Beispiel: Lottozahlen, 5 richtige

- Frage: Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, 5 Richtige zu bekommen?
- Anzahl der günstigen Fälle:

1

Anzahl der Möglichkeiten:

Anzahl der Möglichkeiten: 5 Richtige aus 6 Zahlen

1 Falsche aus 43 Zahlen

$$P(\text{"5 Richtige"}) = \frac{\binom{6}{5}\binom{43}{1}}{\binom{49}{6}} = \frac{6 \cdot 43}{13983816} = 0.0000184.$$

# Axiomensystem von Kolmogoroff (1933)

Warum reichen Laplace-Wahrscheinlichkeiten nicht?

Essentielle Voraussetzung: alle Fälle müssen "gleich möglich"(also gleich wahrscheinlich) sein

Beispiel: Wie wird das Wetter morgen? 3 Möglichkeiten:

$$\{Sonne, Regen, Gemischt\} \Longrightarrow P(,,Sonne'') = \frac{1}{3}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Axiome von Kolmogorov (1933)

- Die Axiome von Kolmogorov stellen zunächst eine reine Definition dar, die festlegt, was eine Wahrscheinlichkeit sein soll,
- Es gibt verschiedene Versuche Wahrscheinlichkeiten operational zu definieren (also durch eine Messvorschrift) und verschiedene Interpretationen, die die Axiomatik mit Leben füllen sollen.
- Aus hier nicht zu erörternden mathematischen Gründen
  - \* darf man bei überabzählbar unendlichen Ergebnisräumen, z.B. also im Fall  $\Omega = \mathbb{R}$ , nicht alle Teilmengen von  $\Omega$  als Ereignisse zulassen. Alle Mengen, "an die man normalerweise denkt" sind aber zugelassen.
  - \* muss man bei unendlichen Ergebnisräumen in (K3) eigentlich unendliche Summen zulassen

#### Axiome von Kolmogorov

Eine Funktion P (P steht für Probability), die Ereignissen aus  $\Omega$  reelle Zahlen zuordnet, heißt Wahrscheinlichkeit, wenn gilt

(K1) 
$$P(A) \ge 0$$
 für alle Ereignisse  $A \subset \Omega$ .

(K1) 
$$P(A) \ge 0$$
 für alle Ereignisse

(K2) 
$$P(\Omega) = 1$$
.

(K3) Falls 
$$A \cap B = \emptyset$$
, dann gilt  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ 

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

#### Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten

• Für nicht notwendigerweise disjunkte Mengen A, B gilt

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

 Falls A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>,..., A<sub>n</sub> paarweise disjunkt sind, also A<sub>i</sub> ∩ A<sub>i</sub> = ∅ für  $i \neq i$ , dann gilt:

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{n} A_{i}\right) = P(A_{1} \cup A_{2} \cup \ldots \cup A_{n}) = P(A_{1}) + P(A_{2}) + \ldots + P(A_{n})$$

Es folgt, dass, sofern  $\Omega$  endlich ist, die Wahrscheinlichkeit durch die Wahrscheinlichkeit der Elementarereignisse vollständig bestimmt ist:

$$P(A) = \sum_{\omega \in A} P(\{\omega\})$$

Statistik II SoSe 2013

#### Würfelwurf mit fairem Würfel

Ergebnisraum:  $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ 

Alle Elementarereignisse sind gleich wahrscheinlich, d.h.

$$\begin{split} \rho(\{1\}) &= \rho(\{2\}) = \dots \rho(\{6\}) &:= \ a; \\ \text{wegen } \rho(\{1\}) + \rho(\{2\}) + \dots + \rho(\{6\}) &= \ 1 \\ \Leftrightarrow 6 \cdot a &= \ 1 \\ \Leftrightarrow a &= \ \frac{1}{6} \end{split}$$

Sei  $A = \{\text{gerade Augenzahl}\} = \{2, 4, 6\}$ :

$$\begin{array}{lcl} P(A) & = & P(\{2,4,6\}) = P(\{2\} \cup \{4\} \cup \{6\}) \\ & = & P(\{2\}) + P(\{4\}) + P(\{6\}) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \end{array}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# Grundlegendes zum Begriff "Wahrscheinlichkeit"

- Was ist eigentlich Wahrscheinlichkeit?
- Was bedeutet: "Mit Wahrscheinlichkeit <sup>2</sup>/<sub>2</sub> wird es morgen regnen?"
- Stark gebräuchlich in der Umgangssprache als graduelle Abschwächung von Sicherheit ("wahrscheinlich kommt Max"), Weg vom simplen Ja/Nein.
- Teilweise sogar quantifiziert: "Die Niederschlagswahrscheinlichkeit für morgen beträgt 30%"
- Medizinische Beipackzettel: "seltene Nebenwirkungen"

#### Gefälschter Würfel

Die Axiomatik ist insbesondere nötig, um mit Situationen mit nicht gleich wahrscheinlichen Elementarereignissen rechnen zu können. Retrachtet werde ein verfälschter Würfel mit

$$P(\{1\}) = P(\{3\}) = P(\{5\}) = \frac{1}{12}$$
  
 $P(\{2\}) = P(\{4\}) = P(\{6\}) = \frac{1}{4}$ 

#### Übung:

Gegeben seien ferner die Ereignisse

A die Person wählt Partei 1 oder 3 4 oder 6 C 3 oder 4

und berechnen Sie P(A), P(B),  $P(B \cap C)$  und  $P(A \cup C)$  mit Hilfe der Axiome.

Literatur zum Begriff "Wahrscheinlichkeit"

Ausführlichere und weiterführende Literatur-

- Rohwer, G., Pötter, U. (2002): Wahrscheinlichkeit, Begriff und Rhetorik in der Sozialforschung, Juventa, Weinhein und München,
- Schneider, I. (Hg.) (1988): Die Entwicklung der Wahrscheinlichkeit von den Anfängen bis 1933. Einführungen und Texte. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt,

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

75

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Klassische Aspekte und Meilensteine

- Wahrscheinlichkeit im Glücksspiel, v.a. Würfelspiel: Profanisierung erst im Mittelalter, dort erst als Zufall gedeutet, vorher oft als Gottesurteil etc.
  - \* Cardano (1501-1576)
  - \* Gallilei (1546-1642)
  - \* Briefwechsel zwischen Pascal (1623-1662) und Fermat (1601-1665), erste systematische Wahrscheinlichkeitsrechnung: Lösung für Frage, wie Einsätze gerecht aufzuteilen sind, wenn Spiel unterbrochen wurde
  - \* Huygens (1629-1695)
- Wahr-schein-lichkeit (Prove-ability → probability)

Historische Wurzeln

- Mathematisierung von Glücksspiel
- als philosophischer/theologischer Begriff
- o der Philosophie des Unsicheren und
- o der Mathematik der Glücksspiele
- Jacob Bernoulli (1654 1705)
   Binomialverteilung.

Theorem von Bernoulli: durch genügend große Versuchsreihen kann der Unterschied zwischen der relativen Häufigkeit eines Ereignisses und seiner Wahrscheinlichkeit beliebig gering gemacht werden.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

"

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Wahrscheinlichkeitsbegriffe

Objektivistisch // frequentistische Richtungen // aleatorische Wahrscheinlichkeiten

- Anschluss an die göttliche Ordnung
- Wahrscheinlichkeiten beschreiben tatsächlich vorhandene, zufällige Gesetzmäßigkeiten
- Objektbezogen: Wahrscheinlichkeit ist eine Eigenschaft des untersuchten Objekts (z.B. Würfel), objektiv ←→ objektbezogen (wie z.B. spezifisches Gewicht, Länge)
- Häufigkeitsinterpretation bzw. sogar -Definition Wahrscheinlichkeit als relative Häufigkeiten in "unendlich langen" reproduzierbaren Experimenten

# Frequentistischer Wahrscheinlichkeitsbegriff I

R. von Mises (1883 - 1953):

"Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses ist die langfristige relative Häufigkeit seines Auftretens"

Für ein Ereignis A:

$$P(A) = \lim_{n \to \infty} \frac{n_A}{n}$$

 $n_A$ : Anzahl der Erfolge n: Anzahl der Versuche

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

79

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Frequentistischer Wahrscheinlichkeitsbegriff II

#### Probleme bei der Definition:

- Einmalige Ereignisse
- Grenzwertdefinition
- Experimentdurchführung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Subjektiver Wahrscheinlichkeitsbegriff I

# Laplace, Ramsey, de Finetti:

"Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses ist der Grad der Überzeugung, mit der ein Beobachter aufgrund eines bestimmten Informationsstandes an das Eintreten eines Ereignisses glaubt"

P(A) ist der Wetteinsatz in Euro, den eine Person höchstens einzugehen bereit ist, falls diese bei Eintreten von A einen Euro gewinnt.

#### Beispiele:

Münzwurf: Einsatz auf "Zahl" bis zu  $0.5 \in$  sinnvoll Würfel: Einsatz auf "5 oder 6" bis zu  $1/3 \in$  sinnvoll

# Subjektivistische Richtungen

- Wahrscheinlichkeit hat ausschließlich mit Unsicherheit, nicht mit Zufälligkeit zu tun (Man kann auch über völlig deterministische Aspekte unsicher sein!)
- Anwendung auch auf Aussagen. Bsp: Die Wahrscheinlichkeit, dass die Regierungskoalition die gesamte Legislaturperiode hält, ist. . .
   behaviouristischer Standpunkt: Wahrscheinlichkeiten äußern sich im
- Verhalten und können so gemessen werden
  z.B. bei Wetten

  Wichtig: subjektiv sind die Wahrscheinlichkeiten aber nicht die
- Rechenregeln.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### 0.2

# Subjektiver Wahrscheinlichkeitsbegriff II

#### Probleme:

- subjektiv = unwissenschaftlich ?
- Wettdefinition
- Informationsstand

#### Mathematisch-formaler Wahrscheinlichkeitsbegriff

- Axiomatik nach Kolmogoroff
- typische Anwendung der axiomatischen Methode:
- Axiom: Nicht bezweifelte Grundannahme für Kalkiil
- Die Kolmogorffsche Axiomatik ist eine reine Definition, die sich zunächst im "luftleeren" Raum bewegt. Es wird rein formal festgelegt, was eine Wahrscheinlichkeit sein soll.
- Die Axiomatik ist verträglich sowohl mit der Häufigkeits- als auch mit der Wettinterpretation.
- Die Axiome von Kolmogoroff geben an, wie man mit Wahrscheinlichkeiten rechnet
- Welche Phänomene man durch Wahrscheinlichkeiten beschreiben darf und wie die Ergebnisse zu interpretieren sind, ist aber damit nicht geklärt.

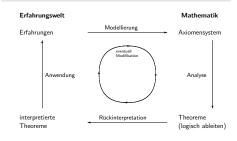
Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Ausblick

- In der Tat gibt es auch Kritik an dieser Axiomatik: "zu streng und überpräzise" → aktueller Forschungsgegenstand (Imprecise Probabilities, Intervallwahrscheinlichkeit); hier nicht näher thematisiert: Kolmogoroff als absolute "Wahrheit". Kritik:
  - \* Modellierung unsicheren (partiell widersprüchlichen, unvollständigen) Expertenwissens
  - \* Ökonomie: Entscheidungen unter komplexer Unsicherheit widersprechen Prognosen aus der üblichen Wahrscheinlichkeitsrechnung
- logischer Wahrscheinlichkeitsbegriff Wahrscheinlichkeit kommt Schlüssen zu: Wahrscheinlichkeit als logischer Grad mit dem aus einer Prämisse auf die Konklusion geschlossen werden darf (frühere Formalisierungsversuche gelten heute als gescheitert; aber Renaissance der Thematik)

#### Die axiomatische Methode



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

#### Zur Kommunikation von Wahrscheinlichkeiten

Darstellung durch natürliche Häufigkeiten (nach Gigerenzer)

- \* "Superrepräsentative Stichprobe vorstellen", in der sich genau die Häufigkeitsverhältnisse in der Grundgesamtheit wiederfinden, z.B. 10 000 Personen
- Dann P(A) = 0.1756 vorstellen als: 1756 Personen haben die Eigenschaft A.
- + einfachere Kommunikation von Wahrscheinlichkeiten und Risiken. reduziert Fehler heim Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten Experimente mit Ärzten zeigen, dass die Darstellungsform Wahrscheinlichkeiten vs. natürliche Häufigkeiten) einen starken Einfluss auf die Korrektheit von Berechnungen hat.
- Gefahr der Verschleierung von Unsicherheit: die "natürlichen Häufigkeiten" sind zu erwartende Durchschnittswerte, wenn man sehr viele Stichproben hätte.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Beispiel: Beipackzettel

Angabe des Risikos von Nebenwirkungen auf Beipackzetteln: sehr häufig: mehr als 1 von 10 Behandelten

häufig:

weniger als 1 von 10, aber mehr als 1 von 100 Behandelten

gelegentlich: weniger als 1 von 100, aber mehr als 1 von 1000 Behandelten selten weniger als 1 von 1000, aber mehr als 1 von 10000 Be-

handelten sehr selten: 1 Fall oder weniger von 10000 Behandelten, einschließ-

lich Einzelfälle Welche Nebenwirkungen können bei der Anwendung von \*\*\*

## Auftreten?

Gelegentlich wurde über das Auftreten von

Mundschleimhautentzündungen, Kopfschmerzen, Ohrengeräuschen berichtet.

Selten können auftreten: Beschwerden im Magen-Darm-Bereich (z.B. Sodbrennen, Übelkeit, Erbrechen oder Durchfall).

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### Risikodarstellung

Es gibt drei Arten der Beschreibung von Risiken für die menschliche Gesundheit:

#### Absolutes Risiko:

Angabe von Krankheitswahrscheinlichkeiten, jeweils getrennt für die Gruppe mit und ohne Risikofaktor

#### Relatives Risiko:

Verhältnis der Krankheitswahrscheinlichkeiten mit und ohne Risikofaktor

 Anzahl der zusätzlich geschädigten Personen (erwarteter Effekt)

## Beispiel: Lotto

 Beim Lotto ist die Wahrscheinlichkeit bei einem Spiel einen 6er zu bekommen:

$$\frac{1}{\left(\begin{array}{c}49\\6\end{array}\right)} = \frac{1}{13983816} = 0.000000072$$

- .. Einmal in 14 Millionen Spielen"
- "Einmal in 20.000 Jahren bei wöchentlichem Spielen"
- . Es ist wahrscheinlicher, den Tag der Ziehung nicht mehr zu erleben, als zu gewinnen"
- Simulationsexperiment

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# Beispiel: WM Studie

Absolutes Risiko: Ohne WM-Spiel: 14.6/1.34 Millionen = 1.09:100.000

Mit WM-Spiel: 2.9:100000 (Zum Vergleich: Tägliches Sterberisiko laut Sterbetafel für M, 50:

0.00460442/365 = 1.26/100.000

Relatives Risiko:

Bei Spielen der deutschen Mannschaft um den Faktor 2.9/1.09 = 2.66 erhöht Konfidenzintervall (2.33 - 3.04)

Anzahl der zusätzlichen Fälle:

Gesamtfälle im Studiengebiet bei D-Spielen: 302

Zu erwartende Fälle: 302/2.66 = 114 7usätzliche Fälle: 302 = 114 = 188 Konfidenzintervall (172 - 203)

Hochrechnung auf Deutschland: 8000 - 11000

# Beispiel: Wirkung von Pravastatin

"Menschen mit hohem Cholesterinspiegel können das Risiko eines erstmaligen Herzinfarkts sehr schnell um 22 Prozent vermindern, wenn sie einen häufig angewandten Wirkstoff namens Pravastatin einnehmen"

- Reduktion der Todesfälle von 41 auf 32 pro 1000 Patienten mit hohem Chorlesterin (32 = 41-(1-0.22)=41-0.78)
   Wahrscheinlichkeit für Todesfall: Reduktion von 4.1% auf 3.2%
   Absolute Risikodifferenz: 0.9%
- Reduktion um 22% (relatives Risiko 0.78) "22% werden gerettet"
- Es müssen 111 Patienten behandelt werden, um ein Menschenleben zu retten.
   Number needed to treat = 1/Absolute Risikodifferenz = 1/0.009 = 111111.

  111111

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Bedingte Wahrscheinlichkeit II

Schwere der behandelten Fälle

	schwere Fälle	leichte Fälle
Krankenhaus U	900	100
Krankenhaus K	100	900

Frage: "Bleiben Sie bei Ihrer Entscheidung?"

## Bedingte Wahrscheinlichkeit I

"Herzoperation in Krankenhaus"

Überleben der Operation

Alle Fälle	Operation überlebt	Operation nicht überlebt	P(nicht ü) "Risiko"
Krankenhaus U	500	500	0.5
Krankenhaus K	900	100	0.1

Frage: "In welchem Krankenhaus würden Sie sich behandeln lassen?"

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Bedingte Wahrscheinlichkeit III

Überleben der Operation aufgeteilt nach der Schwere der behandelten Fälle

Schwere Fälle	Operation überlebt	Operation nicht überlebt	P(nicht ü) "Risiko"
Krankenhaus U	400	500	0.56
Krankenhaus K	Krankenhaus K 30		0.7
Leichte Fälle	Operation überlebt	Operation nicht überlebt	P(nicht ü) "Risiko"
Leichte Fälle Krankenhaus U Krankenhaus K			

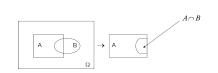
# Definition der bedingten Wahrscheinlichkeit

In dem Beispiel betrachten wir das Risiko gegeben "schwerer Fall". Das Risiko wird berechnet durch

Allgemein definieren wir die Wahrscheinlichkeit von "Ereignis B gegeben A"

 $P(B|A) := \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$ 

Einschränkung des Ergebnisraumes und bedingte Wahrscheinlichkeit



#### Bedingte Wahrscheinlichkeit: Beispiel

B: Nicht überleben A. Schwerer Fall

Krankenhaus U

$$P(B)$$
 = 500/1000 = 0.5  
 $P(A)$  = 900/1000 = 0.9  
 $P(A \cap B)$  = 500/1000 = 0.5

Statistik II. SoSe 2013

Krankenhaus K

P(B)

P(A)100/1000 = 0.1 $P(A \cap B)$ 70/1000 = 0.07P(B|A)0.07/0.1 = 0.7 = 70%

100/1000 = 0.1

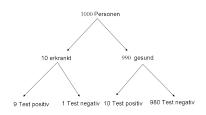
Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Beispiel: Würfeln

#### Interpretation:

Wenn bekannt ist, dass die gewürfelte Zahl gerade ist, steigt die Wahrscheinlichkeit für "groß" auf 2/3.

#### Medizinische Tests



101

Beachte: Die Bedingung entspricht der Bezugspopulation: 9 you 10 Kranken werden als solche erkannt.

- P(Test OK (positiv) | Patient krank) = 9/10
- 980 von 990 Gesunden werden als solche erkannt. P(Test OK (negativ) | Patient gesund) = 98/99
- 9 von 19 Patienten mit positivem Test sind tatsächlich krank: P(Diagnose OK (richtig) | Test positiv) = 9/19

Ohne Test: P(Patient krank) = 1/100

Bedingte Wahrscheinlichkeiten

Bezugspopulation von zentraler Bedeutung

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### Beispiel: Wahlverhalten und Schicht

B: zufällig gezogene Person wählt Partei X A:

zufällig gezogene Person gehört der Oberschicht an P(B): W'keit, dass zufällig gezogene Person Partei X wählt

 $P(B \cap A)$ : W'keit, dass zufällig gewählte Person Partei X wählt und der Oberschicht angehört.

P(B|A): W'keit, dass zufällig gewählte Person Partei X wählt, wenn sie der Oberschicht angehört.

#### Unterschied:

P(B|A): Man betrachtet nur Angehörige der Oberschicht (A ist sicher eingetreten)

Interpretation analog zu bedingten Häufigkeiten in Statistik I: P(B|A) ist die Wahrscheinlichkeit von B wenn man bereits weiß, dass A gilt.

# Bezug zu Statistik I

Statistik II. SoSe 2013

- Die Beziehung zu Statistik I und den bedingten relativen Häufigkeiten ergibt sich, wenn man wieder die durch A und B erzeugte  $(2 \times 2)$ -Tafel betrachtet.
- An Stichprobenmodell denken: Grundgesamtheit Ω

$$P(B) \hat{=} f_{\bullet 1}, \quad P(A \cap B) \hat{=} f_{11}$$

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

	1	2	
1	f <sub>11</sub>	f <sub>12</sub>	$f_{1\bullet}$
2	f <sub>21</sub>	f <sub>22</sub>	f <sub>2•</sub>
	$f_{\bullet 1}$	f <sub>•2</sub>	

#### Beispiel: Hörerbefragung

- 1000 HörerInnen
- 600 männlich (M), davon 450 positiv (Pos)
- 400 weiblich (W), davon 300 positiv (Pos)

Wir ziehen zufällig 1 Hörer.

$$P(M) = 0.6$$
  
 $P(W) = 0.4$   
 $P(Pos) = 0.75$   
 $P(M \cap Pos) = 0.45$ 

$$P(Pos|M) = P(M \cap Pos)/P(M) = 0.45/0.6 = 0.75 = P(Pos)$$
  
 $P(M|Pos) = P(M \cap Pos)/P(Pos) = 0.45/0.75 = 0.6 = P(M)$ 

$$P(M|Pos) = P(M \cap Pos)/P(Pos) = 0.45/0.75 = 0.6 = P(M)$$

**Interpretation:** Die Ereignisse "Männlich" und "Positiv" sind unabhängig.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

105

## Koppelung von unabhängigen Experimenten

Mit dem Begriff der Unabhängigkeit (und bedingten Wahrscheinlichkeiten) kann man komplexere Situationen aus "Einzelbausteinen" zusammensetzen:

Bisher: Unabhängigkeit als zu überprüfende Eigenschaft

$$P(A_1 \cap A_2) = P(A_1) \cdot P(A_2) \implies \text{unabhängig.}$$

**Jetzt:** Unabhängigkeit inhaltlich postulieren. Gegeben  $P(A_1)$ ,  $P(A_2)$  und  $A_1$  und  $A_2$  unabhängig. Dann gilt:

$$P(A_1 \cap A_2) = P(A_1) \cdot P(A_2).$$

#### Definition stochastische Unabhängigkeit

Äquivalent sind unter P(A) > 0 und P(B) > 0

1. 
$$P(B|A) = P(B)$$
  
2.  $P(A|B) = P(A)$   
3.  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$ 

#### Definition

Zwei Ereignisse A und B heißen stochastisch unabhängig wenn gilt:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

Diese Definition der Unabhängigkeit besitzt den Vorteil, dass man nicht P(A)=0, P(B)=0 ausschließen muss; für die Interpretation ist aber die Bezugnahme auf bedingte Wahrscheinlichkeiten viel anschaulicher.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

106

## Formale Darstellung

$$\begin{array}{c|c} \mathsf{Experiment} \ \mathsf{I} & \mathsf{Experiment} \ \mathsf{I} \\ (\Omega_1,P_1) & (\Omega_2,P_2) \\ \\ \mathsf{Unabhängigkeit} \\ & \downarrow \end{array}$$

Gesamtexperiment  $(\Omega_1 \times \Omega_2, P)$  mit

$$P(A_1 \cap A_2) [= P(A_1 \times A_2)] := P_1(A_1) \cdot P_1(A_2)$$

#### **Beispiel**

Werfen eines Würfels  $(\Omega_1=\{1,\ldots,6\})$  und eines Oktaeders  $(\Omega_2=\{1,\ldots,8\})$  unabhängig voneinander.

$$\label{eq:A1} A_1 \subset \Omega_1: \qquad A_1 = \{5,6\} \;, \quad A_2 \subset \Omega_2: \; A_2 = \{7,8\}$$

$$A_1 \cap A_2$$
: "5 oder 6 mit Würfel und 7 oder 8 mit Oktaeder"

Dann definiert man

$$P(A_1 \cap A_2)$$
 [:=  $P(A_1 \times A_2)$  =] =  $P_1(A_1) \cdot P_2(A_2)$ ;

also erhält man bei einem fairem Würfel und einem fairem Oktaeder mit

$$P_1(\{j\}) = \frac{1}{6}, i = 1, \dots, 6,$$
 und  $P_2(\{j\}) = \frac{1}{8}, i = 1, \dots, 8,$  
$$P(A_1 \cap A_2) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{45}.$$

Diese Konstruktion führt man für alle möglichen  $A_1\subset\Omega_1,\ A_2\subset\Omega_2$  durch

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

memon (mstitut für Statistik, EMO)

# Koppelung abhängiger Experimente

Als nächster Schritt werden komplexere Experimente aus viel einfacheren, voneinander abhängigen Einzelexperimenten gebaut. Gerade bei komplexeren Anwendungen ist es meist bedeutend einfacher, (und auch sicherer, da sich die Chance erhöht, korrektes Expertenwissen zu erhalten) bedingte statt unbedingte Wahrscheinlichkeiten anzugeben. Beispielsweise kann man versuchen, die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses dadurch zu bestimmen, dass man als Zwischenschritt "auf alle Eventualitäten bedingt" und zunächst die entsprechenden bedingten Wahrscheinlichkeiten bestimmt. ( $\rightarrow$  Baumstruktur)

#### Wiederholungen eines Experiments

Von besonderer Bedeutung ist der Fall unabhängiger und identischer Wiederholungen, bei dem dasselbe Experiment wiederholt durchgeführt wird.

#### Zufallsstichprobe vom Umfang n mit Zurücklegen

Das Experiment "Ziehen einer Person und Ermittlung ihrer Parteipräferenz" wird *n*-mal unabhängig (Befragte dürfen sich nicht gegenseitig beeinflussen!) durchgeführt.

Berechnungen und Beispiele folgen später mit Hilfe der Binomialverteilung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

110

# Fußball Beispiel

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, das Halbfinale zu gewinnen? **Gesucht:** P(B) mit B = "Sieg im Halbfinale" Siegchancen sind abhängig vom jeweiligen Gegner!

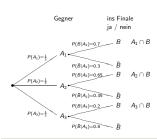
⇒ bedingte Wahrscheinlichkeiten.

Bedingte Wahrscheinlichkeiten leicht(er) anzugeben:

$$P(B|A_1) = 0.7$$
  
 $P(B|A_2) = 0.65$   
 $P(B|A_3) = 0.2$ 

Gegner wird ausgelost  $\implies$  Annahme:  $P(A_1) = P(A_2) = P(A_3) = \frac{1}{3}$ 

#### Wahrscheinlichkeitsbaum (Fußball Beispiel)



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

## Verallgemeinerung: Vollständige Zerlegung

- A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, A<sub>3</sub> bilden eine vollständige Zerlegung.
- $(A_1 \cap B)$ ,  $(A_2 \cap B)$  und  $(A_3 \cap B)$  sind disjunkt und ergeben in der Vereinigung B

Damit ergibt sich

$$P(B) = P((A_1 \cap B) \cup (A_2 \cap B) \cup (A_3 \cap B))$$

$$= P(A_1 \cap B) + P(A_2 \cap B) + P(A_3 \cap B)$$

$$= P(B|A_1) \cdot P(A_1) + P(B|A_2) \cdot P(A_2) + P(B|A_3) \cdot P(A_3) = 0.52$$

Entlang der Äste multiplizieren, dann summieren

Das Ergebnis lässt sich verallgemeinern auf:

- Beliebige Ereignisse B
- und vollständige Zerlegungen (A<sub>i</sub>)<sub>i=1</sub> k.

#### Fußball Beispiel(2)

Welche "Wege" im Wahrscheinlichkeitsbaum führen zu B?

$$\begin{array}{lcl} P(A_1 \cap B) &=& P(A_1) \cdot P(B|A_1) = \frac{1}{3} \cdot 0.7 \\ P(A_2 \cap B) &=& P(A_2) \cdot P(B|A_2) = \frac{1}{3} \cdot 0.65 \\ P(A_3 \cap B) &=& P(A_3) \cdot P(B|A_3) = \frac{1}{3} \cdot 0.2 \end{array} \right\} \text{ insgesamt: } 0.52$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

114

#### Satz von der totalen Wahrscheinlichkeit

Gegeben sei eine vollständige Zerlegung  $A_1, A_2, ..., A_k$ . Dann gilt für iedes Ereignis B

$$P(B) = \sum_{j=1}^{k} P(B|A_j) \cdot P(A_j) = \sum_{j=1}^{k} P(B \cap A_j).$$

Allgemeiner erlauben bedingte Wahrscheinlichkeiten die Modellierung komplexer "Experimente", welche aus sukzessiven "Einzelexperimenten" bestehen, bei denen die Ergebnisse ieweils von den vorherigen Experimenten abhängen dürfen (insb. dynamische stochastische Modelle).

#### Anwendungsbeispiele

- Komplexere Urnenmodelle ohne Zurücklegen, Wahrscheinlichkeit im n-ten Zug ist davon abhängig, welche Kugeln vorher gezogen wurden.
- Sicherheitsstudie zu Kernkraftwerken: Wahrscheinlichkeit für komplexe Pfade praktisch nicht angebbar, aber eben bedingte Einzelwahrscheinlichkeiten.
- Markovmodelle (dynamische Modelle mit "einfacher Bedingung")

Helmut Kürhenhoff (Institut für Statistik I MII)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

118

#### Markovmodelle II

Statistik II. SoSe 2013

# Zeit t-1 t t+1Vergangenheit tGegenwart

Markov-Eigenschaft: "Gegeben den Zustand in der Gegenwart sind Vergangenheit und Zukunft unabhängig, d.h. die Zukunft hängt nur von der Gegenwart ab, aber nicht von der Vergangenheit".

Für die Prognose der weiteren Entwicklung zählt also nur der aktuelle Stand, nicht aber, wie man dorthin gelangt ist.

Bei sozialen Prozessen ist die Markoveigenschaft und die Homogenität immer kritisch zu hinterfragen!

#### Markovmodelle I

- Koppelung abhängiger Experimente
   Ω<sub>1</sub> = Ω<sub>2</sub> = ... = Ω<sub>T</sub> = {a<sub>1</sub>,..., a<sub>k</sub>}.
- Der Index t = 1,... T bezeichnet die Zeit.
- A<sub>tj</sub> ist das Ereignis : Zustand j zum Zeitpunkt t

Markov-Eigenschaft:

$$P(A_{t+1,j_{t+1}}|A_{t,j_t}\cap A_{t-1,j_{t-1}}\cap \ldots)=P(A_{t+1,j_{t+1}}|A_{t,j_t}), \qquad (4.1)$$

Man spricht von einem Markovmodell mit den Zuständen  $a_1,\ldots,a_k.$ 

Sind die so genannten Übergangswahrscheinlichkeiten in (4.1) unabhängig von der Zeit, gilt also  $P(A_{t+1,j}|A_{tl}) \equiv p_{jl}$  für alle t, j, l, so heißt das Markovmodell *homogen*.

(-----,

# Markovmodelle: Typische Anwendungen:

- Glücksspiel: Die Wahrscheinlichkeit P(A<sub>t+1,j</sub>) mit A<sub>t+1,j</sub> = "Spieler hat zum Zeitpunkt t + 1 Kapitalbestand a<sub>j</sub>" hängt nur vom Kapitalbestand zum Zeitpunkt t ab.
- BWL: Konsumentscheidungen / Produktwahl
- Demographie: Geburts- und Todesprozesse
- Bildet das Wetter mit  $\Omega = \{$ Sonniger Tag, bewölkter Tag, regnerischer Tag, verschneiter Tag $\}$ eine Markovkette?
- Soziologie: z.B. Modelle sozialer Mobilität, Mobilität in Betrieben
  - Rapoport (1980): Mathematische Methoden in der Sozialwissenschaft, Physika
  - Bartholomew (1982): Stochastic Models for Social Processes, Wiley

#### Beispiel Markovmodelle: Soziale Mobilität

(nach Bartholomew (1982), S. 18f.)

Wie entwickelt sich der soziale Status durch die Generationen?

- Markoveigenschaft bedeutet hier: Status der Kinder nur abhängig vom Status der Eltern, aber nicht mehr zusätzlich vom Status der Großeltern oder vorheriger Generationen
- Homogenität bedeutet hier: Wahrscheinlichkeit für alle denkbaren Statuswechsel zeitlich konstant: z.B. Wechselhäufigkeit von Landwirtschaftssektor in Dienstleistungssektor?

Datengrundlage: männliche Generationenfolge in Marion County, Indiana (1905 - 1912)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

121

Interpretation Übergangsmatrix

Beispiel: Sohn "nicht handwerklich" unter der Bedingung Vater ..landwirtschaftlich"

$$P(A_{21}|A_{13}) = 0.252$$

Für feste  $A_{1l}$  ist  $P(A_{2i}|A_{1l})$  als Funktion in  $A_{2i}$  eine Wahrscheinlichkeitsverteilung, d.h. die Zeileneinträge summieren sich zu 1.

#### Inhaltliche Interpretation:

- Man sieht bei der handwerklichen Tätigkeit eine starke Tendenz zur Statuskonstanz ( $P(A_{22}|A_{12}) = 0.782$ )
- ähnliches gilt abgeschwächt für die nicht handwerkliche Tätigkeit  $(P(A_{21}|A_{11}) = 0.594).$
- während sich der landwirtschaftliche Sektor deutlich auflöst: hier bleibt nur etwa ieder Zehnte ( $P(A_{23}|A_{13}) = 0.108$ ), und ein "Zugewinn" aus anderen Sektoren findet praktisch nicht statt (  $P(A_{23}|A_{11}) = 0.009$ ,  $P(A_{23}|A_{12}) = 0.007$  liegen ieweils unter einem Prozent).

#### Übergangsmatrix

Söhne		_	۱ ـ	_
Väter		a <sub>1</sub>	a <sub>2</sub>	a <sub>3</sub>
nicht handwerkliche				
Tätigkeit	$a_1$	0.594	0.396	0.009
handwerkliche				
Tätigkeit	a <sub>2</sub>	0.211	0.782	0.007
landwirtschaftliche				
Tätigkeit	a <sub>3</sub>	0.252	0.641	0.108

Die obige Matrix enthält die (geschätzten) Übergangswahrscheinlichkeiten

i-te Zeile, j-te Spalte:  $P(A_{2i}|A_{1i})$ Wahrscheinlichkeit, dass die zweite Generation in Zustand i ist unter der

Bedingung, dass die erste Generation im Zustand i ist.

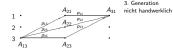
Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

122

## Weitere Berechnungen

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass der Enkel eines in der Landwirtschaft Tätigen eine Tätigkeit im nicht handwerklichen Sektor ausüben wird? Wahrscheinlichkeit, dass die 3. Generation nicht handwerklich unter der Bedingung, dass 1. Generation in Landwirtschaft



3 Generation

erste Generation Landwirtschaft

#### Formale Rechnung

$$\begin{split} P(A_{31}|A_{13}) &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{31} \cap A_{2l}|A_{13}) \\ &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{31}|(A_{2l} \cap A_{13})) \cdot P(A_{2l}|A_{13}) \\ &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{31}|A_{2l}) \cdot P(A_{2l}|A_{13}) \\ &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{31}|A_{2l}) \cdot P(A_{2l}|A_{13}) \\ &= \sum_{l=1}^{3} P_{l3} \cdot p_{1l} = p_{13} \cdot p_{11} + p_{23} \cdot p_{12} + p_{33} \cdot p_{13} \\ &= 0.252 \cdot 0.594 + 0.641 \cdot 0.211 + 0.108 \cdot 0.252 = 0.312 \end{split}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### Kritische Aspekte

- + interessantes und sehr leistungsfähiges Modellierungsinstrument aber nicht in Ehrfurcht vor Methode erstarren, sondern Annahme kritisch hinterfragen
- Markoveigenschaft nicht unproblematisch: zusätzliche Rolle der Großväterl
- Zeitliche Homogenität problematisch (in der Tat gute 30 Jahre später p23 nochmals mehr als halbiert)

#### Prognosen

Kennt man die Startverteilung  $P(A_{11}), P(A_{12}), P(A_{13})$ , so kann man die weitere Verteilung auf die Sektoren berechnen.

$$\begin{split} P(A_{2j}) &= \sum_{m=1}^{3} P(A_{2j}|A_{1m}) \cdot P(A_{1m}) \\ P(A_{3j}) &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{3j}|A_{2l}) \cdot P(A_{2l}) = \\ &= \sum_{l=1}^{3} P(A_{3j}|A_{2l}) \cdot \sum_{m=1}^{3} P(A_{2l}|A_{1m}) \cdot P(A_{1m}) = \\ &= \sum_{l=1}^{3} \rho_{jl} \cdot \sum_{m=1}^{3} \rho_{jm} \cdot P(A_{1m}) = \sum_{l=1}^{3} \sum_{m=1}^{3} \rho_{jl} \rho_{lm} \cdot P(A_{1m}) \end{split}$$

Man kann auch (mit weiterführenden Methoden) eine Gleichgewichtsverteilung bestimmen. Statistik II. SoSe 2013

usw

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

126

#### Das Theorem von Bayes

Ziel: Vertauschen von "Bedingung und Ereignis" Also: gegeben P(B|A), gesucht P(A|B)

Satz von Baves

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A) \cdot P(B|A)}{P(B|A) \cdot P(A) + P(B|A^C) \cdot P(A^C)}$$

Allgemeiner nicht nur bei Dichotomie A und  $\bar{A}$ , sondern bei beliebiger vollständiger Zerlegung  $A_1, \ldots, A_k$  anwendbar:

Satz von Bayes (allgemeine Formulierung)

Sei  $A_1, ..., A_k$  eine vollständige Zerlegung von  $\Omega$  (wobei  $P(A_i) > 0$ .  $P(B|A_i) > 0$ , i = 1, ... k und P(B) > 0 erfüllt seien). Dann gilt

$$P(A_j|B) = \frac{P(B|A_j) \cdot P(A_j)}{\sum_{i=1}^k P(B|A_i) \cdot P(A_i)}.$$

#### Satz von Baves: Beispiel

T+: Test positiv T-: Test negativ

K+: krank K-: gesund

- Sensitivität P(T + |K+) = 0.98
- Spezifität P(T − |K−) = 0.95
- Prävalenz P(K+) = 0.2

 $\Rightarrow P(K-) = 0.8$ 

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine positiv getestete Person wirklich krank ist?

Prädiktiver Wert = P(K + | T+)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

129

Positiver prädiktiver Wert:  $\frac{196}{106+40} = 0.83$ 

130

# Lösung durch Satz von Bayes

- Sensitivität P(T + |K+) = 0.98
- Spezifität P(T-|K-)=0.95
- Prävalenz P(K+) = 0.2

Dann gilt für den positiven prädiktiven Wert

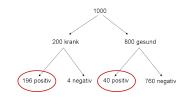
$$P(K+|T+) = \frac{P(K+\cap T+)}{P(T+)}$$

$$= \frac{P(K+) \cdot P(T+|K+)}{P(K+) \cdot P(T+|K+) + P(K-) \cdot P(T+|K-)}$$

$$= \frac{0.2 \cdot 0.98}{0.2 \cdot 0.98 + 0.8 \cdot 0.05}$$

$$= \frac{0.196}{0.196.0 \cdot 0.00}$$

#### Lösung durch hypothetische Population



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

# Inhaltliche Bemerkungen

- Problematik: Flächendeckendes Screening nicht unumstritten, da viele falsch-positive Ergebnisse. Gegenposition: Anwendung nur auf Risikopatienten.
- · Bei Mammographie oder PSA-Test auf Prostatakrebs teilweise sogar noch viel geringere Spezifität.
- · Wert der mathematischen Theorie: Wenn es etwas komplexer wird, verlässt einen sofort der "gesunde Menschenverstand". Untersuchungen (u.a. von Gigerenzer) haben gezeigt, dass viele Ärzte sich dieser Problematik nicht hewusst sind

#### **Bayes Inferenz**

Das Theorem von Bayes liefert ein Schema für das probabilistische Lernen aus Beobachtungen ("Aufdatieren von Wahrscheinlichkeiten").

 $\left. \begin{array}{c} \mathsf{priori} \\ + \; \mathsf{Daten} \end{array} \right\} \longrightarrow \mathsf{posteriori}$ 

Es dient als Grundlage der sog. Bayesianischen Inferenz, einer bestimmten Schule der statistischen Methodologie. Dabei geht es darum, aus Daten zu lernen, indem man die subjektiven Wahrscheinlichkeiten  $P(A_i)$  für bestimmte Modellparameter mit Hilfe der Daten (B) aufdatiert, und somit zur besseren Wahrscheinlichkeitsussasen für die

Statistik II SoSe 2013

Modellparameter kommt.

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Beispiel zur Bayes Inferenz II: 8 von 10

Weitere Berechnung für 10 Elfmeter 8 Treffer (D2) Es ergibt sich:  $P(M_1|D2) = 0$ ;  $P(M_2|D2) = 0.13$ ;  $P(M_3|D2) = 0.87$ 

- Daten widerlegen Modell 1
- Daten sprechen für Modell 3
- Inferenz durch priori und Daten

#### Beispiel zur Bayes Inferenz I

**Frage:** Mit welcher Wahrscheinlichkeit trifft Schweinsteiger beim Elfmeter. Gesucht ist also ein der Parameter  $P_5$ . Es werden dazu 3 Experten gefragt:

FB:  $M_1$   $P_S = 1$ JH:  $M_2$   $P_S = 0.6$ JL:  $M_3$   $P_S = 0.9$ 

Priori - Wahrscheinlichkeiten:  $P(T_1) = P(T_2) = P(T_3) = \frac{1}{3}$ 

Daten D: 1 Elfmeter 1 Treffer Gesucht:  $P(M_i|D)$ 

Lösung mit Satz von Bayes:

Es ergibt sich:  $P(M_1|D) = 0.4; P(M_2|D) = 0.24; P(M_3|D) = 0.36$ 

Helmut Kürhenhoff (Institut für Statistik I MII)

 $P(M_1|D) = \frac{P(M_1) \cdot P(D|M_1)}{P(D|M_1) \cdot P(M_1) + P(D|M_2) \cdot P(M_2) + P(D|M_3) \cdot P(M_3)}$ 

134

# Statistik II SoSe 2013 Bayes Inferenz

Statistik II SoSe 2013

- ullet Modelle  $M_i$  mit Priori Wahrscheinlichkeiten  $P(M_i)$
- Daten D, die mit den Modellen auf verschiedene Weisen beschrieben werden
- ullet Modellspezifikation liefert für jedes Modell  $P(D|M_i)$  Diese wird auch als likelihood bezeichnet
- Satz von Bayes liefert:

$$P(M_i|D) = P(D|M_i)*P(M_i)*\frac{1}{P(D)} = \text{Likelihood}*Priori*Konstante}$$

- Verallgemeinerung auf komplexe Situationen (z.B. Regressionsmodelle) möglich
- Expertenwissen und frühere Analysen können durch priori Verteilung eingebracht werden



Zufallsvariablen und ihre Verteilung





#### Zufallsgrößen

Ergebnisse von Zufallsexperimenten werden als Zahlen dargestellt

## Beispiele:

- Augenzahl beim Werfen zweier Würfel
- Zeit beim Warten auf den Bus 3
  - Antwort ja = 1, nein = 0

Formal: Eine Zufallsgröße oder Zufallsvariable ist eine Abbildung:

$$X:\Omega \to \mathbb{R}$$

(Abbildung des Ergebnisraums auf die reellen Zahlen)

Im Beispiel 1: 
$$(1,1) \longrightarrow 2$$
  $(1,2) \longrightarrow 3$ 

$$(2,1) \longrightarrow 3$$
  
 $(2,2) \longrightarrow 4$ 

Wahrscheinlichkeitsverteilung

Statistik II. SoSe 2013 Zufallsgröße Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Eine Zufallsgröße heißt diskret, falls sie nur endlich viele oder abzählbar

x (als Realisation) gibt den Wert der Variablen nach Durchführung

138 einer diskreten

# Würfelwurf mit fairem Würfel Betrachte ein Spiel mit den Gewinnen:

ω	$\Lambda(\omega)$
≤ 3	10€
= 4, 5	20€
-	100 0

Die Wahrscheinlichkeiten Py ergeben sich wie folgt:

$$P_X(\{10\}) = P_X(\text{man erhält } 10 \in)$$

$$= P(\text{man hat etwas gewürfelt, das zu } 10 € \text{ führt})$$
  
 $= P(\{1,2,3\}) = \frac{1}{2}$ 

$$P_X({20}) = P_X(\text{von allem, das zu } 20 € \text{ führt})$$
  
=  $P({4,5}) = \frac{2}{\epsilon}$ 

$$P_X(\{100\}) = P_X(\{6\}) = \frac{1}{\epsilon}$$

V(...)

viele Werte annehmen kann (typischerweise ganze Zahlen)

 P<sub>X</sub> heißt Wahrscheinlichkeitsverteilung von X. X (als Variable) beschreibt den Ausgang eines Zufallsexperiments

- vor der Durchführung (Auszahlungsregel beim Würfelspiel: wenn 3 dann 10 Euro, wenn .... dann ...).
- des Zufallsexperiments an (daher "Realisation", konkreter Auszahlungsbetrag).
- In der Verwendung analog zur Unterscheidung Merkmal / Merkmalsausprägung in Statistik I.
- Es ist häufig üblich, bei P<sub>X</sub> den Index wegzulassen, also P({x}) statt  $P_X(\{x\})$  zu schreiben.

#### Wahrscheinlichkeitsfunktion

#### Definition

Die Menge

$$\mathcal{X} := \{x \in \mathbb{R} | P(\{x\}) > 0\}$$

heißt Träger von X.

Die Wahrscheinlichkeitsfunktion f(x) einer diskreten Zufallsvariable X ist für  $x \in \mathbb{R}$  definiert durch

$$f(x) = \begin{cases} P(X = x_i) = p_i, & x = x_i \in \mathcal{X} = \{x_1, x_2, \dots, x_k, \dots\} \\ 0, & sonst. \end{cases}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

141

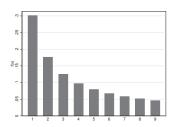
Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### 142

#### tz)

## Wahrscheinlichkeitsfunktion I (Benfords Gesetz)



#### Beispiel: Benfords Gesetz

Newcomb (1833–1909) und später Frank Benford (1883–1948) machten die verblüffende Entdeckung, dass die Anfangsziffern 1–9 von ganzen Zahlen in vielen Fällen nicht gleich häufig vorkommen. Am häufigsten ist die Anfangsziffer 1, am zweithäufigsten die Anfangsziffer 2 usw. Beispiele sind

- die Häufigkeit der Anfangsziffern von Zahlen in Zeitungsartikeln
- die Häufigkeit der Anfangsziffern von Steuerdokumenten
- die Häufigkeit der ersten Ziffer der Dateigröße von gespeicherten Dateien.

# Wahrscheinlichkeitsfunktion II (Benfords Gesetz)

Benford publizierte für die Zufallsvariable

$$X =$$
 "Anfangsziffer von Zahlen"

die Wahrscheinlichkeitsfunktion

$$f(x) = P(X = x) = \begin{cases} \log_{10} \left(\frac{x+1}{x}\right), & x = 1, ..., 9 \\ 0, & \text{sonst} \end{cases}$$

Benfords Gesetz findet zum Beispiel Anwendung bei der Fahndung nach Steuerbetrügern, bei der Überprüfung von Wahlergebnissen

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

143

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### Sei X die Zufallsvariable Anzahl der Haushaltsmitglieder mit der Verteilung

 $P({X=1})=0.4$  $P(\{X=2\})=0.3$ 

 $P(\{X=3\})=0.2$  $P({X=4})=0.1$ 

(Annahme: Nur bis zu 4-Personen-Haushalte). Man berechne die Wahrscheinlichkeit, bei einfachen Zufallsauswahl vom

7um Rechnen mit Zufallsvariablen

Umfang 1 einen Mehrpersonenhaushalt zu erhalten und die

Wahrscheinlichkeit des Ereignisses "Die Zahl der Haushaltsmitglieder ist gerade".  $P({X > 1}) = P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4)$ 

= 0.3 + 0.2 + 0.1

$$= 0.6$$
 $P(\{Xgerade\}) = 0.3 + 0.1 = 0.4$ 

Statistik II. SoSe 2013

Es gilt zum Beispiel

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Verteilungsfunktion II

durch die Verteilungsfunktion eineindeutig gegeben.

Die Wahrscheinlichkeitsverteilung einer (diskreten) Zufallsvariablen X ist

$$P(a < X \le b) = F(b) - F(a)$$

$$P(a < X \le b) = F(b) - F(a).$$
 Die Ereignisse  $\{X < a\} = \{\omega | X(\omega) < a\}, \{a < X < b\} \text{ und } \{X > b\}$ 

sind disjunkt und ergeben in ihrer Vereinigung Ω. Also gilt

$$1 = P(\Omega) = P(X \le a) + P(a < X \le b) + P(X > b)$$

$$\Leftrightarrow 1 - P(X \le a) - P(X > b) = P(a < X \le b)$$

$$\Leftrightarrow P(X \le b) - P(X \le a) = P(a < X \le b)$$

Verteilungsfunktion I

$$\{X \le a\}$$
 oder  $\{X \in [a, b]\} = \{a \le X \le b\},$ 

wobei a und b feste reelle Zahlen sind.

 $P(\{X \le a\})$  für variables a entspricht der empirischen Verteilungsfunktion.

Viele interessierende Ereignisse besitzen folgende Form:

## Definition

Sei X eine Zufallsvariable. Die Funktion

$$F : \mathbb{R} \to [0;1]$$
  
 $x \mapsto F(x)$   
 $F(x) := P(X \le x)$ 

Statistik II. SoSe 2013 Beispiel

heißt Verteilungsfunktion.

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

#### 1. x < 1: $F(x) = P(X \le x) = P(X \le 1) = 0$

2. 
$$x = 1$$
:  
 $F(x) = P(X \le x) = P(X \le 1) = 0.4$ 

3. 
$$1 < x < 2$$
:  
 $F(x) = P(X < x) = P(X < 1) + P(1 < X < x = P(X < 1) = 0.4$ 

4. 
$$x = 2$$
:  
 $F(x) = P(X \le x) = P(X \le 1) + P(X = 2) = 0.4 + 0.3 = 0.7$ 

5. 
$$x \le 2$$
:  
 $F(x) = P(X \le x) = P(X \le 2) = 0.7$ 

$$F(x) = P(X \le x) = P(X \le 2) = 0.7$$
  
6.  $x = 3$ :  
 $F(x) = P(X \le 3) = P(X \le 2) + P(X = 3) = 0.7 + 0.2 = 0.9$ 

7. 
$$3 < x < 4$$
:  
 $F(x) = P(X \le x) = P(X \le 3) = 0.9$ 
8.  $x = 4$ :

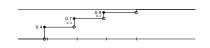
$$F(x) = P(X \le 4) = P(X \le 3) + P(X = 4) = 1$$
  
9.  $x > 4$ :  
 $F(x) = P(X \le x) = 1$ 

145

148

### **Beispiel**

# Eigenschaften der Verteilungsfunktion



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

149

Statistik II. SoSe 2013 He

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

F(x) ist eine stückweise konstante Treppenfunktion und P(X = x) ist genau die Sprunghöhe der Verteilungsfunktion im Punkt x.

150

### Konzept der Dichtefunktion

### Beispiel:

Wir betrachten eine Zufallsvariable T mit Wertebereich im Intervall [0; 10]
Warten auf den Bus. der alle 10 Minuten fährt. T kann also ieden Wert

gesucht: 
$$P(T=2) = ?$$

zwischen 0 und 10 annehmen.

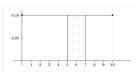
$$P(T=2) = P(1.5 < T < 2.5) = 1/10$$

$$P(T=2) = P(1.99 < T < 2.01) = 2/1000$$

$$P(T=2) = 0 ???$$

### Berechnung von Wahrscheinlichkeiten

Allgemein gilt:



 $P(5 \le T \le 7) = Fläche unter der Kurve$ 

#### Dichtefunktion

#### Definition

Zu einer stetigen Zufallsgröße ist f Dichtefunktion, falls gilt:

$$P(a \le X \le b) = \int_a^b f(x) dx$$



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

ut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Beispiel: Warten auf den Bus

Verteilungsfunktion

$$F(x) = P(X \le x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ 0.1x & 0 \le x \le 10 \\ 1 & x > 10 \end{cases}$$

Dichtefunktion

$$f(x) = \begin{cases} 0.1 & 0 \le x \le 10 \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$$

# Eigenschaften der Dichte

• 
$$f(x) \geq 0$$

• 
$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x)dx = 1$$

• 
$$F(t) = \int_{-\infty}^{t} f(x) dx$$

• 
$$F'(x) = f(x)$$
 (Dichte ist Ableitung der Verteilungsfunktion)

Statistik II SoSe 2013

153

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

154

# Eigenschaften Verteilungsfunktion

Allgemeiner als zuvor gilt hier

$$P(a < X \le b) = P(a \le X \le b)$$
  
=  $P(a < X < b) = F(b) - F(a)$ 

da 
$$P(X = a) = P(X = b) = 0$$

### Bemerkungen

- Stetige Zufallsvariablen sind in der Wahrscheinlichkeitsrechnung sehr wichtig.
- Insbesondere ergeben sich Approximationsmöglichkeiten für diskrete durch stetige Zufallsvariablen bei größeren Stichprobenumfängen. Damit lassen sich zahlreiche Berechnungen vereinfachen (auch wenn die stetige Formulierung zunächst komplizierter wirkt).

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

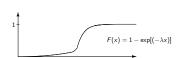
157

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

158

# (z.B. zur Beschreibung der Dauer von Arbeitslosigkeit)

Typische Verteilungsfunktion I



Statistik II. SoSe 2013

gilt.

# Typische Verteilungsfunktion II

so dass für iedes Intervall [a, b]

Die Kurve ist unterschiedlich steil. Sie hat zwar in keinem Punkt eine Sprungstelle (P(X = x) = 0), aber in iedem kleinen Intervall um x ist:

Alternative: Definition stetiger Zufallsvariablen

Eine Zufallsvariable X heißt stetig, wenn es eine Funktion  $f(x) \ge 0$  gibt,

 $P(a \le X \le b) = \int_{0}^{b} f(x)dx = \text{Fläche zwischen } a \text{ und } b \text{ unter der Funktion}$ 

$$P(x - h < X < x + h) = F(x + h) - F(x - h)$$

Die Steigung

$$\lim_{h\to 0} \frac{F(x+h) - F(x-h)}{2h}$$

enthält also wesentliche Information über P. Diese entspricht der Dichtefunktion

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

159

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### **Erwartungswert und Varianz**

Ziel: Charakterisiere Verteilungen von Zufallsvariablen durch Kenngrößen (in Analogie zu Lage- und Streuungsmaßen der deskriptiven Statistik).

Inshesondere:

- - "durchschnittliche" Körpergröße.
  - fairer Preis eines Spiels.
- fairer Preis eines Spiels
- b) Streuung (Dispersion), z.B. wie stark schwankt das Einkommen, die Körpergröße etc.

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Kürlu

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

161

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

162

### Beispiele Erwartungswert

• Würfelwurf:  

$$\mathbb{E}(X) = \frac{1}{c} \cdot 1 + \frac{1}{c} \cdot 2 + \frac{1}{c} \cdot 3 + \frac{1}{c} \cdot 4 + \frac{1}{c} \cdot 5 + \frac{1}{c} \cdot 6 = 3.5$$

- Summe zweier Würfel:  $\mathbb{E}(S) = \frac{1}{26} \cdot 2 + \frac{2}{26} \cdot 3 + ... + \frac{2}{26} \cdot 11 + \frac{1}{46} \cdot 12 = 7$
- Antwort ja oder nein:  $\mathbb{E}(X) = P(X = 0) \cdot 0 + P(X = 1) \cdot 1 = P(X = 1)$

# Erwartungswert diskreter Zufallsgrößen

X sei eine diskrete Zufallsgröße mit den möglichen Werten  $x_1,\dots,x_n.$ 

Dann ist der Erwartungswert  $\mathbb{E}(X)$ :

$$\mathbb{E}(X) = \sum_{i=1}^{n} x_i P(X = x_i)$$

"Der Wert, der sich bei häufiger Wiederholung als Mittelwert ergibt."

Erwartungswert stetiger ZG:

$$\mathbb{E}(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$$

Integral statt Summe, Dichte statt Wahrscheinlichkeit

Erwartungswert stetiger Zufallsgrößen

Beispiel: Warten auf den Bus

$$\mathbb{E}(T) = \int_{-\infty}^{\infty} xf(x)dx$$
$$= \int_{0}^{10} \frac{1}{10}xdx = 5$$

Statistik II SoSe 2013

# Varianz und Standardabweichung von Zufallsgrößen Beispiel I zur Varianz

- Lageparameter: Erwartungswert
- Streuungsparameter: Varianz und Standardabweichung

Wie stark weichen die Ausprägungen im Durchschnitt vom Erwartungswert ab?

$$\mathsf{diskret:} \quad \mathit{Var}(X) = \mathbb{E}\left((X - \mathbb{E}(X))^2\right) = \sum_{i=1}^n \left(x_i - \mathbb{E}(X)\right)^2 P(X = x_i)$$

$$Var(X) = \mathbb{E}\left(\left(X - \mathbb{E}(X)\right)^2\right) = \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mathbb{E}(X))^2 f(x) dx$$
$$\sigma_X = \sqrt{Var(X)}$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

165

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

166

S: Würfeln mit 2 Würfeln

Beispiel II zur Varianz II

$$E(S) = 7$$

$$Var(S) = \frac{1}{36} \cdot (2 - 7)^2 + \frac{2}{36} \cdot (3 - 7)^2 + \frac{3}{36} \cdot (4 - 7)^2 + \dots$$

$$+ \frac{2}{36} \cdot (11 - 7)^2 + \frac{1}{36} \cdot (12 - 7)^2$$

$$= 5.833$$

$$\sigma = 2.41$$

Y: Einmal Würfeln und Multiplikation mit 2

$$Var(Y) = \frac{1}{6} \cdot (2-7)^2 + \frac{1}{6} \cdot (4-7)^2 + \frac{1}{6} \cdot (6-7)^2$$

$$+ \frac{1}{6} \cdot (8-7)^2 + \frac{1}{6} \cdot (10-7)^2 + \frac{1}{6} \cdot (12-7)^2$$

$$= 11.67$$

$$\sigma = 3.41$$

Varianz bei der Wartezeit auf den Bus

$$Var(T) = \int_{-\infty}^{\infty} (x-5)^2 f(x) dx$$

$$= \int_{0}^{10} (x-5)^2 \frac{1}{10} dx$$

$$= \frac{25}{3}$$

$$\sigma_T = \sqrt{\frac{25}{3}} = 2.9$$

#### Bemerkungen

- Die Varianz gibt die mittlere quadratische Abweichung vom Erwartungswert an. Durch das Quadrieren werden Abweichungen nach unten (negative Werte) auch positiv gezählt.
- Damit Erwartungswert und Varianz sinnvoll interpretiert werden können, muss eine metrische Skala zugrundeliegen.
- Allgemein bezeichnet man E(X<sup>k</sup>) als k-tes Moment.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII) 170

# Erwartungswert von linearen Transformationen

Der Erwartungswert lässt sich bei linearen Transformationen berechnen durch:

$$Y = a + b \cdot X$$

Dann folgt:

$$\mathbb{E}(Y) = a + b \cdot \mathbb{E}(X)$$

"Erwartungswert ist linear"

### Verschiebungssatz

Es gilt:

$$Var(X) = \mathbb{E}(X^2) - (\mathbb{E}(X))^2$$
Quadrat in der Klam-
mer

Klammer

- Verschiebungssatz f
  ür theoretische Überlegungen und Übungsaufgaben gutes Hilfsmittel
- Für Berechnungen mit dem Computer sollte er nicht benutzt werden (numerische Probleme)

## Beispiel

Statistik II SoSe 2013

Finfacher Würfelwurf: X

Lineare Transformation:  $Y = 10 \cdot X - 20$ 

...Ich zahle 20 € und erhalte das 10fache meiner Zahl."

 $\mathbb{E}(Y) = 10 \cdot \mathbb{E}(X) - 20 = 10 \cdot 3.5 - 20 = 15$ 

"Ich gewinne im Mittel 15 € pro Spiel."

#### Varianz von linearen Transformationen

# Beispiel zur Varianz X: Finmal Würfeln

Y: Einmal Würfeln und Multiplikation mit 2

 $\sigma_X = 1.705$  $Var(Y) = 4 \cdot 2.917 = 11.67$  $\sigma_V = 2 \cdot 1.705 = 3.41$ 

 $Y = a + b \cdot X$ 

$$\sigma_Y = |b| \cdot \sigma_Y$$

 $Var(Y) = b^2 \cdot Var(X)$ 

Erwartungswert von Summen von Zufallsgrößen

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

 $Var(X) = \frac{1}{6} \cdot (1 - 3.5)^2 + \frac{1}{6} \cdot (2 - 3.5)^2 + \frac{1}{6} \cdot (3 - 3.5)^2$ 

 $+\frac{1}{6}\cdot(4-3.5)^2+\frac{1}{6}\cdot(5-3.5)^2+\frac{1}{6}\cdot(6-3.5)^2$ 

174

# Unabhängigkeit von Zufallsgrößen

Zwei Zufallsgrößen X und Y heißen unabhängig, falls alle zu X gehörigen Ereignisse von allen zu Y gehörigen Ereignissen unabhängig sind.

#### Beispiele:

X: Antwort der 1. Person Y: Antwort der 2 Person

X · 1 Würfelwurf

Y: 2. Würfelwurf

Für beliebige Zufallsgrößen X1 und X2 gilt:

$$\mathbb{E}(X_1+X_2)=\mathbb{E}(X_1)+\mathbb{E}(X_2)$$

#### Beispiele:

zweimaliges Würfeln

Ziehen von 2 Personen

Beachte: Unabhängigkeit wird nicht vorausgesetzt

### Varianz von Summen von Zufallsgrößen

Für unabhängige Zufallsgrößen X1 und X2 gilt:

$$Var(X_1 + X_2) = Var(X_1) + Var(X_2)$$

#### Beispiele:

- zweimaliges Würfeln
- Ziehen von 2 Personen

### Beachte: Unabhängigkeit ist wichtige Voraussetzung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Statistik II. SoSe 2013

Standardisierte Zufallsvariable

# Bemerkungen II

Im Allgemeinen gilt:

$$\mathbb{E}(g(X)) \neq g(\mathbb{E}(X))$$

also z B

$$\mathbb{E}\left(\frac{1}{X}\right) \neq \frac{1}{\mathbb{E}(X)}$$

und

$$\mathbb{E}(X^2) \neq (\mathbb{E}(X))^2$$

### Bemerkungen I

- Der Erwartungswert ist immer additiv aufspaltbar, die Varianz dagegen nur bei Unabhängigkeit! Die Additivität der Varianz unter Unabhängigkeit gilt nicht für die
- Standardabweichung  $\sigma$ :  $\sqrt{Var(X+Y)} \neq \sqrt{Var(X)} + \sqrt{Var(Y)}$
- Man beachte explizit, dass gilt Var(−X) = Var(X) und damit unter Unabhängigkeit

$$Var(X - Y) = Var(X) + Var(Y)$$

 $Var(X - Y) = Var(X) + Var(-Y) = Var(X) + (-1)^2 \cdot Var(Y)$ 

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

#### Definition

Die Zufallsvariable

$$Z := \frac{X - \mathbb{E}(X)}{\sqrt{\operatorname{Var}(X)}}$$

heißt standardisierte Zufallsvariable. Es gilt

$$\mathbb{E}(Z) = 0$$
 und  $Var(Z) = 1$ .

$$\begin{split} \mathbb{E}(Z) &= \mathbb{E}\left(\frac{X - \mathbb{E}(X)}{1} - \frac{1}{\sqrt{\log(X)}} \cdot \mathbb{E}(X - \mathbb{E}(X))\right) \\ &= \frac{1}{\sqrt{\log(X)}} \cdot (\mathbb{E}(X) - \mathbb{E}(\mathbb{E}(X))) = \frac{1}{\sqrt{\log(X)}} \cdot (\mathbb{E}(X) - \mathbb{E}(X)) = 0 \\ \mathbb{V}_{\theta}(Z) &= \mathbb{V}_{\theta}\left(\frac{X}{\sqrt{\log(X)}}\right) - \mathbb{V}_{\theta}\left(\frac{X}{\sqrt{\log(X)}} - \frac{\mathbb{E}(X)}{\sqrt{\sqrt{\log(X)}}}\right) \\ &= \mathbb{V}_{\theta}\left(\frac{X}{\sqrt{\log(X)}}\right) = \left(\frac{1}{\sqrt{\log(X)}}\right)^2 \cdot \mathbb{V}_{\theta}(X) = 1 \end{split}$$

### Beispiel: Chuck-a-Luck

Beim Spiel Chuck-a-Luck werden drei Würfel geworfen. Der Spieler setzt auf eine der Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6. Zeigt keiner der Würfel die gesetzte Zahl, so ist der Einsatz verloren. Andernfalls erhält der Spieler (zusätzlich zu seinem Einsatz) für jeden Würfel, der die gesetzte Zahl zeigt, einen Betrag in Höhe des Einsatzes. Wahrscheinlichkeitsfunktion des Gewinns nach einem Spiel:

G = Gewinn	Würfelkombinationen	Anzahl	Wahrscheinlichkeit
3	666	1	1/216
2	66a, 6a6, a66 mit a=1,2,3,4,5	15	15/216
1	6ab, a6b, ab6, mit a,b=1,2,3,4,5	75	75/216
-1	abc mit a,b,c=1,2,3,4,5	125	125/216
Summe		216	1

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

181

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

182

## Chuck-a-Luck: Spielstrategie

#### Betrachte die Zufallsvariablen:

 $\textit{X}_1, \textit{X}_2, \dots, \textit{X}_6$  Gewinn, wenn beim ersten Wurf ein Einsatz auf  $1, 2, \dots, 6$  gesetzt wird.

 $Y_1,Y_2,\ldots,Y_6$  Gewinn, wenn beim zweiten Wurf ein Einsatz auf  $1,2,\ldots,6$  gesetzt wird.

#### Mögliche Spielstrategien und zugehörige Gewinne:

2X<sub>6</sub> Gewinn, wenn beim ersten Wurf ein zweifacher Einsatz auf 6 gesetzt wird (Strategie 1).

 $X_1 + X_6$  Gewinn, wenn beim ersten Wurf jeweils ein Einsatz auf 1 und 6 gesetzt wird (Strategie 2).

 $X_6 + Y_6$  Gewinn, wenn beim ersten und zweiten Wurf ein Einsatz auf 6 Gesetzt wird (Strategie 3).

### Chuck-a-Luck: Erwartungswert

Für den Erwartungswert erhält man

$$\textit{E(G)} = 3 \cdot \frac{1}{216} + 2 \cdot \frac{15}{216} + 1 \cdot \frac{75}{216} - 1 \cdot \frac{125}{216} = -\frac{17}{216} = -0.078$$

also einen erwarteten Verlust von 7.8% des Einsatzes.

Erwartungswerte:

Chuck-a-Luck: Erwartungswerte

Aus  $\mathbb{E}(X_i) = \mathbb{E}(Y_i) = -\frac{17}{216}$  folgt:

 $\mathbb{E}(2X_6) = 2\mathbb{E}(X_6) = -\frac{34}{216}$ 

$$\mathbb{E}(X_1 + X_6) = \mathbb{E}(X_1) + \mathbb{E}(X_6) = -\frac{34}{216}$$
  
 $\mathbb{E}(X_6 + Y_6) = \mathbb{E}(X_6) + \mathbb{E}(Y_6) = -\frac{34}{216}$ 

d.h. bei den drei Strategien sind die Erwartungswerte alle gleich!

• Trotzdem gibt es deutliche Unterschiede in den drei Strategien: Strategie | Wertebereich |  $P(\{-2\})$   $\frac{2X_6}{X_1 + X_6}$  | -2, 2, 4, 6 | 0.579  $\frac{1}{X_1 + X_6}$  | -2, 0, 1, 2, 3 | 0.296 $\frac{1}{X_6 + X_6}$  | -2, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 0.335

#### Chuck-a-Luck: Varianz

Varianz des Gewinns nach einem Spiel

$$Var(G) = \left(3 + \frac{17}{216}\right)^2 \cdot \frac{1}{216} + \left(2 + \frac{17}{216}\right)^2 \cdot \frac{15}{216} + \left(1 + \frac{17}{216}\right)^2 \cdot \frac{75}{216}$$

$$+ \left(-1 + \frac{17}{216}\right)^2 \cdot \frac{125}{216}$$

$$= 0.04388156 + 0.30007008 + 0.40402836 + 0.4911961 =$$

$$= 1.2391761$$

$$\sqrt{Var(G)} = 1.113183$$

$$\sqrt{\text{Var}(G)} = 1.113183$$

 Nach den Rechenregeln für Varianzen erhält man für die Strategien 1 und 3:

$$Var(2X_6) = 4 Var(X_6) = 4 \cdot 1.2391761 = 4.956704$$

und

$$Var(X_6 + Y_6) = Var(X_6) + Var(Y_6) = 1.2391761 + 1.2391761 = 2.4783522.$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

185

# Chuck-a-Luck: Fazit

- Strategie 1, also 2X<sub>6</sub>, ist am riskantesten.
- \* Die Gewinnchangen sind bei Strategie 1 aber größer als bei Strategie 2.
- \* Am wenigsten riskant ist Strategie 2.

#### Chuck-a-Luck: Varianz

- Da X<sub>1</sub> und X<sub>6</sub> nicht unabhängig sind, muss hier die Varianz explizit herechnet werden
- Wahrscheinlichkeitsverteilung von X<sub>1</sub> + X<sub>6</sub>:

$$P(X_1 + X_2 = x) \quad 0.29630 \quad 0.44444 \quad 0.11111 \quad 0.12037 \quad 0.02778$$

$$Var(X_1 + X_6) = \left(-2 + \frac{34}{216}\right)^2 \cdot 0.29630 + \left(0 + \frac{34}{216}\right)^2 \cdot 0.44444 + \left(1 + \frac{34}{216}\right)^2 \cdot 0.11111 + \left(2 + \frac{34}{216}\right)^2 \cdot 0.12037 + \left(3 + \frac{34}{216}\right)^2 \cdot 0.02778 = 2.203001$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

186

# Binomialverteilung

#### Konstruktionsprinzip:

- Ein Zufallsexperiment wird n mal unabhängig durchgeführt. Wir interessieren uns ieweils nur, ob ein bestimmtes Ereignis A
- eintritt oder nicht.
- X = "Häufigkeit, mit der Ereignis A bei n unabhängigen Versuchen eintritt".
- Träger von X: X = {0, 1, 2, ..., n}.

#### Wahrscheinlichkeitsfunktion

- Bezeichne π = P(A) die Wahrscheinlichkeit für A in einem Experiment.
- Das Ereignis X = x tritt z.B. auf, wenn in den ersten x Versuchen A eintritt und anschließend nicht mehr. Die Wahrscheinlichkeit dafür ist

$$\begin{array}{lcl} \textit{P}(\textit{A}_1 \cap \ldots \cap \textit{A}_x \cap \bar{\textit{A}}_{x+1} \cap \ldots \cap \bar{\textit{A}}_n) & = & \underbrace{\pi \cdot \ldots \cdot \pi}_{x \ mal} \underbrace{(1-\pi) \cdot \ldots \cdot (1-\pi)}_{n-x \ mal} \\ & = & \pi^x (1-\pi)^{n-x}. \end{array}$$

 Insgesamt gibt es (<sup>n</sup><sub>x</sub>) Möglichkeiten für die Verteilung der x Erfolge (Auftreten von A) auf n Plätze. Damit gilt:

$$P(X = x) = \binom{n}{x} \pi^{x} (1 - \pi)^{n-x}.$$

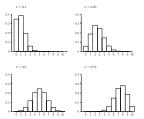
Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

189

#### Wahrscheinlichkeitshistogramme

Binomialverteilungen mit n=10



#### Binomialverteilung

#### Definition

Eine Zufallsvariable heißt binomialverteilt mit den Parametern n und  $\pi$ , kurz  $X \sim B(n,\pi)$ , wenn sie die Wahrscheinlichkeitsfunktion

$$f(x) = \begin{cases} \binom{n}{x} \pi^{x} (1-\pi)^{n-x}, & x = 0, 1, \dots, n \\ 0, & sonst \end{cases}$$

besitzt.

Die  $B(1,\pi)$ -Verteilung heißt auch Bernoulliverteilung.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

190

#### Erwartungswert und Varianz I

 Zur Berechnung von Erwartungswert und Varianz der Binomialverteilung ist folgende Darstellung hilfreich:

$$X = X_1 + \ldots + X_n$$

mit den binären Variablen

$$X_i = \begin{cases} 1 & \text{falls } A \text{ beim } i\text{-ten Versuch eintritt,} \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Die X<sub>i</sub> sind stochastisch unabhängig mit

$$\mathbb{E}(X_i) = 0 \cdot P(X_i = 0) + 1 \cdot P(X_i = 1) = \pi$$

$$Var(X_i) = \mathbb{E}(X_i^2) - (\mathbb{E}(X_i))^2 = 1 \cdot P(X_i = 1) - \pi^2 = \pi(1 - \pi).$$

## Erwartungswert und Varianz I

Erwartungswert der Binomialverteilung:

$$\mathbb{E}(X) = \mathbb{E}(X_1 + \ldots + X_n) = \mathbb{E}(X_1) + \ldots + \mathbb{E}(X_n) = n\pi$$

Die direkte Berechnung über

$$\mathbb{E}(X) = \sum_{i=1}^{n} i \binom{n}{i} \pi^{i} (1-\pi)^{n-i} = \dots = n\pi$$

ist deutlich komplizierter!

Varianz der Binomialverteilung:

$$\mathsf{Var}(X) = \mathsf{Var}(X_1 + \ldots + X_n) = \mathsf{Var}(X_1) + \ldots + \mathsf{Var}(X_n) = n\pi(1 - \pi)$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

193

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

#### 194

# Eigenschaften der Binomialverteilung

- Symmetrieeigenschaft (vertausche Rolle von A und A): Sei  $X \sim B(n, \pi)$  und Y = n - X. Dann gilt  $Y \sim B(n, 1 - \pi)$ .
- Summeneigenschaft: Seien X ~ B(n, π) und Y ~ B(m, π). Sind X und Y unabhängig, so gilt

$$X + Y \sim B(n + m, \pi)$$

Wichtige Voraussetzung: Gleiches  $\pi$ 

## Beispiel: Wahlprognose

- 100 Wahlberechtigte werden befragt.
- 30% aller Wahlberechtigten wählen Partei S.
- → Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass von den 100 Befragten mehr als 50 die Partei S wählen?

 $X \sim B(100, 0.3)$ 

$$P(X \ge 50) = P(X = 50) + P(X = 51) + \dots + P(X = 100)$$

$$= \begin{pmatrix} 100 \\ 50 \end{pmatrix} \cdot 0.3^{50} \cdot 0.7^{50} + \dots$$

$$= 0.0000206$$

Statistik II. SoSe 2013

Poisson Verteilung (vgl. z.B. Fahrmeir et. al))

> Eine weitere wichtige diskrete Verteilung ist die Poisson-Verteilung. Sie modelliert die Anzahl (eher seltener) Ereignisse in einem Zeitintervall (Unfälle, Todesfälle: Sozialkontakte, deviante Verhaltensmuster, etc.).

#### Definition

Fine Zufallsvariable X mit der Wahrscheinlichkeitsfunktion

$$f(x) = P(X = x) = \begin{cases} \frac{\lambda^x}{x!} e^{-\lambda}, & x \in \{0, 1, \ldots\} \\ 0, & sonst \end{cases}$$

heißt Poisson-verteilt mit Parameter (oder Rate)  $\lambda > 0$ , kurz  $X \sim Po(\lambda)$ . Es gilt

$$\mathbb{E}(X) = \lambda, \quad \mathsf{Var}(X) = \lambda$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

195

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Poisson Modell als Verteilung seltener Ereignisse

Die Poisson-Verteilung kann auch als Näherungsmodell für eine Binomialverteilung gesehen werden, wenn die Anzahl der Versuchswiederholungen n groß und die "Trefferwahrscheinlichkeit"  $\pi$  sehr klein ist (seltene Ereignissel).

Der Erwartungswert  $\lambda$  ist dann gleich  $n \cdot \pi$ .

Es gilt also abgekürzt geschrieben

$$X \sim B(n, \pi) \underset{\substack{n \text{ groß} \\ \pi \text{ klein}}}{\Longrightarrow} X \cong Po(n \cdot \pi)$$

Hat man mehrere unabhängige "Poisson-Prozesse", also dynamische Simulationen, bei denen die Ereignisanzahl Poisson-verteilt ist, also z.B. verschiedene deviante Verhaltensmuster, so ist die Gesamtanzahl der einzelnen Ereignisanzahlen wieder Poisson-verteilt: genauer gilt

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

197

# Normalverteilung I

Die Normalverteilung ist wohl das wichtigste Verteilungsmodell der Statistik, denn

- viele Zufallsvariablen sind (nach Transformation) (ungefähr)
  normalverteilt
- beim Zusammenwirken vieler zufälliger Einflüsse ist der geeignet aggregierte Gesamteffekt oft approximativ normalverteilt (Zentraler Grenzwertsatz, Kap. 1.7).
- die asymptotische Grenzverteilung, also die Verteilung bei unendlich großem Stichprobenumfang, typischer statistischer Größen ist die Normalverteilung.

#### Addition von Poisson-verteilten ZV

Sind  $X \sim Po(\lambda_X)$ ,  $Y \sim Po(\lambda_Y)$  voneinander unabhängig, so gilt

$$X + Y \sim Po(\lambda_X + \lambda_Y)$$

Beachte, die Unabhängigkeit (genauer die Unkorreliertheit, siehe später) ist wesentlich. Hat man als Externfall, z.B. zwie Ereignisse bei denen das eine das andere voraussetzt (Scheidungen, Scheidungen mit Streit um das Sorgerecht für Kinder), so ist die Gesamtzahl nicht mehr Poisson-verteilt. Es muss gelten, wenn X + Y Poisson-verteilt wäre:

$$Var(X + Y) = \mathbb{E}(X + Y) = \mathbb{E}(X) + \mathbb{E}(Y) = Var(X) + Var(Y),$$

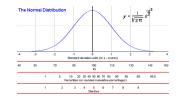
was aber bei abhängigen (korrelierten) X und Y verletzt ist.

Statistik II SoSe 2013

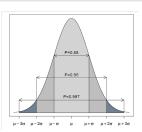
Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

198

# Normalverteilung II



#### Normalverteilung III



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

201

# Grundlegende Eigenschaften

a) Die Dichte der Standardnormalverteilung wird oft mit  $\varphi(x)$ bezeichnet, also

$$\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{1}{2}x^2\right)$$

und die zugehörige Verteilungsfunktion mit

$$\Phi(x) = \int_{-\infty}^{x} \varphi(u) du.$$

 Φ(x) lässt sich nicht in geschlossener Form durch bekannte Funktionen beschreiben 

numerische Berechnung, Tabellierung,

c)  $\mu$  und  $\sigma^2$  sind genau der Erwartungswert und die Varianz, also, wenn  $X \sim N\mu, \sigma^2$ ), dann

$$\mathbb{E}(X) = \mu \text{ und } Var(X) = \sigma^2.$$

d) Die Dichte ist symmetrisch um  $\mu$ , d.h.  $f(\mu - x) = f(\mu + x)$ .

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Statistik II SoSe 2013

Definition

**Definition Normalverteilung** 

Eine stetige Zufallsvariable X heißt normalverteilt mit den Parametern µ und  $\sigma^2$ , in Zeichen  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ , wenn für ihre Dichte gilt:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot \sigma} \exp\left(-\frac{1}{2\sigma^2}(x-\mu)^2\right), x \in \mathbb{R}$$

und standardnormalverteilt, in Zeichen  $X \sim N(0; 1)$ , falls  $\mu = 0$  und  $\sigma^2 = 1$  gilt ( $\pi$  ist hier die Kreiszahl  $\pi = 3.14...$ ).

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

Rechnen mit der Normalverteilung I

Es gilt:

$$\Phi(-x) = 1 - \Phi(x)$$

(folgt aus der Symmetrie der Dichte).

 Tabelliert sind die Werte der Verteilungsfunktion Φ(z) = P(Z < z)</li> für z > 0. Ablesebeispiel:  $\Phi(1.75) = 0.9599$ 

• Funktionswerte für negative Argumente:  $\Phi(-z) = 1 - \Phi(z)$ 

Die z-Quantile ergeben sich über die Umkehrfunktion.

Beispielsweise ist  $z_{0.9599} = 1.75$  und  $z_{0.9750} = 1.96$ .

202

#### Rechnen mit der Normalverteilung II Zentrale Idee: X zu standardnormalverteilter Zufallsvariable umformen.

d.h. standardisieren. Dabei muss die rechte Seite analog mit transformiert werden:

$$X \le a \Leftrightarrow X - \mu \le a - \mu$$
  
 $\Leftrightarrow \frac{X - \mu}{\sigma} \le \frac{a - \mu}{\sigma}$ 

das heißt

$$P(X \le a) = P(\frac{X - \mu}{\sigma} \le \frac{a - \mu}{\sigma}).$$

Wegen gilt dann

$$\frac{X-\mu}{\sigma} \sim \mathsf{N}(0;1)$$

 $P(\frac{X-\mu}{a} \leq \frac{a-\mu}{a}) = \Phi(\frac{a-\mu}{a}),$ 

so dass sich der folgende Zusammenhang ergibt: 
$$P(X \leq \mathbf{a}) = \Phi(\frac{\mathbf{a} - \mu}{2}).$$

Statistik II. SoSe 2013

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

205

207

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

206

Abgeschlossenheit gegenüber Linearkombinationen

Seien  $X_1$  und  $X_2$  unabhängig und  $X_i \sim N(u_i, \sigma_i^2)$ , i = 1, 2. Ferner seien b. a1. a2 feste reelle Zahlen. Dann gilt

$$\begin{array}{lll} Y_1 & := & a_1 X_1 + b \sim \textit{N}(a_1 \mu_1 + b; a_1^2 \sigma_1^2) \\ Y_2 & := & a_1 X_1 + a_2 X_2 \sim \textit{N}(a_1 \mu_1 + a_2 \mu_2; a_1^2 \sigma_1^2 + a_2^2 \sigma_2^2). \end{array}$$

Das Ergebnis lässt sich auf mehrere Summanden verallgemeinern.

# Beispiel: IQ

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

208

Erwartungswert 100 und Standardabweichung 15.

• 
$$P(IQ \le 110) = ?$$

Wie groß ist a. damit gilt P(IQ > a) = 0.01 ?

Der IQ st so konstruiert, dass er in der Bevölkerung normalverteilt ist mit

Statistik II. SoSe 2013

# Lebensdauerverteilungen I

Zur Modellierung von Lebensdauern (im weiteren Sinne) ist die Normalverteilung selten geeignet, da

- Nur Werte > 0 möglich
- Symmetrie selten sinnvoll

Typische Verteilungen sind die Exponentialverteilung, die Gammaverteilung, und die Weibullverteilung

### Lebensdauern und Ereignisanalyse

Moderner Zweig vieler empirischer Untersuchungen: Lebensdaueranalyse bzw. allgemeiner Ereignisanalyse. Im Folgenden nur eine kurze Einführung, weiterführende Texte sind

- Rohwer und Pötter (2001): Grundzüge der sozialwissenschaftlichen Statistik, Teil III. Juventa, Soziologische Grundlagentexte.
- Blossfeld, Hamerle, Mayer (1986): Ereignisanalyse: Statistische Theorie und Anwendungen in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Campus.
- Diekmann und Mitter (1984): Methoden zur Analyse von Zeitverläufen. Teubner.
- Blossfeld und Rohwer (1995): Techniques of Event History Modelling. Erlbaur.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

209

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### 210

## Die Exponentialverteilung

In Zeichen  $\mathbf{X} \sim \mathbf{E}\mathbf{x}(\lambda)$  Der Parameter  $\lambda$  charakterisiert die Verteilung. Der Erwartungswert (Lebenserwartung) ist  $\frac{1}{\lambda}$ .

- Modell: X ist die Lebensdauer eines Objekts, das nicht altert.
- Dichte, Verteilungsfunktion und Momente

$$f_X(x) = \lambda e^{-\lambda x}$$

$$F_X(x) = 1 - e^{-\lambda x}$$

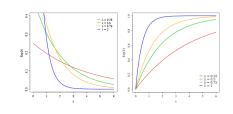
$$E(X) = \frac{1}{\lambda}$$

$$V(X) = \frac{1}{\lambda^2}$$

Lebensdauerverteilungen II

Betrachtet wird die Zufallsgröße "Zeit bis zu einem Ereignis", z.B. Tod, Rückkehr aus Arbeitslosigkeit, Konkurs. Um den zeitlichen Aspekt (time) zu betonen, wird die interessierende Zufallsvariable häufig mit 7 statt mit X bezeichnet

# Dichte und Verteilungsfunktion



Statistik II. SoSe 2013

### Die Survivorfunktion und Hazardrate

Die Survivorfunktion einer Verteilung ist definiert durch:

$$S(x) := P(X \geq x) = 1 - F(x)$$

Die Hazardrate ist definiert durch:

$$\lambda(x) := \lim_{h \to 0} \frac{P(x \le X \le x + h | X \ge x)}{h}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Zusammenhänge zwischen S, F und Hazard

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

214

Es gelten folgende Zusammenhänge:

$$\lambda(x) = \frac{f(x)}{S(x)}$$

$$S(x) = \exp\left(-\int_{0}^{x} \lambda(u)du\right)$$

$$F(x) = 1 - \exp\left(-\int_{0}^{x} \lambda(u)du\right)$$

$$f(x) = \lambda(x) \cdot S(x)$$

#### Zur Interpretation der Hazardrate

- Teil 1: bedingte Wahrscheinlichkeit mit Argument {x < X < x + h}</li> (Tod zwischen den Zeitpunkten x und x + h)
- Teil 2: bedingendes Ereignis  $\{X \ge x\}$ : Überleben bis mindestens zum Zeitpunkt x
- Teil 3: Intensität relativ zur Größe des betrachteten Intervalls [x, x + h] mit Breite h.
- Teil 4: Grenzwert h gegen 0 betrachten, d.h. h sehr klein machen.
- Insgesamt: grobe, anschauliche Deutung:
- Risiko, im nächsten Moment zu "sterben", wenn man bis zum Zeitpunkt x "überlebt" hat. Beachte: λ(·) ist keine Wahrscheinlichkeit, kann Werte zwischen 0
- und unendlich annehmen. Sehr anschauliches Instrument zur Beschreibung von Lebensdauerverteilungen.

# Beispiel: Warten auf den Bus

X ist die Zeit bis der Bus kommt (10 Minuten Takt).

Für 
$$x \in (0; 10)$$
 gilt:

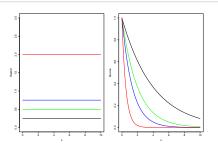
$$f(x) = 0.1$$

$$F(x) = 0.1x$$

$$S(x) = 1 - 0.1x = 0.1 * (10 - x)$$

$$\lambda(x) = \frac{f(x)}{S(x)} = \frac{1}{10 - x}$$

# **Exponentialv. Hazardrate und Survivorfunktion**

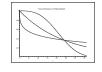


Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Beispiele Weibullverteilungen









# Weibullverteilung

 $X \sim Wb(c, \alpha)$ 

1 Modell: Verteilung für Bruchfestigkeit von Materialien. Die Verteilung ist auch durch ihre Hazardrate charakterisiert und wird daher auch als Lebensdauerverteilung benutzt.

Dichte, Verteilungsfunktion und Momente

$$f(x) = cx^{c-1}/\alpha^c \cdot \exp\left(-\left(\frac{x}{\alpha}\right)^c\right)$$
  
 $F(x) = 1 - \exp\left(-\left(\frac{x}{\alpha}\right)^c\right)$ 

Hazardrate

$$\lambda(x) = \frac{f(x)}{1 - F(x)} = \frac{c}{\alpha} \left(\frac{x}{\alpha}\right)^{c-1}$$

Für c= 1 erhält man die Exponentialverteilung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

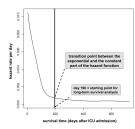
218

# Beispiel: Überleben von Intensivpatienten

- Studie in Kooperation mit W. Hartl (Klinikum Großhadern)
- 1462 Patienten, die mehr als 4 Tage auf der Intensivstation waren
- Fragestellung: Wie ist der Risikoverlauf (Hazrad) für Intensivpatienten
- Wie lange dauert es bis die Hazarrate konstant wird ?
- Modell mit Weibullverteilung in zwei Phasen

217

### Schätzung des Verlaufs



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

221

J. Brüderl (1990): Mobilitätsprozesse in Betrieben

Personaldaten 1976-1984 der Arbeiter eines großen süddeutschen

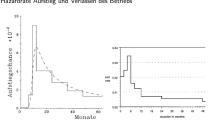
Analyse von Zeitdauern bis zur Beförderung bzw. Verlassen des

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik. LMU)

222

### Hazardrate Aufstieg und Verlassen des Betriebs

Das Honeymoon-Modell nach J. Brüderl



# Statistik II. SoSe 2013

### Die Münchener Gründerstudie

Beispiel: Mobilität in Betrieben

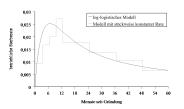
Maschinenbauunternehmens

Betriebs

- Brüderl/Preisendörfer/Ziegler (1996) Der Erfolg neugegründeter Betriebe. Duncker & Humblot.
- Gewerbemeldedaten der IHK München/Oberbayern 1985/86
- Mündliche Befragung von 1.849 Unternehmensgründern im Jahr 1990

Statistik II SoSe 2013

### Betriebliche Sterberaten



Modellierung mit der Log-logistischen Verteilung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### Das i.i.d.-Modell

Betrachtet werden diskrete oder stetige Zufallsvariablen  $X_1, \ldots, X_n$ , die i.i.d. (independently, identically distributed) sind, d.h. die

- unabhängig sind und
- 2) die gleiche Verteilung besitzen.

Ferner sollen der Erwartungswert  $\mu$  und die Varianz  $\sigma^2$  existieren. Die

Verteilungsfunktion werde mit F bezeichnet.

Dies bildet insbesondere die Situation ab in der  $X_1, \dots, X_n$  eine Stichprobe eines Merkmals  $\tilde{X}$  bei einer einfachen Zufallsauswahl sind.

#### Beispiel:

X Einkommen, n Personen zufällig ausgewählt

Finkommen der

ersten zufällig ausgewählten Person Einkommen der zweiten Einkommen der n-ten zufällig ausgewählten Person

zufällig ausgewählten Person

Grenzwertsätze: Einführung

Gerade in der Soziologie beobachtet man häufig große Stichprobenumfänge.

- Was ist das Besondere daran?
- · Vereinfacht sich etwas und wenn ja was?
- Kann man "Wahrscheinlichkeitsgesetzmäßigkeiten" durch Betrachten vielfacher Wiederholungen erkennen?

Statistik II. SoSe 2013

225

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

226

#### Stichprobenvariable

Jede Funktion von  $X_1, \ldots, X_n$  ist wieder eine Zufallsvariable, z.B. das arithmetische Mittel oder die Stichprobenvarianz

$$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i} \qquad \tilde{S}^{2} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(X_{i} - \bar{X})^{2}$$

Wahrscheinlichkeitsaussagen möglich - Wahrscheinlichkeitsrechnung anwenden

- Gerade bei diesen Zufallsgrößen ist die Abhängigkeit von n oft wichtig, man schreibt dann  $\bar{X}_n$ ,  $\bar{S}_n^2$ Sind X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub> jeweils {0,1}-Variablen, so ist X̄<sub>n</sub> gerade die
- empirische relative Häufigkeit von Einsen in der Stichprobe vom Umfang n. Notation:  $H_n$

Statistik II. SoSe 2013

# Erwartungswert und Varianz von $\bar{X}_n$

 $X_1, X_2, \dots, X_n$  seien unabhängig und identisch verteilt.

$$X_1, X_2, \ldots, X_n$$
 i.i.d.

Ist 
$$\mathbb{E}(X_i) = \mu$$
 und  $Var(X_i) = \sigma^2$ , so gilt:

$$\mathbb{E}(X_1 + X_2 + ... + X_n) = n\mu \\ Var(X_1 + X_2 + ... + X_n) = n\sigma^2 \\ \mathbb{E}\left(\frac{1}{n}(X_1 + X_2 + ... + X_n)\right) = \mu \\ Var\left(\frac{1}{n}(X_1 + X_2 + ... + X_n)\right) = \frac{\sigma^2}{n}$$

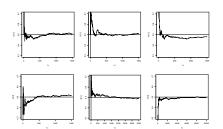
Diese Eigenschaften bilden die Grundlage für die folgenden Sätze.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

229

### Simulationen



#### Das schwache Gesetz der großen Zahlen

Betrachte für wachsenden Stichprobenumfang n:

- X<sub>1</sub>,...,X<sub>n</sub> i.i.d.
- X<sub>i</sub> ∈ {0,1} binäre Variablen mit π = P(X<sub>i</sub> = 1)
   Beispiele: Pro/Contra, Kopf/Zahl, A tritt ein/A tritt nicht ein
- ullet  $H_n=$  die relative Häufigkeit der Einsen in den ersten n Versuchen.

relative Häufigkeit wahrer Wert

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

230

# Beobachtungen

- Am Anfang sehr unterschiedlicher, unregelmäßiger Verlauf der Pfade.
- igoplus Formalisierung von 2.: Legt man sehr kleine Korridore/Intervalle um  $\pi$ , so ist bei sehr großem n der Wert von  $H_n$  fast sicher in diesem Korridor.

Das Ereignis "Die relative Häufigkeit  $H_n$  liegt im Intervall der Breite  $2\epsilon$  um  $\pi_n$  lässt sich schreiben als:

$$\pi - \varepsilon \le H_n \le \pi + \varepsilon$$
  
 $-\varepsilon \le H_n - \pi \le \varepsilon$   
 $|H_n - \pi| \le \varepsilon$ 

#### Theorem von Bernoulli

Seien  $X_1, \dots, X_n$ , i.i.d. mit  $X_i \in \{0, 1\}$  und  $P(X_i = 1) = \pi$ . Dann gilt für

$$H_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

(relative Häufigkeit der "Einsen") und beliebig kleines  $\epsilon>0$ 

$$\lim_{n\to\infty} P(|H_n - \pi| \le \epsilon) = 1$$

Anschauliche Interpretation: Die relative Häufigkeit eines Ereignisses nähert sich praktisch sicher mit wachsender Versuchszahl an die Wahrscheinlichkeit des Ereignisses an.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

233

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

234

# Gesetz der großen Zahl (allgemein)

Das Ergebnis lässt sich verallgemeinern auf Mittelwerte beliebiger Zufallsvariablen:

Gegeben seien  $X_1, \ldots, X_n$  i.i.d. Zufallsvariablen mit (existierendem) Erwartungswert  $\mu$  und (existierender) Varianz  $\sigma^2$ . Dann gilt für

$$\bar{X}_n := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

und beliebiges  $\epsilon > 0$ :

$$\lim P(|\bar{X}_n - \mu| \le \epsilon) = 1$$

Schreibweise:

$$\bar{X}_n \stackrel{P}{\longrightarrow} \mu$$

("Stochastische Konvergenz", " $X_n$  konvergiert in Wahrscheinlichkeit gegen  $\mu$ ".)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

235

Statistik II SoSe 2013

#### Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### 36

# Konsequenz

Zwei wichtige Konsequenzen

Grundgesamtheit) zu erhalten.

Zufallsexperiments.

1) Häufigkeitsinterpretation von Wahrscheinlichkeiten:

P(A), die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses A, kann man sich

2) Induktion: Man kann dieses Ergebnis nutzen, um Information über

relative Häufigkeit sehr nahe beim wahren Anteil  $\pi$  ist.

vorstellen als Grenzwert der relativen Häufigkeit des Eintretens von A in einer unendlichen Versuchsreihe identischer Wiederholungen eines

Sei z.B.  $\pi$  der (unbekannte) Anteil der SPD Wähler, so ist die relative

Häufigkeit in der Stichprobe eine "gute Schätzung für  $\pi$ ". Je größer die Stichprobe ist, umso größer ist die Wahrscheinlichkeit, dass die

- Spiele. Wenn ein Spiel mit negativem Erwartungswert häufig gespielt wird, verliert man mit sehr hoher Wahrscheinlichkeit (Grund für Rentabilität von Spielbanken und Wettbüros)

### Die Verteilungsfunktion

Jetzt betrachten wir die empirische Verteilungsfunktion: In jedem Punkt x ist  $F_n(x)$  vor der Stichprobe eine Zufallsvariable, also ist  $F_n$  eine zufällige Funktion

Wie vergleicht man die zufällige Funktion  $F_n(x)$  mit der Funktion F(x)? Der Abstand hängt ja von dem Punkt x ab, in dem gemessen wird!

Idee: Maximaler Abstand

$$\max_{x \in R} |F_n^{X_1,...,X_n}(x) - F(x)|$$

Existiert nicht immer; formal muss man das sogenannte Supremum betrachten

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

237

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

#### 238

## Interpretation

- e "Erträglichkeitsschranke" c vorgegeben. Wsk, das maximaler Abstand größer c ist geht für hirreichend größes n gegen 0 siberall kleiner Abstand. Man kann  $\{D_n > c\}$  interpretieren als "Die Stichprobe führt den Betrachter hinter das Licht.". Dann ist also die Wahrscheinlichkeit mit hirreichend größem n praktisch null.
- Anschaulich: Praktisch sicher spiegelt die empirische Verteilungsfunktion einer unendlichen Stichprobe die wahre Verteilungsfunktion wider.
- Falls die Stichprobe groß genug ist, so wird letztendlich immer representativ für die Grundgesamtheit, d.h. man kann Verteilungsgesetzmäßigkeiten durch Beobachtungen erlernen (grundlegend für die Statistik) 

  "Hauptsatz".

### Hauptsatz der Statistik

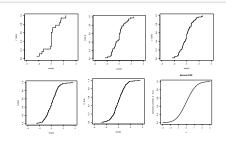
Seien  $X_1, \ldots, X_n$  i.i.d. mit Verteilungsfunktion F und sei  $F_n(x)$  die empirische Verteilungsfunktion der ersten n Beobachtungen. Mit

$$D_n := \sup |F_n(x) - F(x)|,$$

gilt für jedes c > 0

$$\lim_{n\to\infty} P(D_n > c) = 0.$$

# Beispiele



#### Der zentrale Grenzwertsatz I

- Gibt es für große Stichprobenumfänge Regelmäßigkeiten im Verteilungstyp?
- · Gibt es eine Standardverteilung, mit der man oft bei großen empirischen Untersuchungen rechnen kann?

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

241

### Standardisieren

Die Funktion kommt durch Standardisieren und durch geeignetes mitteln zustande

Dabei ist es wichtig, durch  $\sqrt{n}$  (und nicht durch n) zu teilen.

$$\sum X_i \longrightarrow \text{verliert sich; } Var(\sum X_i) \to \infty$$

$$\frac{1}{n}\sum x_i \longrightarrow Var\left(\frac{1}{n}\sum X_i\right) \rightarrow 0$$

#### Der zentrale Grenzwertsatz II

Seien  $X_1, \dots, X_n$  i.i.d. mit  $\mathbb{E}(X_i) = \mu$  und  $Var(X_i) = \sigma^2 > 0$  sowie

$$Z_n = \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{i=1}^n \left( \frac{X_i - \mu}{\sigma} \right).$$

Dann gilt: Zn ist asymptotisch standardnormalverteilt, in Zeichen:  $Z_n \stackrel{2}{\sim} N(0; 1)$ , d.h. es gilt für jedes z

$$\lim_{n\to\infty} P(Z_n \le z) = \Phi(z).$$

Für die Eingangsfragen gilt also:

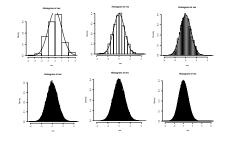
Ja, wenn man die Variablen geeignet mittelt und standardisiert, dann kann man bei großem n näherungsweise mit der Normalverteilung rechnen. Dabei ist für festes n die Approximation umso besser, je "symmetrischer" die ursprüngliche Verteilung ist.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

242

# **Beispiele**



# Anwendung des zentralen Grenzwertsatz auf $\bar{X}$ I

Für die Praxis ist es aber zudem wichtig, die konkreten Abweichungen bei großem aber endlichem n zu quantifizieren, etwa zur Beantwortung folgender Fragen:

Gemäß dem Gesetz der großen Zahlen weiß man:  $\bar{X}_n \longrightarrow \mu$ 

- Gegeben eine Fehlermarge ε und Stichprobenumfang n: Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass  $\bar{X}$  höchstens um  $\varepsilon$  von  $\mu$  abweicht? • Gegeben eine Fehlermarge  $\varepsilon$  und eine
- "Sicherheitswahrscheinlichkeit"  $\gamma$ : Wie groß muss man n mindestens wählen, damit mit mindestens Wahrscheinlichkeit \gamma das Stichprobenmittel höchstens um  $\varepsilon$  von  $\mu$  abweicht (Stichprobenplanung)?

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Approximation der Binomialverteilung I

Sei  $X \sim B(n, \pi)$ . Kann man die Verteilung von X approximieren?

Hier hat man zunächst nur ein X. Der zentrale Grenzwertsatz gilt aber für eine Summe vieler Glieder

Idee: Schreibe X als Summe von binären Zufallsvariablen.

X ist die Anzahl der Treffer in einer i.i.d. Folge  $Y_1, \dots, Y_n$  von Einzelversuchen, wobei

$$Y_i = \begin{cases} 1 & \text{Treffer} \\ 0 & \text{kein Treffer} \end{cases}$$

Derselbe Trick wurde bei der Berechnung von Erwartungswerten angewendet.

Die  $Y_i$  sind i.i.d. Zufallsvariablen mit  $Y_i \sim Bin(1, \pi)$  und es gilt

$$X = \sum_{i=1}^{n} Y_i$$
,  $\mathbb{E}(Y_i) = \pi$ ,  $Var(Y_i) = \pi \cdot (1 - \pi)$ .

# Anwendung des zentralen Grenzwertsatz auf $\bar{X}$ II

Aus dem zentralen Grenzwertsatz folgt:

 $\frac{\sigma^2}{n}$  wird mit wachsendem n immer kleiner

\* Schwankung im richtigen Wert (μ)

$$\begin{split} \frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{i=1}^{n} \left( \frac{X_i - \mu}{\sigma} \right) &= \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i - n\mu}{\sqrt{n} \cdot \sigma} \\ &= \frac{n \bar{X}_n - n\mu}{\sqrt{n} \cdot \sigma} = \frac{\bar{X}_n - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \stackrel{?}{\sim} \text{N}(0, 1) \end{split}$$

oder auch

$$\bar{X}_n \stackrel{\text{\tiny a}}{\sim} N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$
.

Ausschläge werden kleiner

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

246

# Approximation der Binomialverteilung II

Damit lässt sich der zentrale Grenzwertsatz anwenden:

$$\frac{1}{\sqrt{n}} \sum_{i=1}^{n} \left( \frac{Y_i - \pi}{\sqrt{\pi(1-\pi)}} \right) = \frac{1}{\sqrt{n}} \frac{\sum Y_i - n \cdot \pi}{\sqrt{\pi(1-\pi)}}$$

$$= \frac{\sum Y_i - n \cdot \pi}{\sqrt{\pi(1-\pi)}} \stackrel{?}{\sim} N(0,1)$$

und damit

$$\frac{X - \mathbb{E}(X)}{\sqrt{\mathsf{Var}(X)}} \stackrel{a}{\sim} \mathsf{N}(0,1)$$

so dass

$$P(X \le x) \approx \Phi\left(\frac{x - n \cdot \pi}{\sqrt{n \cdot \pi(1 - \pi)}}\right)$$

falls n groß genug.

245

#### **Faustregeln**

Es gibt verschiedene Faustregeln, ab wann diese Approximation gut ist, z.B.

$$n \cdot \pi \ge 5$$
 und  $n \cdot (1 - \pi) \ge 5$   
 $n \cdot \pi (1 - \pi) > 9$ 

Wichtig: Ob die Approximation hinreichend genau ist, hängt insbesondere vom substanzwissenschaftlichen Kontext ab.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### **Beispiel**

Ein Politiker ist von einer gewissen umstrittenen Maßnahme überzeugt und überlegt, ob es taktisch geschickt ist, zur Unterstützung der Argumentation eine Mitgliederbefragung zu dem Thema durchzuführen. Er wählt dazu 200 Mitglieder zufällig aus und beschließt, eine Mitgliederbefragung zu "riskieren", falls er in der Stichprobe mindestens 52% Zustimung erhält.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, in der Stichprobe mindestens 52% Zustimmung zu erhalten, obwohl der wahre Anteil nur 48% beträgt?

### Stetigkeitskorrektur

Durch die Approximation der diskreten Binomialverteilung durch die stetige Normalverteilung geht der diskrete Charakter verloren. Man erhält als Approximation  $P(X = x) \approx 0$  für jedes  $x \in N$ , was gerade für mittleres n unerwünscht ist.

Benutze desnaid

$$P(X \le x) = P(X \le x + 0.5)$$

bei ganzzahligem  $x \in N$ .

Man erhält als bessere Approximation

$$\begin{split} P(X \leq x) &\approx \Phi\left(\frac{x + 0.5 - n\pi}{\sqrt{n\pi(1 - \pi)}}\right) \\ P(X = x) &\approx \Phi\left(\frac{x + 0.5 - n\pi}{\sqrt{n\pi(1 - \pi)}}\right) - \Phi\left(\frac{x - 0.5 - n\pi}{\sqrt{n\pi(1 - \pi)}}\right) \end{split}$$

Statistik II. SoSe 2013

249

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

250

# Lösung

- X Anzahl der Ja-Stimmen
- X ja/nein ⇒ Binomialmodell
- $X \sim B(n, \pi)$  mit n = 200 und  $\pi = 48\%$
- n · π = 96 und n · (1 π) = 104: Faustregel erfüllt, die Normalapproximation darf also angewendet werden.

Gesucht: W'keit dass mind. 52%, also 104 Mitglieder, zustimmen, d.h.

$$P(X \ge 104) = 1 - P(X \le 103)$$

$$= 1 - \Phi(\frac{X + 0.5 - n\pi}{\sqrt{n \cdot \pi(1 - \pi)}})$$

$$= 1 - \Phi(\frac{103.5 - 200 \cdot 0.48}{\sqrt{200 \cdot 0.48(1 - 0.48)}})$$

$$= 1 - \Phi(1.06)$$

$$= 1 - 0.8556 = 14.5\%$$

#### Mehrdimensionale Zufallsvariablen

Im Folgenden Beschränkung auf den diskreten Fall und zweidimensionale Zufallsvariablen.

Vorstellung: Auswerten eines mehrdimensionalen Merkmals

$$\begin{pmatrix} \widetilde{X} \\ \widetilde{Y} \end{pmatrix}$$

also z.B.  $\omega \in \widetilde{\Omega}$ , zufällig gezogene Person und damit  $\widetilde{X}(\omega)$  und  $\widetilde{Y}(\omega)$ Auswertung der Merkmale jeweils an derselben Person.

 $\Rightarrow$  zweidimensionale Zufallsvariable  $\begin{pmatrix} X \\ \tilde{\nu} \end{pmatrix}$  (wie bei Zusammenhangsanalyse in Statistik I)

Das Hauptinteresse gilt (entsprechend der Kontingenztafel in Statistik I) der gemeinsamen Verteilung

$$P(\{X=x_i\}\cap \{Y=y_j\})$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

253

Statistik II. SoSe 2013

#### 254

### Bedingte Verteilungen

$$P(X = x_i | Y = y_j) = \frac{P(X = x_i, Y = y_j)}{P(Y = y_j)}$$

$$P(Y = y_j | X = x_i) = \frac{P(X = x_i, Y = y_j)}{P(X = x_i)}$$

Stetiger Fall: Zufallsvariable mit zweidimensionaler Dichtefunktion f(x,y):

$$P(a \le X \le b, c \le Y \le d) = \int_a^b \left( \int_c^d f(x, y) dy \right) dx$$

#### Zweidimensionale Verteilungen

Betrachtet werden zwei eindimensionale diskrete Zufallselemente X und Y (zu demselben Zufallsexperiment). Die Wahrscheinlichkeit

$$P(X = x_i, Y = y_j) := P(\{X = x_i\} \cap \{Y = y_j\})$$

in Abhängigkeit von x; und v; heißt gemeinsame Verteilung der mehrdimensionalen Zufallsvariable  $\binom{X}{Y}$  bzw. der Variablen X und Y. Randwahrscheinlichkeiten:

$$p_{i\bullet} = P(X = x_i) = \sum_{j=1}^{m} P(X = x_i, Y = y_j)$$

$$\rho_{\bullet j} = P(Y = y_j) = \sum_{i=1}^k P(X = x_i, Y = y_j)$$

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

#### Kovarianz

#### Definition

Seien X und Y zwei Zufallsvariablen. Dann heißt

$$\sigma_{X,Y} := \mathsf{Cov}(X,Y) = \mathbb{E}\left((X - \mathbb{E}(X))(Y - \mathbb{E}(Y))\right)$$

Kovarianz von X und Y

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

255

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Rechenregeln

- Cov(X, X) = Var(X)
- Cov(X, Y) = E(XY) − E(X) · E(Y)
- Cov(X, Y) = Cov(Y, X)
- Mit  $\tilde{X} = a_Y X + b_Y$  und  $\tilde{Y} = a_Y Y + b_Y$  ist  $Cov(\tilde{X}, \tilde{Y}) = a_X \cdot a_Y \cdot Cov(X, Y)$
- Var(X + Y) = Var(X) + Var(Y) + 2 · Cov(X, Y)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

257

•  $-1 < \rho(X, Y) < 1$ .

wenn Cov(X, Y) = 0.

•  $|\rho(X, Y)| = 1 \iff Y = aX + b$ 

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

 $|\rho(\tilde{X}, \tilde{Y})| = |\rho(X, Y)|.$ 

• Sind Var(X) > 0 und Var(Y) > 0, so gilt  $\rho(X, Y) = 0$  genau dann,

Zwei Zufallsvariablen X und Y mit Cov(X, Y) = 0 heißen unkorreliert.

Stochastisch unabhängige Zufallsvariablen sind unkorreliert. Die

Vergleiche Statistik I: Kovarianz misst nur lineare Zusammenhänge.

Umkehrung gilt jedoch im allgemeinen nicht.

Eigenschaften des Korrelationskoeffizienten

• Mit  $\tilde{X} = a_Y X + b_Y$  und  $\tilde{Y} = a_Y Y + b_Y$  ist

258

260

# Korrelationskoeffizient

#### Definition

Gegeben seien zwei Zufallsvariablen X und Y. Dann heißt

 $\rho(X, Y) = \frac{\text{Cov}(X, Y)}{\sqrt{\text{Var}(X)}\sqrt{\text{Var}(Y)}}$ 

Korrelationskoeffizient von X und Y

Korrelation

Definition

Statistik II. SoSe 2013

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

259

#### Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### Beispiel: Chuck a Luck

- X<sub>1</sub> Gewinn, wenn beim ersten Wurf ein Einsatz auf 1 gesetzt wird.
- X6 Gewinn, wenn beim ersten Wurf ein Einsatz auf 6 gesetzt wird.

Kovarianz zwischen  $X_1$  und  $X_6$ :

$(x_1, x_6)$	$P(X_1 = x_1, X_6 = x_6)$	$(x_1, x_6)$	$P(X_1 = x_1, X_6 = x_6)$
(-1, -1)	64 216	(-1, 3)	$\frac{1}{216}$
(-1, 1)	48 216	(3, -1)	$\frac{1}{216}$
(1, -1)	48 216	(1, 1)	24 216
(-1, 2)	12 216	(1, 2)	$\frac{3}{216}$
(2, -1)	12 216	(1, 2)	$\frac{3}{216}$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

261

STA B LAB Statistische Beratungs







- Statistische Inferenz

## Berechnungen

$$\Rightarrow E(X_1 \cdot X_6) = -50/216 = -0.23148$$

$$Cov(X_1, X_6) = -0.23148 - (-0.0787) \cdot (-0.0787) = -0.23768$$

 $X_1$  und  $X_6$  sind negativ korreliert.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

262

# Grundprinzipien der induktiven Statistik

Ziel: Inferenzschluss, Repräsentationsschluss: Schluss von einer Stichprobe auf Eigenschaften der Grundgesamtheit, aus der sie stammt.

- Von Interesse sei ein Merkmal  $\tilde{X}$  in der Grundgesamtheit  $\tilde{\Omega}$ .
- Ziehe eine Stichprobe  $(\omega_1, \dots, \omega_n)$  von Elementen aus  $\tilde{\Omega}$  und werte  $\tilde{X}$  jeweils aus.
- Man erhält Werte x<sub>1</sub>,...,x<sub>n</sub>. Diese sind Realisationen der i.i.d Zufallsvariablen oder Zufallselemente  $X_1, \ldots, X_n$ , wobei die Wahrscheinlichkeitsverteilung der  $X_1, \dots, X_n$  genau die Häufigkeitsverhältnisse in der Grundgesamtheit widerspiegelt.

#### Statistische Inferenz

Ziel: Schlüsse von Stichprobe auf Grundgesamtheit Schlüsse von Experiment auf allgemeines Phänomen

#### Zentrale Fragen:

- Wie kann die Zufälligkeit in korrekter Weise berücksichtigt werden?
- Wann sind Ergebnisse in der Stichprobe zufallsbedingt?
- Wie sind korrekte Schlüsse möglich?

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

265

### Voraussetzungen für das Anwenden statistischer Inferenz

- Stichprobe sollte zufällig sein
- Experimentelle Situation
- Nicht nötig (geeignet) bei Vollerhebungen
- Nicht geeignet bei Vollerhebungen mit geringem Rücklauf

### Inferenzprinzipien

nzpi mzipici

Schätzen:

Von Interesse ist der Wert eines Parameters in der Grundgesamtheit, z.B. Mittelwert oder Anteil

- Punktschätzung: Angabe eines Wertes
- Intervallschätzung (Konfidenzintervall): Angabe eines Bereiches, in dem der Wert mit hoher Sicherheit liegt

#### Testen (Signifikanztest):

Untersuchung, ob eine bestimmte Hypothese mit Hilfe der Daten widerlegt werden kann

z.B. Gewisse Satzkonstruktionen führen zuschnellerer Reaktion

#### Beispiele:

- Punktschätzung: z.B. wahrer Anteil 0.4751
- Intervallschätzung: z.B. wahrer Anteil liegt zwischen 0.46 und 0.48
- Hpothesentest: Die Annahme, der Anteil liegt h\u00f6chstens bei 50\u00f8 kann nicht aufrecht erhalten werden

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

266

## Zentrale Fragestellung

Wie kommt man von Realisationen  $x_1,\ldots,x_n$  von i.i.d. Zufallsvariablen  $X_1,\ldots,X_n$  auf die Verteilung der  $X_i$ ?

- ullet Dazu nimmt man häufig an, man kenne den Grundtyp der Verteilung der  $X_1,\dots,X_n$ . Unbekannt seien nur einzelne Parameter davon.
  - Beispiel:  $X_i$  sei normalverteilt, unbekannt seien nur  $\mu, \sigma^2$ .  $\implies$  parametrische Verteilungsannahme (meist im Folgenden)
- Alternativ: Verteilungstyp nicht oder nur schwach festgelegt (z.B. symmetrische Verteilung)
  - ⇒ nichtparametrische Modelle
- Klarerweise gilt im Allgemeinen (generelles Problem bei der
- Modellierung): Parametrische Modelle liefern schärfere Aussagen wenn ihre Annahmen zutreffen. Wenn ihre Annahmen nicht zutreffen, dann existiert die große Gefahr von Fehlschlüssen.

Statistik II SoSe 2013

#### Punktschätzung

Beispiel:

Parameter: Mittelwert der täglichen Fernsehdauer von Jugendlichen

Schätzung:

Mittelwert der Fernsehdauer in der Stichprobe oder: Median aus der Stichprobe?

oder: Mittelwert ohne größten und kleinsten Wert?

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Beispiel 2: Würfeln mit potentiell gefälschtem Würfel

Wie groß ist der Erwartungswert beim Würfeln mit potentiell gefälschtem Wiirfel?

Ziehe Stichprobe und berechne Mittelwert  $\bar{X}$ 

in Deutschland

 $\bar{X}$  liefert plausible Schätzung für den wahren (theoretischen) Mittelwert.

Simulation mit R

### Beispiel 1: Schätzer $\bar{X}$

Grundgesamtheit 1.30 1.31 1.32 1.40 1.42

Wahrer Wert: 1 35

Ziehe Stichprobe vom Umfang n=2 und berechne  $\bar{X}$ 

$S_1$	$S_2$	X	P
1	2	1.305	0.1
1	3	1.310	0.1
1	4	1.350	0.1
1	5	1.360	0.1
2	3	1.315	0.1
2	4	1.355	0.1
2	5	1.365	0.1
3	4	1.360	0.1
3	5	1.370	0.1
4	5	1.410	0.1

"Pech"

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

270

# Punktschätzung

Beachte: Auswahl zufällig ⇒ Schätzung zufällig

- Die Merkmale der gezogenen n Einheiten sind also Zufallsgrößen.
- Bezeichnung: X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub>.
- Wird der Parameter einer Merkmalsverteilung durch eine Funktion der Zufallsgrößen X1,..., Xn der Stichprobe geschätzt, so spricht man bei diesem Vorgang von Punktschätzung.
- Die dabei benutzte Funktion wird auch Schätzfunktion, Schätzstatistik oder kurz Schätzer genannt.

269

#### Schätzfunktionen

#### Definition

Sei  $X_1, ..., X_n$  i.i.d. Stichprobe. Eine Funktion

$$T = g(X_1, \dots, X_n)$$

heißt Schätzer oder Schätzfunktion.

Inhaltlich ist  $g(\cdot)$  eine Auswertungsregel der Stichprobe: "Welche Werte sich auch in der Stichprobe ergeben, ich wende das durch  $g(\cdot)$  beschriebene Verfahren auf sie an.(z.B. Mittelwert)"

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

273

# Beispiele für Schätzfunktionen II

Größter Stichprobenwert:

$$X_{(n)} = g(X_1, \dots, X_n) = \max_{i=1,\dots,n} X_i$$

Kleinster Stichprobenwert:

$$X_{(1)} = g(X_1, \dots, X_n) = \min_{i=1}^n X_i$$

## Beispiele für Schätzfunktionen I

Arithmetisches Mittel der Stichprobe:

$$\bar{X} = g(X_1, \ldots, X_n) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

Für binäre, dummy-kodierte  $X_i$  ist  $\bar{X}$  auch die relative Häufigkeit des Auftretens von " $X_i=1$ " in der Stichprobe

Stichprobenvarianz:

$$\tilde{S}^2 = g(X_1, \dots, X_n) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\bar{X})^2$$

Korrigierte Stichprobenvarianz:

$$S^{2} = g(X_{1}, \dots, X_{n}) = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \tilde{X})^{2} = \frac{1}{n-1} \left( \sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - n \cdot \tilde{X}^{2} \right)$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

274

Qualitätsmerkmal eines Schätzers

**Erwartungstreue, Bias:** Gegeben sei eine Stichprobe  $X_1, \ldots, X_n$  und eine Schätzfunktion  $T = g(X_1, \ldots, X_n)$  (mit existierendem Erwartungswert).

T heißt erwartungstreu für den Parameter θ, falls gilt

$$\mathbb{E}_{\vartheta}(T) = \vartheta$$

für alle  $\vartheta$ .

Die Größe

$$\mathsf{Bias}_{\vartheta}(T) = \mathbb{E}_{\vartheta}(T) - \vartheta$$

heißt Bias (oder Verzerrung) der Schätzfunktion. Erwartungstreue Schätzfunktionen haben per Definition einen Bias von 0.

Man schreibt  $\mathbb{E}_{\vartheta}(T)$  und  $\mathsf{Bias}_{\vartheta}(T)$ , um deutlich zu machen, dass die Größen von dem wahren  $\vartheta$  abhängen.

# Bias und Erwartungstreue für $\bar{X}$

Das arithmetische Mittel  $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$  ist erwartungstreu für den Mittelwert  $\mu$  einer Grundgesamtheit

Aus  $X_1, \dots, X_n$  i.i.d. und  $\mathbb{E}_{\mu}(X_1) = \mathbb{E}_{\mu}(X_2) = \dots = \mu$  folgt:

$$\begin{split} \mathbb{E}(\bar{X}) &= \mathbb{E}_{\mu}\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i}\right) = \frac{1}{n}\mathbb{E}_{\mu}\left(\sum_{i=1}^{n}X_{i}\right) \\ &= \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\mathbb{E}(X_{i}) \\ &= \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\mu = \frac{1}{n}\cdot n\cdot \mu = \mu \end{split}$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

. .

Statistik II SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

278

Für die korrigierte Stichprobenvarianz hingegen gilt:

Bias und Erwartungstreue für S<sup>2</sup>

$$\mathbb{E}_{\sigma^{2}}(S^{2}) = \mathbb{E}_{\sigma^{2}}\left(\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_{i} - \bar{X})^{2}\right)$$

$$= \mathbb{E}_{\sigma^{2}}\left(\frac{1}{n-1} \cdot \frac{n}{n}\sum_{i=1}^{n}(X_{i} - \bar{X})^{2}\right)$$

$$= \mathbb{E}_{\sigma^{2}}\left(\frac{n}{n-1}\sigma^{2}\right) = \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n-1}{n}\sigma^{2} = \sigma^{2}$$

Also ist  $S^2$  erwartungstreu für  $\sigma^2$ . Diese Eigenschaft ist auch die Motivation für die Korrektur der Stichprobenvarianz.

# Bias und Erwartungstreue für $\tilde{S}^2$

Sei  $\sigma^2$  die Varianz in der Grundgesamtheit. Es gilt

$$\mathbb{E}_{\sigma^2}(\tilde{S}^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2,$$

also ist  $\tilde{S}^2$  nicht erwartungstreu für  $\sigma^2$ .

$$\mathsf{Bias}_{\sigma^2}(\tilde{\mathsf{S}}^2) = \frac{n-1}{n}\sigma^2 - \sigma^2 = -\frac{1}{n}\sigma^2$$

(Für  $n\to\infty$  geht  ${\sf Bias}_{\sigma^2}(\tilde{\cal S}^2)$  gegen 0,  $\tilde{\cal S}^2$  ist "asymptotisch erwartungstreu".)

### Nichtlineare Funktionen

Vorsicht: Im Allgemeinen gilt für beliebige, nichtlineare Funktionen g

$$\mathbb{E} g(X) \neq g(\mathbb{E}(X)).$$

Man kann also nicht einfach z.B.  $\sqrt{\cdot}$  und  $\mathbb E$  vertauschen. In der Tat gilt:  $S^2$  ist zwar erwartungstreu für  $\sigma^2$ , aber  $\sqrt{S^2}$  ist nicht erwartungstreu für  $\sqrt{\sigma^2} = \sigma$ .

#### Wahlumfrage

Gegeben sei eine Stichprobe der wahlberechtigten Bundesbürger. Geben Sie einen erwartungstreuen Schätzer des Anteils der rot-grün Wähler an.

Grundgesamtheit: Dichotomes Merkmal

$$\tilde{X} = \begin{cases} 1 & \text{rot/grün: ja} \\ 0 & \text{rot/grün: nein} \end{cases}$$

Der Mittelwert  $\pi$  von  $\tilde{X}$  ist der Anteil der rot/grün-Wähler in der Grundgesamtheit.

Stichprobe  $X_1, \ldots, X_n$  vom Umfang n:

$$X_i = \begin{cases} 1 & i\text{-te Person wählt rot/grün} \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

281

Statistik II SoSe 2013 Effizienz I Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

282

# Bedeutung der Erwartungstreue

Erwartungstreue ist ein schwaches Kriterium!

Betrachte die offensichtlich unsinnige Schätzfunktion

$$T_2 = g_2(X_1, ..., X_n) = X_1,$$

d.h.  $T_2=100\%$ , falls der erste Befragte rot-grün wählt und  $T_2=0\%$  sonst

Die Schätzfunktion ignoriert fast alle Daten, ist aber erwartungtreu:

$$\mathbb{E}(T_2) = \mathbb{E}(X_1) = \mu$$

Deshalb betrachtet man zusätzlich die Effizienz eines Schätzers

#### Anteil als erwartungstreuer Schätzer

Aus den Überlegungen zum arithmetischen Mittel folgt, dass

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

ein erwartungstreuer Schätzer für den hier betrachteten Parameter  $\pi$  ist. Also verwendet man die relative Häufigkeit in der Stichprobe, um den wahren Anteil  $\pi$  in der Grundgesamtheit zu schätzen.

Beispiel Wahlumfrage

Gegeben sind zwei erwartungstreue Schätzer (n sei gerade):

$$T_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

$$T_2 = \frac{1}{n/2} \sum_{i=1}^{n/2} X_i$$

Was unterscheidet formal T<sub>1</sub> von dem unsinnigen Schätzer T<sub>2</sub>, der die in der Stichprobe enthaltene Information nicht vollständig ausnutzt? Vergleiche die Schätzer über ihre Varianz, nicht nur über den Erwartungswert!

#### Effizienz II

Wenn n so groß ist, dass der zentrale Grenzwertsatz angewendet werden kann, dann gilt approximativ

$$\frac{1}{\sqrt{n}} \frac{\displaystyle \sum_{i=1}^{n} (X_i - \pi)}{\sqrt{\pi} (1 - \pi)} = \frac{\displaystyle \sum_{i=1}^{n} X_i - n \cdot \pi}{\sqrt{n} \sqrt{\pi} (1 - \pi)} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i - \pi}{\sqrt{\frac{\pi(1 - \pi)}{n}}} \sim \mathsf{N}(0; 1)$$

und damit

$$T_1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i \sim N\left(\pi; \frac{\pi(1-\pi)}{n}\right).$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

285

287

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

286

#### Effizienz IV

Ein erwartungstreuer Schätzer ist umso besser, je kleiner seine Varianz ist.

$$Var(T) = Erwartete quadratische Abweichung von T von \underbrace{\mathbb{E}(T)}_{-a.t.}$$

Je kleiner die Varianz, umso mehr konzentriert sich die Verteilung eines erwartungstreuen Schätzers um den wahren Wert.

#### Effizienz II

Analog kann man zeigen:

#### Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

 $T_2 = \frac{1}{n/2} \sum_{i=1}^{n/2} X_i \sim N\left(\pi, \frac{\pi(1-\pi)}{n/2}\right).$ 

 $T_1$  und  $T_2$  sind approximativ normalverteilt, wobei  $T_1$  eine deutlich kleinere Varianz als To hat.

 $T_1$  und  $T_2$  treffen beide im Durchschnitt den richtigen Wert  $\pi$ .  $T_1$ schwankt aber weniger um das wahre  $\pi$ , ist also "im Durchschnitt genauer".

Statistik II. SoSe 2013 Beste Schätzer

 Gegeben seien zwei erwartungstreue Schätzfunktionen T<sub>1</sub> und T<sub>2</sub> für einen Parameter ϑ. Gilt

$$\operatorname{\mathsf{Var}}_{\vartheta}(\mathcal{T}_1) \leq \operatorname{\mathsf{Var}}_{\vartheta}(\mathcal{T}_2)$$
 für alle  $\vartheta$ 

und

$$\mathsf{Var}_{artheta^*}(\mathcal{T}_1) < \mathsf{Var}_{artheta^*}(\mathcal{T}_2)$$
 für mindestens ein  $artheta^*$ 

so heißt T1 effizienter als T2.

 Eine für θ erwartungstreue Schätzfunktion T heißt UMVU-Schätzfunktion für ∂ (uniformly minimum variance unbiased), falls

$$\mathsf{Var}_{\vartheta}(T) \leq \mathsf{Var}_{\vartheta}(T^*)$$

für alle  $\vartheta$  und für alle erwartungstreuen Schätzfunktionen  $T^*$ .

### UMVU-Schätzer

- Inhaltliche Bemerkung: Der (tiefere) Sinn von Optimalitätskriterien wird klassischerweise insbesondere auch in der Gewährleistung von Objektivität gesehen.
- Ist X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub> eine i.i.d. Stichprobe mit X<sub>i</sub> ~ N(μ, σ<sup>2</sup>), dann ist
  - X̄ UMVU-Schätzfunktion für μ und S<sup>2</sup> LIMVII-Schätzfunktion f
    ür σ<sup>2</sup>

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

289

# **MSE**

Man zieht dann den sogenannten Mean Squared Error

$$MSE_{\vartheta}(T) = \mathbb{E}_{\vartheta}(T - \vartheta)^2$$

zur Beurteilung heran. Es gilt

$$MSE_{\vartheta}(T) = Var_{\vartheta}(T) + (Bias_{\vartheta}(T))^{2}$$
.

Der MSE kann als Kompromiss zwischen zwei Auffassungen von Präzision gesehen werden: möglichst geringe systematische Verzerrung (Bias) und möglichst geringe Schwankung (Varianz).

### Verzerrte Schätzer

• Ist  $X_1, \dots, X_n$  mit  $X_i \in \{0, 1\}$  eine i.i.d. Stichprobe mit  $\pi = P(X_i = 1)$ , dann ist die relative Häufigkeit  $\bar{X}$ IJMVII-Schätzfunktion für #

- Bei nicht erwartungstreuen Schätzern macht es keinen Sinn, sich ausschließlich auf die Varianz zu konzentrieren.
- Z.B. hat der unsinnige Schätzer  $T = g(X_1, \dots, X_n) = 42$ , der die Stichprobe nicht beachtet. Varianz 0.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik. LMU)

# Asymptotische Erwartungstreue

Eine Schätzfunktion heißt asymptotisch erwartungstreu, falls

$$\lim E(\hat{\theta}) = \theta$$

bzw.

$$\lim_{n\to\infty} \mathsf{Bias}(\hat{\theta}) = 0$$

gelten.

- \* Abschwächung des Begriffs der Erwartungstreue: Gilt nur noch bei einer unendlich großen Stichprobe.
- \* Erwartungstreue Schätzer sind auch asymptotisch erwartungstreu.
- Sowohl S<sup>2</sup> als auch S

  2 sind asymptotisch erwartungstreu.

### Konsistenz

- Für komplexere Modelle ist oft die Erwartungstreue der Verfahren ein zu restriktives Kriterium. Man fordert deshalb oft nur, dass sich der Schätzer wenigstens für große Stichproben gut verhält. Hierzu gibt es v.a. zwei verwandte aber "etwas" unterschiedliche Kriterien.
- Ein Schätzer heißt (MSE-)konsistent oder konsistent im quadratischen Mittel, wenn gilt

$$\lim_{t\to\infty} (MSE(T)) = 0$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

293

Statistik II. SoSe 2013

294

# Maximum-Likelihood-Prinzip I

Sie wissen als Wirt, dass heute die Lokalparteien ihre Busausflüge unternehmen: Es werden Busse mit je 100 Personen von der jeweiliger Partei organisiert.

- Bus I: 85% Partei A. 15% Partei B.
- Bus II: 15% Partei A. 85% Partei B

Bus fährt vor, anhand Stichprobe ermitteln, ob Bild von . . . von der Wand genommen werden soll oder nicht.

Stichprobe von 10 Personen ergibt 80% Anhänger der Partei A.

- · Welche Partei: wohl A, aber B nicht ausgeschlossen bei unglücklicher Auswahl.
- Warum: A ist plausibler, da die Wahrscheinlichkeit, ungefähr den in der Stichprobe beobachteten Wert zu erhalten (bzw. erhalten zu haben) bei Bus I wesentlich größer ist als bei Bus II.

### Konsistenz von $\bar{X}$

Der MSE von  $\bar{X}$  ist gegeben durch

$$\mathsf{MSE}(\bar{X}) = \mathsf{Var}(\bar{X}) + \mathsf{Bias}^2(\bar{X}) = \frac{\sigma^2}{n} + 0 = \frac{\sigma^2}{n} \to 0.$$

 $\bar{X}$  ist also ein MSE-konsistente Schäter für den Erwartungswert. Anschaulich bedeutet die Konsistenz, dass sich die Verteilung des Schätzers für wachsenden Stichprobenumfang n immer stärker beim richtigen Wert "zusammenzieht". Er trifft also für unendlich große Stichproben praktische sicher den wahren Wert. (Dies gilt als eine Minimalanforderung an statistische Verfahren.)

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# Maximum-Likelihood-Prinzip II

Aufgabe: Schätze den Parameter  $\vartheta$  eines parametrischen Modells anhand einer i.i.d. Stichprobe  $X_1, \dots, X_n$  mit der konkreten Realisation  $x_1, \dots, x_n$ 

Idee der Maximium-Likelihood (ML) Schätzung für diskrete Verteilungen: 

Stichprobe  $x_1, \dots, x_n$  zu erhalten:

$$P_{\vartheta}(X_1 = x_1, X_2 = x_2, \dots, X_n = x_n) = \prod_{i=1}^n P_{\vartheta}(X_i = x_i)$$

 Je größer für ein gegebenes θ<sub>0</sub> die Wahrscheinlichkeit ist, die konkrete Stichprobe erhalten zu haben, umso plausibler ist es, dass tatsächlich  $\vartheta_0$  der wahre Wert ist (gute Übereinstimmung zwischen Modell und Daten).

# Maximum-Likelihood-Prinzip: Beispiel

I.i.d. Stichprobe vom Umfang n = 5 aus einer  $B(10, \pi)$ -Verteilung:

Wahrscheinlichkeit der Stichprobe für gegebenes  $\pi$ :

$$\begin{array}{ll} P(X_1=6,\dots,X_5=4||\pi) & = & P(X_1=6||\pi) \cdot \dots \cdot P(X_5=4||\pi) \\ & = & \binom{10}{6} \pi^6 (1-\pi)^4 \cdot \dots \cdot \binom{10}{4} \pi^4 (1-\pi)^6. \end{array}$$

 $P(...||\pi)$  Wahrscheinlichkeit, wenn  $\pi$  der wahre Parameter ist

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

297

$$P_{\vartheta}(X_1=x_1,\ldots,X_n=x_n)$$

- Deduktiv (Wahrscheinlichkeitsrechnung): 
   θ bekannt, x<sub>1</sub>,...,x<sub>n</sub> zufällig ("unbekannt").
- Induktiv (Statistik): θ unbekannt, x<sub>1</sub>,...,x<sub>n</sub> bekannt.

Deduktiv

Induktiv

geg: Parameter bekannt

ges: Plausibilität des Parameters

$$\begin{array}{ll} P_{\vartheta}(X_1=x_1,\ldots,X_n=x_n) \\ & \text{Funktion von } x_1,\ldots,x_n \\ & \text{bei festem } \vartheta \end{array} \qquad \begin{array}{ll} P_{\vartheta}(X_1=x_1,\ldots,X_n=x_n) \\ & \text{Funktion von } \vartheta \\ & \text{bei festem } x_1,\ldots,x_n \end{array}$$

ges: Wskt von Beobachtungen

geg: Beobachtung bekannt

### Wahrscheinlichkeit für einige Werte von $\pi$

$\pi$	$P(X_1 = 6, \dots, X_5 = 4 \pi)$
0.1	0.0000000000001
0.2	0.0000000227200
0.3	0.0000040425220
0.4	0.0003025481000
0.5	0.0002487367000
0.6	0.0000026561150
0.7	0.0000000250490
8.0	0.0000000000055
0.9	0.0000000000000

Man nennt daher  $L(\vartheta) = P_{\vartheta}(X_1 = x_1, \dots, X_n = x_n)$ , nun als Funktion von θ gesehen, die Likelihood (deutsch: Plausibilität, Mutmaßlichkeit) von  $\vartheta$  gegeben die Realisation  $x_1, \dots, x_n$ . Derienige Wert  $\hat{\vartheta} = \hat{\vartheta}(x_1, \dots, x_n)$ , der  $L(\vartheta)$  maximiert, heißt Maximum-Likelihood-Schätzwert: die zugehörige Schätzfunktion

 $T(X_1, ..., X_n)$  Maximum-Likelihood-Schätzer

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

298

## Definition Maximum Likelihood

Gegeben sei die Realisation  $x_1, \dots, x_n$  einer i.i.d. Stichprobe. Die Funktion in  $\vartheta$ 

$$L(\vartheta) = \begin{cases} \prod_{i=1}^n P_\vartheta(X_i = x_i) & \text{falls } X_i \text{ diskret} \\ \prod_{i=1}^n f_\vartheta(x_i) & \text{falls } X_i \text{ stetig.} \end{cases}$$

heißt Likelihood des Parameters  $\vartheta$  bei der Beobachtung  $x_1, \dots, x_n$ Derienige Wert  $\hat{\vartheta} = \hat{\vartheta}(x_1, \dots, x_n)$ , der  $L(\vartheta)$  maximiert, heißt Maximum-Likelihood-Schätzwert; die zugehörige Schätzfunktion  $T(X_1,...,X_n)$  Maximum-Likelihood-Schätzer.

# Likelihood bei stetige Verteilungen

In diesem Fall verwendet man die Dichte

$$f_{\theta}(x_1,\ldots,x_n) = \prod_{i=1}^n f_{\theta}(x_i)$$

als Maß für die Plausibilität von  $\vartheta$ .

 Für die praktische Berechnung maximiert man statt der Likelihood typischerweise die Log-Likelihood

$$I(\vartheta) = \ln(L(\vartheta)) = \ln \prod_{i=1}^{n} P_{\vartheta}(X_i = x_i) = \sum_{i=1}^{n} \ln P_{\vartheta}(X_i = x_i)$$

bzw.

$$I(\vartheta) = \ln \prod_{i=1}^{n} f_{\vartheta}(x_i) = \sum_{i=1}^{n} \ln f_{\vartheta}(x_i).$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

301

# ML Schätzung für $\pi$ einer Bernoulliverteilung II

Bestimme die Likelihoodfunktion

$$\begin{array}{lll} L(\pi) & = & P(X_1 = x_1, \dots, X_n = x_n) \\ & = & \prod_{i=1}^n \pi^{x_i} (1 - \pi)^{1 - x_i} \\ & = & \sum_{i=1}^n x_i \\ & = & \pi^{i=1} \cdot (1 - \pi) \end{array}$$

# ML Schätzung für $\pi$ einer Bernoulliverteilung I

$$X_i = \begin{cases} 1 & \text{falls Rot/Grün} \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$$

Verteilung der  $X_i$ : Binomialverteilung  $B(1, \pi)$  (Bernoulliverteilung)

$$P(X_i = 1) = \pi$$
  
 $P(X_i = 0) = 1 - \pi$   
 $P(X_i = x_i) = \pi^{x_i} \cdot (1 - \pi)^{1 - x_i}, \quad x_i \in \{0; 1\}.$ 

Hier ist  $\pi$  der unbekannte Parameter, der allgemeine mit  $\vartheta$  bezeichnet wird.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

302

# ML Schätzung für $\pi$ einer Bernoulliverteilung III

Berechne die logarithmierte Likelihoodfunktion

$$I(\pi) = \ln(P(X_1 = x_1, \dots, X_n = x_n)) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot \ln(\pi) + (n - \sum_{i=1}^n x_i) \cdot \ln(1 - \pi)$$

Ableiten (nach π):

$$\frac{\partial}{\partial \pi}I(\pi) = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{\pi} + \frac{n - \sum_{i=1}^{n} x_i}{1 - \pi} \cdot (-1)$$

# ML Schätzung für $\pi$ einer Bernoulliverteilung IV

Bemerkung zur Loglikelihood

Der Logarithmus ist streng monoton wachsend. Allgemein gilt für streng monoton wachsende Funktionen  $g\colon x_0$  Stelle des Maximums von  $L(x) \Longleftrightarrow x_0$  auch Stelle des Maximums von g(L(x)).

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

ML-Schätzung bei Normalverteilung I

Bestimme die Likelihoodfunktion

$$\begin{array}{rcl} L(\mu,\sigma^2) & = & \prod_{i=1}^n \frac{1}{\sqrt{2\pi}(\sigma^2)^{\frac{1}{2}}} \exp\left(-\frac{1}{2\sigma^2}(x_i - \mu)^2\right) \\ \\ & = & \frac{1}{2\pi^{\frac{n}{2}}(\sigma^2)^{\frac{n}{2}}} \exp\left(-\frac{1}{2\sigma^2}\sum_{i=1}^n(x_i - \mu)^2\right) \end{array}$$

Bestimme die Log-Likelihoodfunktion

$$\begin{array}{lcl} I(\mu,\sigma^2) & = & \ln(L(\mu,\sigma^2)) \\ & = & \ln(1) - \frac{n}{2} \ln(2\pi) - \frac{n}{2} \ln(\sigma^2) - \frac{1}{2\sigma^2} \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2 \end{array}$$

### ML Schätzung für $\pi$ einer Bernoulliverteilung V

 Berechnung des ML-Schätzers durch Nullsetzen der abgeleiteten Loglikelihoodfunktion

$$\frac{\partial}{\partial \pi}I(\pi) = 0 \iff \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{\pi} = \frac{n - \sum_{i=1}^{n} x_i}{1 - \pi}$$
$$\iff (1 - \pi)\sum_{i=1}^{n} x_i = n \cdot \pi - \pi \sum_{i=1}^{n} x_i$$
$$\iff \sum_{i=1}^{n} x_i = n \cdot \pi$$

also

$$\hat{\tau} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$$

Also ist  $\bar{X}$  der Maximum-Likelihood-Schätzer für  $\pi$ .

Statistik II SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# ML-Schätzung bei Normalverteilung II

Ableiten und Nullsetzen der Loglikelihoodfunktion

$$\begin{split} \frac{\partial I(\mu, \sigma^2)}{\partial \mu} &= \frac{1}{2\sigma^2} 2 \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \mu) = 0 \\ \frac{\partial I(\mu, \sigma^2)}{\partial \sigma^2} &= -\frac{n}{2} \frac{1}{\sigma^2} + \frac{1}{2(\sigma^2)^2} \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2 = 0 \end{split}$$

305

# ML-Schätzung bei Normalverteilung

 $\bullet$  Auflösen der beiden Gleichungen nach  $\mu$  und  $\sigma^2$ 

Aus der ersten Gleichung erhalten wir

$$\sum_{i=1}^{n} x_i - n\mu = 0 \quad \text{also} \quad \hat{\mu} = \bar{x}.$$

Aus der zweiten Gleichung erhalten wir durch Einsetzen von  $\hat{\mu}=ar{x}$ 

$$\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2 = n\sigma^2$$

also

$$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

309

311

Statistik II SoSe 2013 Helmut Kii

für den Erwartungswert überein.

erwartungstreu.

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

• Der ML-Schätzer  $\hat{\mu} = \bar{X}$  für  $\mu$  stimmt mit dem üblichen Schätzer

• Der ML-Schätzer  $\hat{\sigma}^2 = \tilde{S}^2$  für  $\sigma^2$  ist verzerrt, d.h. nicht

Intervallschätzung: Motivation und Hinführung

 $X_i = \begin{cases} 1, \text{rot/grün} \\ 0, \text{sonst} \end{cases}$ 

 $P(X_i = 1) = \pi = 0.337$ 

Der wahre Anteil der rot-grün Wähler 2009 war genau 33.7%. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, in einer Zufallsstichprobe von 1000 Personen genau einen relativen Anteil von 33.7% von rot-grün Anhängern erhalten

310

# Einige allgemeine Eigenschaften von ML-Schätzern

- ullet ML-Schätzer  $\hat{ heta}$  sind im Allgemeinen nicht erwartungstreu.
- ullet ML-Schätzer  $\hat{ heta}$  sind asymptotisch erwartungstreu.
- $\bullet$  ML-Schätzer  $\hat{\theta}$  sind konsistent (und meist in einem asymptotischen Sinne effizient).

### Fazit

#### Statistik II. SoSe 2013

zu haben?

#### Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

 $X = \sum_{i=1}^{n} X_{i} \sim B(n, \pi) \text{ mit } n = 1000$ 

(z.B. Anteil 50.2%)

möglichst nahe dran zu sein"

D.h., mit Wahrscheinlichkeit von etwa 97.3%, verfehlt der Schätzer den wahren Wert.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

313

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Insbesondere Vorsicht bei der Interpretation "knapper Ergebnisse"

Suche Schätzer mit möglichst kleiner Varianz, um "im Durchschnitt

 Es ist häufig auch gar nicht nötig, sich genau auf einen Wert festzulegen. Oft reicht die Angabe eines Intervalls, von dem man hofft, dass es den wahren Wert überdeckt: Intervallschätzung

314

Basierend auf einer Schätzfunktion  $T = g(X_1, ..., X_n)$  sucht man:

$$I(T) = [T - a, T + a]$$

"Trade off" bei der Wahl von a:

Symmetrische Intervallschätzung

- ullet Je größer man a wählt, also je breiter man das Intervall I(T) macht,
- umso größer ist die Wahrscheinlichkeit, dass I(T) den wahren Wert überdeckt.
- aber umso weniger aussagekräftig ist dann die Schätzung.

Extremfall im Wahlbeispiel: I(T) = [0,1] überdeckt sicher  $\pi$ , macht aber eine wertlose Aussage

# Typisches Vorgehen

Statistik II. SoSe 2013

- Man gebe sich durch inhaltliche Überlegungen einen Sicherheitsgrad (Konfidenzniveau)  $\gamma$  vor.
- ullet Dann konstruiert man das Intervall so, dass es mindestens mit der Wahrscheinlichkeit  $\gamma$  den wahren Parameter überdeckt.

Statistik II SoSe 2013

# Definition von Konfidenzintervallen

#### Definition

Gegeben sei eine i.i.d. Stichprobe  $X_1,\ldots,X_n$  zur Schätzung eines Parameters  $\vartheta$  und eine Zahl  $\gamma \in (0;1)$ . Ein zufälliges Intervall  $\mathcal{C}(X_1,\ldots,X_n)$  heißt Konfridenzintervall zum Sicherheitsgrad  $\gamma$  (Konfidenzniveau  $\gamma$ ), falls für jedes  $\vartheta$  gilt:

$$P_{\vartheta}(\vartheta \in \underbrace{C(X_1, \dots, X_n)}_{\text{zufälliges Intervall}}) \ge \gamma.$$

Die Wahrscheinlichkeitsaussage bezieht sich auf das Ereignis, dass das zufällige Intervall den festen, wahren Parameter überdeckt. Streng genommen darf man im objektivistischen Verständnis von Wahrscheinlichkeit nicht von der Wahrscheinlichkeit sprechen, "dass  $\vartheta$  in dem Intervall liegt", da  $\vartheta$  nicht zufällig ist und somit keine Wahrscheinlichkeitsverteilung besitzt.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Konfidenzintervall für den Mittelwert

# (normalverteiltes Merkmal, Varianz bekannt)

 $X_1,\dots,X_n$  i.i.d. Stichprobe gemäß  $X_i\sim \mathsf{N}(\mu,\sigma^2)$ , wobei  $\sigma^2$  bekannt sei.

lacksquare Starte mit der Verteilung von  $\bar{X}$ :

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$$

Dann erfüllt

Statistik II SoSe 2013

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma} \cdot \sqrt{n} \sim N(0; 1)$$

die obigen Bedingungen an eine Pivotgröße.

lacktriangle Bestimme jetzt einen Bereich [-z,z], wobei z so gewählt sei, dass

$$P(Z \in [-z; z]) = \gamma$$

#### Konstruktion von Konfidenzintervallen

# **Praktische Vorgehensweise:** Suche Zufallsvariable $Z_{\vartheta}$ , die

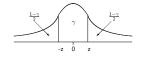
- ${\bf \bullet}$  den gesuchten Parameter  $\vartheta$  enthält und
- deren Verteilung aber nicht mehr von dem Parameter abhängt, ("Pivotgröße", dt. Angelpunkt).
- ullet Dann wähle den Bereich  $C_Z$  so, dass  $P_{artheta}(Z_{artheta} \in C_Z) = \gamma$  und
- ullet löse nach  $\vartheta$  auf.

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

318

# KI-Bestimmung Strategie



### Bestimmung von z:

$$P(Z \in [-z; z]) = \gamma \iff P(Z \ge z) = \frac{1 - \gamma}{2}$$

beziehungsweise

$$P(Z \le z) = 1 - \frac{1-\gamma}{2} = \frac{2-1+\gamma}{2} = \frac{1+\gamma}{2}.$$

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

317

### Wichtige Quantile der NV

Die Größe z heißt das  $\frac{1+\gamma}{2}$ -Quantil und wird mit  $z_{1+\gamma}$  bezeichnet.

$$\begin{split} \gamma &= 90\% \quad \frac{1+\gamma}{2} = 95\% \qquad z_{0.95} = 1.65 \\ \gamma &= 95\% \quad \frac{1+\gamma}{2} = 97.5\% \quad z_{0.975} = 1.96 \\ \gamma &= 99\% \quad \frac{1+\gamma}{2} = 99.5\% \quad z_{0.995} = 2.58 \end{split}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

321

Statistik II. SoSe 2013

Eigenschaften

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

322

# KI für Mittelwert (NV mit bekanntem $\sigma$ )

Damit ergibt sich:

Statistik II SoSe 2013

Konfidenzintervall für  $\mu$  bei bekannter Varianz

$$\left[ \bar{X} - \frac{z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}}, \; \bar{X} + \frac{z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \right] = \left[ \bar{X} \pm \frac{z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \right]$$

Herleitung KI

Jetzt nach  $\mu$  auflösen (Ziel:  $P(... < \mu < ...)$  ):

$$\begin{array}{rcl} \gamma & = & P\left(-\frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \leq \tilde{X} - \mu \leq \frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}}\right) \\ & = & P\left(-\tilde{X} - \frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \leq -\mu \leq -\tilde{X} + \frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}}\right) \\ & = & P\left(\tilde{X} - \frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \tilde{X} + \frac{Z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sigma}{\sqrt{n}}\right) \end{array}$$

 $P\left(-z_{\frac{1+\gamma}{2}} \le Z_{\mu} \le z_{\frac{1+\gamma}{2}}\right) = P\left(-z_{\frac{1+\gamma}{2}} \le \frac{X-\mu}{2} \cdot \sqrt{n} \le z_{\frac{1+\gamma}{2}}\right) = \gamma$ 

 Je größer σ, desto größer das Intervall! (Größeres  $\sigma \Rightarrow$  Grundgesamtheit bezüglich des betrachteten Merkmals heterogener, also größere Streuung von  $\bar{X} \Rightarrow$  ungenauere Aussagen.)

 Je größer γ, desto größer z<sub>1+γ</sub> (Je mehr Sicherheit/Vorsicht desto breiter das Intervall)

 Je größer n und damit √n, desto schmaler ist das Intervall (Je größer der Stichprobenumfang ist, desto genauer!) Aufpassen, die Genauigkeit nimmt nur mit  $\sqrt{n}$  zu. Halbierung des Intervalls, Vervierfachung des Stichprobenumfangs. Kann man zur Stichprobenplanung verwenden!

Statistik II SoSe 2013

323 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Konfidenzintervall für den Mittelwert (normalverteiltes Merkmal, Varianz unbekannt)

Neben dem Erwartungswert ist auch  $\sigma^2$  unbekannt und muss entsprechend durch den UMVU-Schätzer

$$S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2,$$

(mit  $S = \sqrt{S^2}$ ) geschätzt werden. Allerdings ist

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{c} \cdot \sqrt{n}$$

ietzt nicht mehr normalverteilt, denn S ist zufällig.

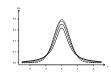
— Wir führen deshalb ein neues Verteilungsmodell ein.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

### Dichte einer t-Verteilung

Die Dichte einer t-Verteilung ist der Dichte der Standardnormalverteilung sehr ähnlich: Sie ist auch symmetrisch um 0, besitzt aber etwas höhere Dichte für extreme Werte ("schwerere Enden").



Dichten von t-Verteilungen für  $\nu = 1$  (—), = 2 (···), = 5 (- - -) und = 20 (--) Freiheitsgrade.

Unsicherheit durch zusätzliche Schätzung von  $\sigma$  lässt Daten stärker schwanken.

t-Verteilung

## Definition

Gegeben sei eine i.i.d. Stichprobe  $X_1, ..., X_n$  mit  $X_i \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$ . Dann heißt die Verteilung von

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{c} \cdot \sqrt{n}$$

t-Verteilung (oder Student-Verteilung) mit  $\nu = n - 1$  Freiheitsgraden. In Zeichen:  $Z \sim t(\nu)$ .

Statistik II. SoSe 2013

325

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

326

# Eigenschaften t-Verteilung

- Je größer ν ist, umso ähnlicher sind sich die t(ν)-Verteilung und die Standardnormalverteilung.
  - Für  $\nu \to \infty$  sind sie gleich.
  - Ab  $\nu = 30$  gilt der Unterschied als vernachlässigbar.
- Je größer n. desto geringer ist der Unterschied zwischen  $S^2$  und  $\sigma^2$ und damit zwischen  $\frac{\bar{X}-\mu}{e}\sqrt{n}$  und  $\frac{\bar{X}-\mu}{\sqrt{n}}\sqrt{n}$ .

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik. LMU)

# Konfidenzintervall zum Konfidenzniveau

Ausgehend von

$$P\left(-t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-1)} \leq \frac{\bar{X}-\mu}{\mathsf{S}} \cdot \sqrt{n} \leq t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-1)}\right) = \gamma$$

wie im Beispiel mit bekannter Varianz nach  $\mu$  auflösen (mit S statt  $\sigma$ )

$$P\left(\bar{X} - \frac{t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-1)} \cdot S}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{X} + \frac{t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-1)} \cdot S}{\sqrt{n}}\right) = \gamma$$

Damit ergibt sich:

Konfidenzintervall für u bei unbekannter Varianz

$$\bar{X} \pm \frac{t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-1)} \cdot S}{\sqrt{n}}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

329

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

330

# Beispiel Konfidenzintervall zum Konfidenzniveau $\gamma$

Eine Maschine füllt Gummibärchen in Tüten ab. die laut Aufdruck 250g Füllgewicht versprechen. Wir nehmen im folgenden an, dass das Füllgewicht normalverteilt ist. Bei 16 zufällig aus der Produktion herausgegriffenen Tüten wird ein mittleres Füllgewicht von 245g und eine Stichprobenstreuung (Standardabweichung) von 10g festgestellt.

- a) Berechnen Sie ein Konfidenzintervall für das mittlere Füllgewicht zum Sicherheitsniveau von 95%.
- Wenn Ihnen zusätzlich bekannt würde, dass die Stichprobenstreuung gleich der tatsächlichen Streuung ist, wäre dann das unter a) zu berechnende Konfidenzintervall für das mittlere Füllgewicht breiter oder schmäler? Begründen Sie ihre Antwort ohne Rechnung.

### Eigenschaften

- Es gelten analoge Aussagen zum Stichprobenumfang und Konfidenzniveau wie bei bekannter Varianz.
- Für jedes γ (und jedes ν) gilt

$$t_{\frac{1+\gamma}{2}}>z_{\frac{1+\gamma}{2}}$$

also ist das t-Verteilungs-Konfidenzintervall (etwas) breiter. Hintergrund: Da  $\sigma^2$  unbekannt ist, muss es geschätzt werden. Dies führt zu etwas größerer Ungenauigkeit.

 Je größer ν. umso kleiner ist der Unterschied. Für n > 30 rechnet man einfach auch bei der t-Verteilung mit  $z_{1+\gamma}$ .

# Beispiel Konfidenzintervall zum Konfidenzniveau $\gamma$

- Füllgewicht normalverteilt, (μ = 250g nicht benötigt)
- 16 Tüten gezogen ⇒ n = 16.
- Mittleres Füllgewicht in der Stichprobe: x̄ = 245g.
- Stichprobenstreuung: s = 10g.

Statistik II SoSe 2013

# Beispiel Konfidenzintervall zum Konfidenzniveau $\gamma$

- a) Konstruktion des Konfidenzintervalls:
  - $\bullet$  Da die Varianz  $\sigma^2$  unbekannt ist, muss das Konfidenzintervall basierend auf der t-Verteilung konstruiert werden:

$$\left[\bar{X}\pm t_{\frac{1+\gamma}{2}}(n-1)\cdot \frac{S}{\sqrt{n}}\right]$$

Aus dem Sicherheitsniveau  $\gamma=0.95$  errechnet sich  $\frac{1+\gamma}{2} = 0.975$ .

Nachschauen in t-Tabelle bei 0.975 und 15 Freiheitsgraden  $T = \frac{\bar{X} - \mu}{c} \sqrt{n}$  ist t-verteilt mit n-1 Freiheitsgeraden) liefert to ozs = 2.13

Einsetzen liefert damit

$$[245 \pm 2.13 \cdot \frac{10}{4}] = [239.675; 250.325]$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

333

334

# Approximative Konfidenzintervalle

Ist der Stichprobenumfang groß genug, so kann wegen des zentralen Grenzwertsatzes das Normalverteilungs-Konfidenzintervall auf den Erwartungswert beliebiger Merkmale (mit existierender Varianz) angewendet werden. Man erhält approximative Konfidenzintervalle, die meist auch der Berechnung mit Software zugrundeliegen.

Approximatives Konfidenzintervall für den Mittelwert (n groß)

$$\left[\bar{X}\pm z_{\frac{1+\gamma}{2}}\cdot\frac{S}{\sqrt{n}}\right]$$

S wird als Standardfehler (Standard error) bezeichnet.

# Beispiel Konfidenzintervall zum Konfidenzniveau $\gamma$

- b) Jetzt sei σ<sup>2</sup> bekannt.
  - Dann kann man mit dem Normalverteilungs-Intervall rechnen:

$$[\bar{X} \pm z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}]$$

Da ietzt  $\sigma$  bekannt, ist die Unsicherheit geringer und damit das Konfidenzintervall schmaler.

- In der Tat ist z<sub>1+\gamma</sub> < t<sub>1+\gamma</sub>.
- Rechnerisch ergibt sich mit  $z_{\frac{1+\gamma}{2}}=1.96$  das Konfidenzintervall

[240.100; 249.900]

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

Approximatives Konfidenzintervall für einen Anteil

Gesucht: Konfidenzintervall für den Anteilswert p = P(X = 1) einer Bernoulli-Zufallsgröße X

- X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub> i.i.d. Stichprobe
- n hinreichend groß (Faustregel n > 30)
- vorgegebenes Sicherheitsniveau γ ("gamma")

Approximatives Konfidenzintervall für  $\pi$ 

$$R \pm z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sqrt{\frac{R(1-R)}{n}}$$

R = Anteil aus der Stichprobe

 $z_{\frac{1+\gamma}{2}}$  ist das  $\frac{1+\gamma}{2}$ -Quantil der Standardnormalverteilung.

# Beispiel: Wahlumfrage

#### Gegeben:

- -n = 500
- $-\bar{X} = 46.5\%$
- $\gamma = 95\%$  und damit  $z_{1+\gamma} = 1.96$
- Konfidenzintervall:

$$\begin{bmatrix} \bar{X} \pm z_{\frac{1-\gamma}{2}} \cdot \sqrt{\frac{\bar{X}(1-\bar{X})}{n}} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0.465 \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{0.465(1-0.465)}{500}} \end{bmatrix}$$

$$= [0.421; 0.508]$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

337

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

338

# Bestimmung des Stichprobenumfangs für die Anteilsschätzung

- Genauigkeit ist inhaltlich vorzugeben
- Je genauer und sicherer, desto größer muss der Stichprobenumfang sein
- Genauigkeit: Halbe Länge g des Konfidenzintervalls
- Gib Konfidenzniveau (oft 95%) vor und bestimme n so, dass g kleiner ist als bestimmter Wert

# Inhaltliche Bemerkung (Beispiel: Wahlumfrage)

- Man beachte die relativ große Breite, trotz immerhin mittelgroßer Stichprobe
- Zum Sicherheitsniveau 95% ist keine eindeutige Aussage über die Mehrheitsverhältnisse möglich. Berücksichtigen, wenn man über Wahlumfrage urteilt
- In der Praxis sind aber Wahlumfragen etwas genauer, da man Zusatzinformation verwendet (insbesondere auch frühere Wahlergebnisse). "Gebundene Hochrechnung"

Konkrete Umsetzung

- γ: Konfidenzniveau
- g: Genauigkeit

$$g \geq z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sqrt{\frac{R(1-R)}{n}}$$

Auflösen nach n

$$n \geq \frac{1}{g^2} z_{\frac{1+\gamma}{2}}^2 \cdot R(1-R)$$

**Beachte:**  $R(1 - R) \le 0.25$ 

#### Beispiel: Stichprobenplanung bei Anteilsschätzung Weitere Konfidenzintervalle

Gegeben:

Konfidenzniveau: 0.05

Genauigkeit: 10%

Bestimmung von n:

$$n \ge \frac{1}{g^2} z_{\frac{1-\gamma}{2}}^2 \cdot R(1-R) = \frac{1}{0.1^2} 1.96^2 \cdot 0.25 = 96.04$$

Beachte:  $R(1 - R) \le 0.25$ 

Also sollten ca. 100 Personen befragt werden.

Bei 
$$g = 5\%$$
 ergibt sich  $n = 385$   
Bei  $g = 1\%$  ergibt sich  $n = 9604$ 

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Konfidenzintervall für die Differenz von Mittelwerten (unabhängige Stichproben)

Unterschied der Mittelwerte zwischen zwei Gruppen  $\mu_Y - \mu_Y$ 

- Zwei voneinander stochastisch unabhängige Stichproben Daten aus Gruppe 1: X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub>, X<sub>i</sub> i.i.d.
- Daten aus Gruppe 2: Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub>, Y<sub>i</sub> i.i.d.
- Stichprobenumfänge hinreichend groß (n > 30, m > 30)
- Schätzung:  $\bar{X} \bar{Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} Y_i$
- Approximatives KI für Differenz von Mittelwerten (unabhängigen Stichproben, n groß)

$$\left[ (\bar{X} - \bar{Y}) - z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot S_d; (\bar{X} - \bar{Y}) + z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot S_d \right]$$

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

mit

Statistik II. SoSe 2013

• 
$$S_d = \sqrt{\frac{S_X^2}{m} + \frac{S_Y^2}{n}}$$

•  $z_{\frac{1+\gamma}{2}}$  ist das  $\frac{1+\gamma}{2}$ -Quantil der Standardnormalverteilung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

341

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII) Beispiel: Radiohördauer Ost-West

Differenz von Mittelwerten bei unabhängigen Stichproben

Differenz von Mittelwerten bei verbundenen Stichproben

Differenz von Anteilen bei unabhängigen Stichproben

342

 $\bar{x} = 11.4$  Stunden und  $s_x = 8.4$ Osten:  $\bar{v} = 9.5$  Stunden und  $s_V = 8.4$ 

$$\sqrt{\frac{s_X^2}{m} + \frac{s_Y^2}{n}} \approx 0.6$$

$$k_u = \bar{x} - \bar{y} - z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sqrt{\frac{s_X^2}{m} + \frac{s_Y^2}{n}} = 0.38$$

$$k_o = \bar{x} - \bar{y} + z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \sqrt{\frac{s_X^2}{m} + \frac{s_Y^2}{n}} = 3.42$$

Die Differenz liegt also zwischen 0.38 und 3.42 h/Woche

Konfidenzintervall für die Differenz von Anteilen (unabhängige Stichproben) Vergleich von Anteilen über die Differenz px - pv

Zwei voneinander stochastisch unabhängige Stichproben

Daten aus Gruppe 1: X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub>, X<sub>i</sub> i.i.d.

Daten aus Gruppe 2: Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub>, Y<sub>i</sub> i.i.d.

 Stichprobenumfänge hinreichend groß (n > 30, m > 30) Schätzung: R<sub>X</sub> - R<sub>Y</sub> (R<sub>X</sub> und R<sub>Y</sub>: Anteil in den Gruppen 1 und 2)

Approximatives KI für Differenz von Anteilen (unabhängigen Stichproben, n groß)

$$[(R_X - R_Y) - z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot S_d; (R_X - R_Y) + z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot S_d]$$

mit

• 
$$S_d = \sqrt{\frac{R_X \cdot (1 - R_X)}{m} + \frac{R_Y \cdot (1 - R_Y)}{n}}$$

z<sub>1+γ</sub> ist das <sup>1+γ</sup>/<sub>2</sub>-Quantil der Standardnormalverteilung

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

### Verbundene Stichproben

- Gleiche Größe zweimal (davor danach)
- Zwei Größen bei derselben Person
- Matched Pair"

#### Hauptidee:

Verwende Differenzen  $W_i = X_i - Y_i$ 

# Beispiel: Ist Fernsehen informativ?

	nein	ja	
alte BL: X	47	206	253
neue BL: Y	185	747	932
	232	953	1185

$$R_X - R_Y = \frac{206}{253} - \frac{747}{932} = 0.81 - 0.80$$

$$S_d = \sqrt{\frac{R_X \cdot (1 - R_X)}{R_X} + \frac{R_Y \cdot (1 - R_Y)}{R_X}} = 0.03$$

$$3_d = \sqrt{\frac{m}{m} + \frac{1}{n}} = 0.03$$
Konfidenzintervall: [-0.04; 0.07]

Statistik II. SoSe 2013

345

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

## Konfidenzintervall für die Differenz von Mittelwerten (verbundene Stichproben)

Unterschied zwischen zwei verbundenen Gruppen  $\mu_w = \mu_X - \mu_Y$ 

- Zwei verbundene Stichproben
- Daten: (X<sub>1</sub>, Y<sub>1</sub>), (X<sub>2</sub>, Y<sub>2</sub>), ... (X<sub>n</sub>, Y<sub>n</sub>),
- Stichprobenumfang hinreichend groß (n > 30)
- Schätzung:  $\bar{W} = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} W_i = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} (X_i Y_i)$

#### Approximatives KI für Differenz von Mittelwerten (verbundene Stichproben, n groß)

$$\left[\bar{W} - z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \frac{S_w}{\sqrt{n}}; \bar{W} + z_{\frac{1+\gamma}{2}} \cdot \frac{S_w}{\sqrt{n}}\right]$$

mit:

• 
$$S_{w}^{2} = \frac{1}{1} \sum_{i=1}^{n} (W_{i} - \bar{W})^{2}$$

z<sub>1+γ</sub> ist das <sup>1+γ</sup>/<sub>2</sub>-Quantil der Standardnormalverteilung

346







# Hypothese

1989).

Einführun

Wahrscheinlichkeitsrechnung

Zufallsvariablen und ihre Verteilung

Statistische Inferenz

Mypothesentests

Regression

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Wissenschaftlicher Fortschritt durch Falsifikation von Hypothesen

"Behauptung einer Tatsache, deren Überprüfung noch aussteht" (Leutner in: Endruweit, Trommsdorff: Wörterbuch der Soziologie,

Statistischer Test: Überprüfung von Hypothesen über die Grundgesamtheit anhand einer Stichprobe

350

# Statistische Testtheorie

Schließe von Stichprobe Experiment auf Grundgesamtheit bzw. Allg. Gesetz

#### Vorgehen:

- Inhaltliche Hypothese aufstellen
- Operationalisierung
- Inhaltliche Hypothese in statistische Hypothese ""Übersetzen"
- Statistischer Test

Bemerkungen

Statistische Tests:

Die am häufigsten verwendete Art statistischer Inferenz

Statistische Signifikanz:

Zentrales Argument bei vielen empirischen Arbeiten

Voraussetzung f
 ür Testverfahren:
 Zufallsstichprobe oder Experiment

Idealtypische Vorgehensweise

Ist ein beobachtetes Phänomen in Stichproben ein reines Zufallsprodukt oder mit großer Sicherheit auf einen realen Effekt zurückzuführen?

Dazu notwendie:

Formale Entscheidungsregel = Statistischer Test

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

## Beispiel: Münzdrehen (2€)

Zeitungsberichte: 2€Münzen nicht "fair"





Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

353

# Münzhypothese

# Vermutung:

- 2€- Miinze nicht fair
- Statistische Formulierung: X Rernoulli-Variable

$$X = \begin{cases} 1 & "Zahl" \\ 0 & "Adler" \end{cases}$$

Wahrscheinlichkeit für Zahl

$$\pi = P(X = 1)$$

Die Miinze ist nicht fair" heißt

$$\pi \neq 0.5$$

## Münzhypothese

- Vermutung: 2€- Münze nicht fair
- Überprüfung: 10-Mal die Münze werfen, Anzahl "Zahl" notieren

Mögliche Ergebnisse des Experiments

- 5-Mal "Zahl" --- deutet nicht auf eine unfaire Münze hin
- 10-Mal "7ahl"
- ♠ 0-Mal "7ahl"
- 8-Mal "7ahl"
  - → ?? mehr Zahlwürfe als erwartet. Zufall? Oder Münze nicht fair?

### Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

354

# Überprüfung der Münzhypothese

Experiment: Wir werfen n = 10-Mal die M\u00fcnze

$$\sum_{i=1}^n X_i \sim B(n=10,\pi)$$

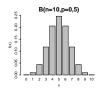
- Welche Ergebnisse sind wahrscheinlich, falls die Münze fair ist?
- Falls die Münze fair ist, so ist die Anzahl .. Zahl" binomialverteilt mit p = 0.5.

$$\sum_{i=1}^{10} X_i \sim B(n=10, \pi=0.5)$$

 Falls die M\u00fcnze fair ist, so sollte ∑<sub>i=1</sub><sup>10</sup> X<sub>i</sub> mit einer Wahrscheinlichkeit von 90 % nicht weit entfernt vom Erwartungswert 5 liegen.

Statistik II SoSe 2013

### Binomialverteilung





$$\sum =$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

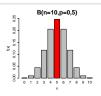
## Binomialverteilung





$$\sum = 0.656$$

# Binomialverteilung



	0										
f(x)	0.001	0.010	0.044	0.117	0.205	0.246	0.205	0.117	0.044	0.010	0.001

$$\sum = 0.246$$

Statistik II SoSe 2013

f(x)

Statistik II SoSe 2013

357

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Binomialverteilung



I	0.001	0.010	0.044	0.117 0.117	0.205 0.205	0.246

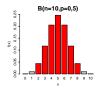
$$\sum = 0.890$$

0.205 0.117 0.205 0.117

0.044 0.010 0.001

358

# Binomialverteilung



$$\sum = 0.978$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### Statistischer Test: Hypothese

### Statistischer Test

Untersuchung, ob man eine Hypothese über die Grundgesamtheit mit Hilfe einer Stichprobe widerlegen kann.

Nullhypothese H<sub>0</sub>= Hypothese, die widerlegt werden soll.
 Beispiel: Die Münze ist fair

$$H_0$$
 :  $\pi = 0.5$ 

Gegenhypothese H<sub>1</sub>= Alternative zur Nullhypothese.
 Beispiel: Die Münze ist nicht fair

$$H_1$$
 :  $\pi \neq 0.5$ 

### Münzhypothese

ullet Falls die Münze fair ist, so liegt die Anzahl "Zahl" bei n=10 Würfen mit einer Wahrscheinlichkeit von mindestens 90% im Bereich

$$\{2,3,4,5,6,7,8\}$$

- $\bullet$  Falls die Anzahl "Zahl" im Bereich  $\{0,1,9,10\}$  liegt, kann dies zwei Ursachen haben.
  - Ein sehr unwahrscheinliches Ereignis ist eingetreten.
     Unsere Annahme, dass die Münze fair ist, stimmt nicht.

#### Entscheidungsregel, statistischer Test

Falls die Anzahl "Zahl" im Bereich  $\{0,1,9,10\}$  liegt, verwerfen wir die Vermutung, dass die Münze fair ist und gehen davon aus, dass die Münze nicht fair ist.

(Wir können uns natürlich irren.)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

362

# Statistischer Test: Prüfgröße, Teststatistik

- ullet Eine Prüfgröße (Teststatistik)  ${\cal T}$  ist eine zufällige Größe,
  - anhand der wir entscheiden, ob die Nullhypothese H<sub>0</sub> plausibel ist.
     deren Verteilung wir kennen, falls die Nullhypothese H<sub>0</sub> zutrifft.
- Beispiel: Anzahl "Zahl" bei n = 10 Würfen. Unter H<sub>0</sub> gilt:
- Beispiel. Alizanii Zanii bei 11 = 10 vvunen. Ontei 110 giit

$$T = \sum_{i=1}^{10} X_i \sim B(n = 10, \pi = 0.5)$$

361

# Statistischer Test: Annahme- und Ablehnbereich

 Der Annahmebereich des Tests ist der Bereich, in dem die Prüfgröße T mit einer hohen Wahrscheinlichkeit (mindestens  $1 - \alpha$ ) liegt. Beispiel:  $\alpha = 0.1$  und

$$Annahmebereich \hspace{0.2cm} = \hspace{0.2cm} \{2,3,4,5,6,7,8\}$$

- α heißt das Signifikanzniveau des Tests.
- Der Ablehnbereich (kritische Bereich) ist der Bereich, in dem die Prüfgröße T mit einer kleinen Wahrscheinlichkeit (höchstens  $\alpha$ ) liegt.

Beispiel: 
$$\alpha = 0.1$$
 und

Ablehnbereich 
$$= \{0, 1, 9, 10\}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

365

Festlegung des Signifikanzniveaus  $\alpha$ 

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

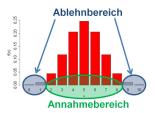
# Statistischer Test: Experiment und Entscheidung

Wir ziehen eine Stichprobe und berechnen den Wert der Teststatistik T.

- 1. Fall: Der Wert der Teststatistik liegt im Annahmebereich. → Wir behalten die Nullhypothese H

  bei.
- 2. Fall: Der Wert der Teststatistik liegt im Ablehnbereich.
  - → Wir lehnen die Nullhypothese H<sub>0</sub> zugunsten der Gegenhypothese  $H_1$  ab.

# Beispiel Annahme- und Ablehnbereich



Statistik II. SoSe 2013

Beim Testen sind folgende Entscheidungen möglich:

Ho: ablehnen oder Ho: beibehalten

Damit sind zwei verschiedene Arten von Fehlern möglich:

Wahrheit Aktion	H <sub>0</sub> beibehalten	H <sub>0</sub> ablehnen
H <sub>0</sub> wahr	√	Fehler 1.Art
H <sub>0</sub> falsch	Fehler 2. Art	√

Man kann nicht beide Fehlerwahrscheinlichkeiten gleichzeitig kontrollieren! (Tradeoff!)

⇒ asymmetrische Vorgehensweise:

Der Fehler 1. Art wird kontrolliert durch die Angabe einer Oberschranke α ("Signifikanzniveau")

Statistik II SoSe 2013

### Signifikanzniveau

Übliche Werte für den Fehler erster Art sind:

$$\alpha = 0.1$$
,  $\alpha = 0.05$ ,  $\alpha = 0.01$   $\alpha = 0.001$ 

- Implizit wird also der Fehler 1. Art als schwerwiegender betrachtet.
- "konservative Perspektive": Nullhypothese erst ablehnen, wenn wirklich nicht mehr mit den Daten verträglich.
- z.B. in der Medizin: H<sub>0</sub>: keine Wirkung. ⇒ Nur wenn die Wirkung des Medikaments überzeugend ist, soll es zugelassen werden.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

369

Statistik II. SoSe 2013

370

# Fehler 2. Art ( $\beta$ -Fehler):

- Die Nullhypothese wird beibehalten, obwohl sie in Wirklichkeit falsch ist
- Ein guter statistischer Test garantiert bei einem vergegebenen niedrigen Signifikanzniveau (als Schranke für den Fehler 1. Art) auch einen möglichst geringen Fehler 2. Art.

### Fehler 1. Art ( $\alpha$ -Fehler):

- · Die Nullhypothese wird abgelehnt, obwohl sie in Wirklichkeit richtig ist, Z.B.: Man behauptet, es bestünde ein Zusammenhang, obwohl in Wirklichkeit kein Zusammenhang besteht.
- Der Fehler 1. Art soll klein sein (üblich sind 5% oder 10%). Allerdings kann man nicht fordern, dass der Fehler 1. Art bei 0% liegen soll, sonst würde man die Nullhypothese nie ablehnen können.

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

⇒ Fehler 2. Art

Folgerungen

Statistik II SoSe 2013

 Die Nullhypothese wird höchstens mit Wahrscheinlichkeit α fälschlicherweise verworfen

 Die Wahrscheinlichkeit für den Fehler 2. Art können wir nicht kontrollieren

Ungleichbehandlung beider Fehlerarten → Grund für Formulierung eigentlicher Forschungsfrage

als statistische Alternative: Entscheidung für  $H_1$  durch  $\alpha$  statistisch abgesichert!

## Veranschaulichung

- Ein Angeklagter steht vor Gericht.
- Hypothesen

Ho: "Angeklagter ist unschuldig" H1: "Angeklagter ist schuldig"

Urteil: schuldig/nicht schuldig

 H<sub>0</sub> und H<sub>1</sub> sind so formuliert, da das Gericht die Schuld des Angeklagten beweisen muss, und nicht der Angeklagte seine Unschuld.

 Fehler 1. Art: Unschuldiger wird verurteilt · Fehler 2. Art: Schuldiger wird nicht verurteilt

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

373

374

# p-Wert Bestimmung: Einseitiger Test

•  $P_{H_0}(10 \text{ Zahl}) = 0.001$ 10 Zahl  $\Rightarrow$  p-Wert 0.001

 $P_{H_0}(9 \text{ Zahl}) = 0.01$ 

→ P<sub>H<sub>0</sub></sub>(mehr als 9 Zahl) = 0.001 + 0.01 = 0.011 $9 \text{ Zahl} \Rightarrow p\text{-Wert} = 0.011$ 

 P<sub>H<sub>0</sub></sub>(8 Zahl) = 0.044  $\longrightarrow P_{H_0}$  (mehr als 8 Zahl) = 0.001 + 0.01 + 0.044 = 0.055

8 Zahl  $\Rightarrow$  p-Wert = 0.055

7 Zahl  $\Rightarrow$  p-Wert =0.172

•  $P_{H_0}(7 \text{ Zahl}) = 0.117$ → P<sub>Ho</sub>(mehr als 7 Zahl) = 0.001 + 0.01 + 0.044 + 0.117 = 0.172

p-Wert

p-Wert Der p-Wert ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Testgröße

- o den beobachteten Wert oder einen noch extremeren Wert ("weiter weg von Ho") annimmt
- unter der Bedingung, dass H<sub>0</sub> wahr ist.

### Bemerkungen

- Für die Berechnung der p-Werte benötigt man eine Statistik-Software oder Tabellen
- Viele Statistik-Programme geben als Ergebnis eines statistischen Tests nur den p-Wert aus.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# p-Wert Bestimmung: Zweiseitiger Test

- $P_{H_0}(10 \text{ Zahl}) + P_{H_0}(0 \text{ Zahl}) = 0.002$  $10 \text{ Zahl} \Rightarrow p\text{-Wert } 0.002$ •  $P_{H_0}(9 \text{ Zahl}) = 0.01$ → P<sub>H<sub>0</sub></sub> (mindestens 9 Zahl oder höchstens 1 Zahl ) = 0.001 + 0.01 + 0.01 + 0.001 = 0.022
- $P_{H_a}(8 \text{ Zahl}) = 0.044$ →P<sub>H<sub>0</sub></sub>(mindestens 8 Zahl oder höchstens 2 Zahl) = 2 \* (0.001 + 0.01 + 0.044) = 0.055
  - 8 Zahl  $\Rightarrow$  p-Wert = 0.110

 $9 \text{ Zahl} \Rightarrow p\text{-Wert} = 0.022$ 

•  $P_{H_0}(7 \text{ Zahl}) = 0.117$ → P<sub>H<sub>0</sub></sub>(mehr als 7 Zahl oder höchstens 2 Zahl) = 2 \* (0.001 + 0.01 + 0.044 + 0.117) = 0.3447 Zahl  $\Rightarrow$  p-Wert =0.344

## p-Wert und Testentscheidung

- ullet Die Nullhypothese wird zum Niveau lpha genau dann abgelehnt, wenn der p-Wert kleiner als  $\alpha$  ist
- Je kleiner der p-Wert desto weniger passen die Daten zur Nullhypothese

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

377

## p-Wert: Interpretation

- Wahrscheinlichkeit betrifft das Auftreten der Daten und nicht die Wahrscheinlichkeit von Ho
- p-Wert ist kein Maß für die Stärke des Effekts. Daher sollten Begriffe wie "hochsignifikant" eher vermieden werden.
- · Angabe des p-Wertes immer mit Schätzung des Effekts und Konfidenzintervall
- Bei kleinen p-Werten sollte nur p < 0.001 o.ä. angegeben werden.</li>

# p-Wert und Signifikanzniveau

Testentscheidung durch p-Wert

Die Nullhypothese wird genau dann abgelehnt, wenn der p-Wert kleiner oder gleich  $\alpha$  ist.

Das ermöglicht ein direktes Ablesen der Testentscheidung aus entsprechenden Computerprogrammen. Daher wird der p-Wert meist zu den Test angegeben.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

378

# Zweiseitiger approximativer Test auf den Anteilswert

- X Bernoulli-Variable mit p = P(X = 1).
- Zweiseitige Hypothese über den Anteilswert p  $H_0$ :  $p = p_0$

$$H_1$$
 :  $p \neq p_0$ 

Testgröße: Anteil in der Stichprobe X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub>

$$R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

Stichprobenumfang n ist genügend groß

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

379

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

# Zweiseitiger approximativer Test auf den Anteilswert

Hypothesen:  $H_0: p = p_0$  versus  $H_1: p \neq p_0$ 

Testentscheidung zum Signifikanzniveau  $\alpha$ 

Annahmebereich

$$p_0 \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{p_0}}$$

H<sub>0</sub> wird abgelehnt, falls

$$R < p_0 - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}$$

oder

$$R > p_0 + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

381

- X Bernoulli-Variable mit  $\pi = P(X = 1)$ .
- Einseitige Hypothese über den Anteilswert  $\pi$   $H_0 : \pi < \pi_0$

Einseitiger Test auf den Anteilswert

$$H_1 : \pi > \pi_0$$

ullet Testgröße: Anteil in der Stichprobe  $X_1,\dots,X_n$ 

$$R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

• Stichprobenumfang n ist genügend groß (Faustregel:  $n\pi_0(1-\pi_0)>9$ )

# Beispiel: Münzwurf

- Nullhypothese:  $p=p_0=0.5$  (,,Münze ist fair.")
- Signifikanzniveau:  $\alpha = 0.05$
- n = 50 Münzwürfe
- Faustregel gültig?  $50 \cdot 0.5 \cdot (1 - 0.5) = 50 \cdot 0.25 = 12.5 > 9 \rightarrow \text{Normalverteilung}$
- Annahmebereich

$$\begin{array}{ll} \rho_0 \pm z_{1-\frac{n}{2}} \cdot \sqrt{\frac{\rho_0(1-\rho_0)}{n}} &=& 0.5 \pm z_{1-\frac{n/2}{2}} \cdot \sqrt{\frac{0.5(1-0.5)}{50}} \\ &=& 0.5 \pm z_{0.975} \cdot \sqrt{0.005} \\ &\approx& 0.5 \pm 1.96 \cdot 0.07 \\ &=& 0.5 \pm 0.14 \end{array}$$

H<sub>0</sub> wird beibehalten, falls: R ∈ [0.36; 0.64]

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

382

# Einseitiger Test auf den Anteilswert

Hypothesen:  $H_0: \pi \leq \pi_0$  vs.  $H_1: \pi > \pi_0$ 

Testentscheidung zum Signifikanzniveau  $\alpha$ 

Annahmebereich

$$R \leq \pi_0 + \mathbf{z_{1-\alpha}} \cdot \sqrt{\frac{\pi_0(1-\pi_0)}{n}}$$

 $H_0$  wird abgelehnt, falls

$$R > \pi_0 + \mathbf{z_{1-\alpha}} \cdot \sqrt{\frac{\pi_0(1-\pi_0)}{n}}$$

 $\mathbf{z}_{\mathbf{1}-lpha}$  ist das (1-lpha)-Quantil der Standardnormalverteilung.

# Einseitiger Test auf den Anteilswert

- X Bernoulli-Variable mit π = P(X = 1).
- Einseitige Hypothese über den Anteilswert p

$$H_0 : \pi \ge \pi_0$$
  
 $H_1 : \pi \le \pi_0$ 

Testgröße: Anteil in der Stichprobe X<sub>1</sub>,...,X<sub>n</sub>

$$R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

 Stichprobenumfang n ist genügend groß (Faustregel:  $n\pi_0(1-\pi_0) > 9$ )

Statistik II. SoSe 2013

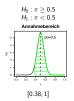
Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Vergleich einseitige Tests und zweiseitiger Test

Test auf Anteil mit einer Stichprobe der Größe n = 50 und Signifikanzniveau  $\alpha = 0.05$ 







### Einseitiger Test auf den Anteilswert

Hypothesen:  $H_0: \pi > \pi_0$  vs.  $H_1: \pi < \pi_0$ 

Testentscheidung zum Signifikanzniveau  $\alpha$ 

Annahmebereich

$$R \geq \pi_0 - \frac{z_{1-\alpha}}{\alpha} \cdot \sqrt{\frac{\pi_0(1-\pi_0)}{\alpha}}$$

Ho wird abgelehnt, falls

$$R < \pi_0 - \mathbf{z_{1-\alpha}} \cdot \sqrt{\frac{\pi_0(1-\pi_0)}{n}}$$

 $z_{1-\alpha}$  ist das  $(1-\alpha)$ -Quantil der Standardnormalverteilung.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# p-Wert: Ein- und zweiseitiger Test

In vielen Fällen halbiert sich der p-Wert bei einseitiger Fragestellung.

Beispiel: Binomialtest 10 Experimente T Anzahl Treffer. Ergebnis: T = 9

- zweiseitiger Test:  $H_0$ :  $\pi = 0.5$  gegen  $H_1$ :  $\pi \neq 0.5$ . Extrem oder gleich extreme Werte von T: 9.10.1.0 p-Wert =  $P_{H_b}(T \in \{9, 10, 0, 1\}) = 0.01 + 0.001 + 0.01 + 0.001 = 0.022$
- einseitiger Test:  $H_0: \pi \le 0.5$  gegen  $H_1: \pi > 0.5$ Extrem oder gleich extreme Werte von T: 9, 10 p-Wert =  $P_{H_0}(T \in \{9, 10\}) = 0.11$

# Test auf den Erwartungswert

 Wir interessieren uns f
ür den Erwartungswert 
μ einer metrischen Zufallsgröße.

Beispiele: Alter, Einkommen, Körpergröße, Scorewert . . . Wir können einseitige oder zweiseitige Hypothesen formulieren.

Beispiele

 "Vor 10 Jahren betrug die Durchschnittsgröße von Studienanfängern und -anfängerinnen 167 cm. Heute sind sie im Schnitt größer als 167 cm." Die Differenz zwischen Gewicht vor und nach einer Diät ist 0.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Zweiseitiger Gauss-Test auf den Erwartungswert  $\mu$ 

Hypothesen:  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu \neq \mu_0$ 

Testentscheidung zum Signifikanzniveau  $\alpha$ 

$$\mu_0 \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{S^2}{-}}$$

mit

$$S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X})^2$$

Ho wird abgelehnt, falls

Annahmehereich

$$\overline{X} < \mu_0 - \underline{\mathbf{z_{1-\frac{\alpha}{2}}}}\sqrt{\frac{S^2}{n}} \quad \text{ oder } \quad \overline{X} > \mu_0 + \underline{\mathbf{z_{1-\frac{\alpha}{2}}}}\sqrt{\frac{S^2}{n}}$$

 $z_{1-\frac{\alpha}{2}}$  ist das  $(1-\alpha/2)$ -Quantil der Standardnormalverteilung.

X Zufallsgröße mit Erwartungwert μ.

 Stichprobenumfang n ist genügend groß (Faustregel n > 30)

Zweiseitige Hypothese über μ:

$$H_0$$
 :  $\mu = \mu_0$   
 $H_1$  :  $\mu \neq \mu_0$ 

Testgröße: Mittelwert in der Stichprobe X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub>:

$$\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

390

# Zweiseitiger Gauss-Test: p-Wert

Der p-Wert ergibt sich zu :

$$2 \cdot \left[1 - \Phi\left(|\overline{X} - \mu_0|/\sqrt{\frac{S^2}{n}}\right)\right]$$

Φ ist die Verteilungsfunktion der Standard Normalverteilung

$$(\overline{X} - \mu_0)/\sqrt{\frac{S^2}{n}}$$

wird als t-Wert (oder z-Wert) bezeichnet.

#### Beispiel:

# Verändert sich der Blutdruck nach einer Intervention

Beispiel zweiseitiger Test

Nullhypothese: Die Blutdruckdifferenz ist 0.

$$H_0 : \mu = 0$$

$$H_1 : \mu \neq 0$$

- Testgröße: Durchschnittlicher Bluddruck
- Faustregel n = 62 > 30 ist erfüllt → zweiseitiger Gauß-Test
- Falls wir annehmen, dass die Blutdruckdifferenz normalverteilt ist. können wir auch den zweiseitigen t-Test anwenden. (Standardeinstellung in SPSS)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

393

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

394

# Einseitiger Gauss-Test auf den Erwartungswert $\mu$

- X Zufallsgröße mit Erwartungwert μ.
- Einseitige Hypothese über μ:

$$H_0$$
 :  $\mu \leq \mu_0$ 

$$H_1 : \mu > \mu_0$$

Testgröße: Mittelwert in der Stichprobe X<sub>1</sub>,..., X<sub>n</sub>:

$$\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$$

 Stichprobenumfang n ist genügend groß (Faustregel n > 30)

### Dualität Test und Konfidenzintervall

- Annahmebereich: Wir behalten H<sub>0</sub> bei, falls die Testgröße T in der Nähe von  $\mu_0$  liegt:
- · Äquivalente Formulierung über ein Konfidenzintervall: Wir behalten  $H_0$  bei, falls  $\mu_0$  in der Nähe der Testgröße liegt
- Wir behalten H<sub>0</sub> bei, falls μ<sub>0</sub> im Konfidenzintervall f
  ür die Differenz
- Dabei hängen das Konfindenzniveau  $\gamma$  und das Signifikanzniveau  $\alpha$ wie folgt zusammen:

$$1 - \alpha = \gamma$$

- · Dies gilt sehr allgemein für zweiseitige Test und Konfidenzintervalle
- Dies Prinzip kann zur Konstruktion von Konfidenzintervallen verwendet werden

# Einseitiger Gauss-Test auf den Erwartungswert $\mu$

Hypothesen:  $H_0: \mu \leq \mu_0$  vs.  $H_1: \mu > \mu_0$ 

Testentscheidung zum Signifikanzniveau  $\alpha$ 

Annahmehereich

$$\overline{X} \le \mu_0 + \mathbf{z_{1-\alpha}} \sqrt{\frac{S^2}{n}}$$

Ho wird abgelehnt, falls

$$\overline{X} > \mu_0 + z_{1-\alpha} \sqrt{\frac{S^2}{n}}$$

 $z_{1-\alpha}$  ist das  $(1-\alpha)$ -Quantil der Standardnormalverteilung.

Was tun wir, falls die Faustregel n > 30 nicht erfüllt ist?

#### Zusätzliche Voraussetzung

Zufallsgröße X ist normalverteilt.

Wir stellen keine Bedingung an die Stichprobengröße n.

#### t-Test

- Der einseitige bzw. der zweiseitige t-Test auf den Erwartungswert μ hat die gleiche Form wie der einseitige bzw. zweiseitige Gauss-Test.
- Der t-Test unterscheidet sich vom Gauss-Test dadurch, dass wir das Quantil z der Standardnormalverteilung durch das Quantil t der t-Verteilung mit n-1 Freiheitsgraden ersetzen.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

397

### Approximativer Test auf Erwartungswert-Differenz bei unabhängigen Stichproben

### Voraussetzungen:

- X und Y sind zwei Größen mit Erwartungswerten  $\mu_X$  und  $\mu_Y$
- X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub> und Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub> unabhängige Stichproben
- Testgröße: standardisierte Differenz der Mittelwerte

$$T = \overline{X} - \overline{Y}$$

$$= \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} X_i - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i$$

Faustregel: Stichprobenumfänge m, n > 30

# Ein- bzw. zweiseitiger t-Test auf den Erwartungswert Verbundene und unverbundene Stichprobe

#### Verbundene, abhängige Stichprobe

Zwei Stichproben heißen verbunden, falls an einem Merkmalsträger (z.B. einer Person) zwei vergleichbare Merkmale erhoben werden. Man nennt verbundene Stichproben oft auch abhängige Stichproben.

Beispiel: Das Ziel einer medizinischen Studie ist es. die Wirkung eines cholesterin-senkenden Medikaments zu überprüfen.

- Unterteilung der Probanden und Probandinnen in 2 Gruppen: 1 Gruppe erhält das Medikament, 1 Gruppe erhält ein Placebo. unverbundene Stichprobe
- Alle Probanden und Probandinnen erhalten das Medikament. Von allen Personen wird der Cholesterinspiegel am Anfang und am Ende der Studie erhoben. verbundene Stichprobe

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

### Differenz von Erwartungswerten bei unabhängigen Stichproben

### Annahmehereich

Für die beiden einseitigen Tests und den zweiseitigen Test auf die Differenz

$$\begin{array}{lll} H_0: \mu_X - \mu_Y = d_0 & H_0: \mu_X - \mu_Y \leq d_0 & H_0: \mu_X - \mu_Y \geq d_0 \\ H_1: \mu_X - \mu_Y \neq d_0 & H_1: \mu_X - \mu_Y > d_0 & H_1: \mu_X - \mu_Y < d_0 \end{array}$$

ist der Annahmehereich

$$d_0 \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \cdot s$$
  $]-\infty, d_0 + z_{1-\alpha} \cdot s]$   $[d_0 - z_{1-\alpha} \cdot s, \infty[$ 

Statistik II SoSe 2013

$$=\sqrt{\frac{s_X^2}{m}+\frac{s_Y^2}{n}}$$

$$s = \sqrt{\frac{s_X^2}{m} + \frac{s_Y^2}{n}}$$

# Beispiel: Radio-Hördauer Ost-West

Hören Personen in den alten Bundesländern im Schnitt mehr Radio?

X : Hördauer im den alten Bundesländern Y: Radiodauer in den neuen Bundesländern

$$H_0$$
:  $\mu_X - \mu_Y \le 0$   
 $H_1$ :  $\mu_X - \mu_Y > 0$ 

- Befragung unter 253 Personen aus den alten Bundesländern und 932 Personen aus den neuen Bundesländern
  - unverbundene Stichproben X<sub>1</sub>,..., X<sub>253</sub> und Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>032</sub> • Stichprobengrößen m = 253, n = 932 > 30
- Durchschnittliche H\u00f6rdauer:

11.4 h (Standardabweichung 8.4 h) in den alten Bundesländern 9.5 h (Standardabweichung 8.4 h) in den neuen Bundesländern

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII) Doppelter t-Test auf die Erwartungswertdifferenz bei unabhängigen Stichproben

Voraussetzungen:

- X und Y sind zwei Größen mit Erwartungswerten  $\mu_X$  und  $\mu_Y$
- X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub> und Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub> unabhängige Stichproben
- Testgröße: Differenz der Mittelwerte

$$T = \overline{X} - \overline{Y}$$
$$= \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} X_i - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i$$

- X und Y sind normalverteilt
- Die Varianzen sind gleich  $\sigma_Y^2 = \sigma_Y^2$

# Beispiel: Radio-Hördauer Ost-West

- Signifikanzniveau: α = 0,1
- Differenz der Radio-H\u00f6rdauer

$$\overline{X} - \overline{Y} = 11.4 - 9.5 = 1.9$$

$$\overline{X} - \overline{Y} \le z_{1-\alpha} \cdot \sqrt{\frac{s_X^2}{m} + \frac{s_Y^2}{n}}$$

$$= z_{0.9} \cdot \sqrt{\frac{8.4^2}{932} + \frac{8.4^2}{253}}$$

$$\approx 1.28 \cdot 0.65$$

$$\approx 0.83$$

signifikant länger Radio.

Statistik II. SoSe 2013

mit

Statistik II SoSe 2013

403

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

Ho wird abgelehnt. Personen aus den alten Bundesländern hören

### Doppelter t-Test auf die Erwartungswertdifferenz bei unabhängigen Stichproben

Annahmebereich Für die beiden einseitigen t-Tests und den zweiseitigen t-Test auf die

Differenz

$$\begin{array}{ll} H_0: \mu_X - \mu_Y = d_0 & \quad H_0: \mu_X - \mu_Y \leq d_0 \\ H_1: \mu_X - \mu_Y \neq d_0 & \quad H_1: \mu_X - \mu_Y > d_0 & \quad H_1: \mu_X - \mu_Y < d_0 \end{array}$$

ist der Annahmebereich

 $d_0 \pm t_{(m+n-2;1-\frac{\alpha}{\alpha})}s_d$  ]  $-\infty$ ,  $d_0 + t_{(m+n-2;1-\alpha)}s_d$ ]  $[d_0 - t_{(m+n-2;1-\alpha)}s_d, \infty[$ 

$$s_d = s_{X,Y} \cdot \sqrt{\frac{1}{m} + \frac{1}{n}}$$
  
 $s_{X,Y}^2 = \frac{1}{m + n - 2} ((m - 1)S_X^2 + (n - 1)S_Y^2)$ 

 $t_{(m+n-2;1-rac{lpha}{2})}$  und  $t_{(m+n-2;1-lpha)}$  sind die Quantile der t-Verteilung mit m + n - 2 Freiheitsgraden.

### Tests auf Erwartungswertdifferenz bei abhängigen Stichproben

Gegeben ist eine verbundene Stichprobe  $X_1, \dots, X_n$  und  $Y_1, \dots, Y_n$ 

Bilde die Differenz

$$W_i = X_i - Y_i \quad i = 1, \dots, n$$

- Führe einen Test auf den Erwartungswert von W durch
  - a n > 30 → Gauβ-Test
  - W normalverteilt → t-Test

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Differenz von Anteilen bei unabhängigen Stichproben

### Annahmebereich

Für die beiden einseitigen Tests und den zweiseitigen Test auf die Differenz

$$H_0: p_X - p_Y = 0$$

$$\begin{array}{lll} H_0: p_X - p_Y = 0 & H_0: p_X - p_Y \leq 0 & H_0: p_X - p_Y \geq 0 \\ H_1: p_X - p_Y \neq 0 & H_1: p_X - p_Y > 0 & H_1: p_X - p_Y < 0 \end{array}$$

ist der Annahmebereich

$$\begin{bmatrix} -\mathbf{z_1}_{-\frac{\alpha}{2}} \cdot s_R \; ; \; \mathbf{z_1}_{-\frac{\alpha}{2}} \cdot s_R \end{bmatrix} \quad ] - \infty, \mathbf{z_1}_{-\alpha} \cdot s_R \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} -\mathbf{z_1}_{-\alpha} \cdot s_R, \infty [$$
 mit

$$s_R = \sqrt{R(1-R)\left(\frac{1}{m} + \frac{1}{n}\right)} \text{ und } R = \frac{m \cdot R_X + n \cdot R_Y}{m+n}$$

### Differenz von Anteilen bei unabhängigen Stichproben

X und Y sind zwei Bernoulli-Größen mit

Faustregel: Stichprobenumfänge m, n > 30

Beispiel: Ist Fernsehen informativ?

$$p_X = P(X=1)$$
  
 $p_Y = P(Y=1)$ 

X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub> und Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub> unabhängige Stichproben

Testgröße: Differenz der Anteile

$$T = R_X - R_Y$$
  
=  $\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} X_i - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i$ 

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

### Weiterführung des Beispiels aus dem Thema ...Schätzen'

- Beurteilen Personen aus den alten Bundesländern den Informationsgehalt im Fernsehen anders als Personen aus den neuen Bundesländern?
  - zweiseitiger Test X: Person aus den alten Bundesländern hält Fernsehen für informativ

Y: Person aus den neuen Bundesländern hält Fernsehen für informativ

- Signifikanzniveau: α = 0.05
- Umfrage: 253 Personen aus den alten Bundesländern, 932 Personen aus den neuen Bundesländern: "Halten Sie Fernsehen für informativ? Ja/Nein"
  - unverbundene Stichproben X1.....X253 und Y1.....Y032
  - Stichprobengrößen m = 253, n = 932 > 30

# Beispiel: Ist Fernsehen informativ?

 alte Bundesländer: 206 Personen halten Fernsehen für informativ neue Bundesländer: 747 Personen halten Fernsehen für informativ

Anteile

$$R_X = \frac{206}{253} \approx 0.81$$
 und  $R_Y = \frac{747}{932} \approx 0.80$ 

Standardfehler

≈ 0.03

$$\begin{array}{ll} R & = & \frac{m \cdot R_X + n \cdot R_Y}{m + n} = \frac{253 \cdot 0.81 + 932 \cdot 0.8}{932 + 253} \\ & = & \frac{950.53}{1185} \approx 0.802 \\ \\ s_R & = & \sqrt{R(1 - R)(\frac{1}{m} + \frac{1}{n})} = \sqrt{0.802 \cdot (1 - 0.802)\left(\frac{1}{332} + \frac{1}{253}\right)} \end{array}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

410

# Zusammenhang zwischen 2 kategorialen Merkmalen

Sind zwei kategoriale Merkmale unabhängig? Beispiele

- · Gibt es einen Zusammenhang zwischen besuchter Schule (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) und Fernsehkonsum (hoch/niedrig)?
- Gibt es einen Zusammenhang zwischen Geschlecht (m/w) und der Affinität zu Fußball (Fan/kein Fan)?
- ...
- → Empirische Untersuchung mittels Kontingenztafeln und Kennzahlen

# Beispiel: Ist Fernsehen informativ?

Annahmebereich

$$\begin{array}{lcl} \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \cdot s_{\mathcal{R}} & \approx & \pm z_{0.975} \cdot 0.03 \\ & \approx & \pm 1.96 \cdot 0.03 \\ & \approx & \pm 0.059 \end{array}$$

Differenz der Anteile in der Stichprobe

$$R_X-R_Y ~\approx~ 0.81-0.8=0.01$$

 H<sub>0</sub> wird beibehalten, der Unterschied zwischen alten und neuen Bundesländern ist nicht signifikant

# Randverteilungen

Die zu den einzelnen Merkmalen gehörigen empirischen Häufigkeitsverteilungen heißen Randverteilungen oder marginale Verteilungen.

Fulbal Geschlecht	ja	nein	Summe
m	87	10	97
w	23	31	54
Summe	110	41	151

Randverteilung Geschlecht

Randverteilung Fußballfan

m	w			nein	
97	54	← Absolute Häufigkeiten	110	41	← Absolute Häufigkeiten
97 151	54 151	← Relative Häufigkeiten	110 151	41 151	← Relative Häufigkeiten

### Bedingte Verteilung

Unter der **bedingten Verteilung** von X gegeben  $Y=B_j$  versteht man die Verteilung von X in der Teilgesamtheit der Untersuchungseinheiten, die die Ausprägung  $B_j$  des Merkmals Y aufweisen.

Futball Geschlecht	ja	nein	Summe
m	87	10	97
w	23	31	54
Summe	110	41	151

Verteilung "Fußballfan" bei Männern

ja	nein	Ges.
87	10	97
90%	10%	100%

Verteilung "Geschlecht" bei Fußballfans

m	w	Ges.
87	23	110
79%	21%	100%

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

11. 11.00 11.00 1.00

# $\chi^2$ -Unabhängigkeitstest

Zwei Zufallsgrößen X und Y mit k bzw. I Ausprägungen

$$p_{ij} = P(X = i, Y = j)$$
  
 $p_{i\bullet} = P(X = i)$   $p_{\bullet i} = P(Y = j)$ 

Hypothesen:

H<sub>0</sub> : X und Y sind stochastisch unabhängig

 $p_{ii} = p_{i\bullet} \cdot p_{\bullet i}$  für alle  $i = 1, \dots, k, j = 1, \dots, l$ 

H<sub>1</sub> : X und Y sind stochastisch abhängig

 $p_{ij} \neq p_{iullet} \cdot p_{ullet j}$  für mindestens eine ij-Kombination

Prüfgröße:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{i=1}^l \frac{(n_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}}$$

• Faustregel  $n_{ij} \ge 5$  für alle i, j

### Empirische Unabhängigkeit

Falls die beiden Merkmale unabhängig voneinander sind, so sollte

"relative Häufigkeit Fußballfan" ≈ "relative Häufigkeit Fußballfans unter Frauen"

≈,,relative Häufigkeit Fußballfans unter Männern"

Formel:

bedingte relative Häufigkeit  $\frac{n_{ij}}{n_{ullet j}} = \frac{n_{iullet}}{n}$  relative Randhäufigkeit

Daraus folgt

$$e_{ij} := \frac{n_{i \bullet} n_{\bullet j}}{n}$$

ist die unter Unabhängigkeit erwartete Anzahl.

• Falls die Merkmale unabhängig sind, sollte gelten:

$$e_{ij} \approx n_{ij}$$

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

414

# $\chi^2$ -Unabhängigkeitstest

#### Annahmebereich

Für den  $\chi^2$ -Unabhängigkeitstest ist der Annahmebereich

$$\chi^2 \leq q_{1-\alpha, (k-1)(l-1)}$$

Die Nullhypothese wird abgelehnt, falls

$$\chi^2 > q_{1-\alpha,(k-1)(l-1)}$$

Dabei ist  $q_{1-\alpha,(k-1)(l-1)}$  das

- $(1 \alpha)$ -Quantil
- der χ²-Verteilung
- ullet mit  $(k-1)\cdot(l-1)$  Freiheitsgraden.

413

# Dichte der $\chi^2$ -Verteilung mit *n* Freiheitsgraden



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

х

# **Beispiel**

- Signifikanzniveau: α = 0.01
  - Faustregel gültig? Besetzungszahlen  $n_{ii} \ge 5$
  - Bestimmung der Freiheitsgrade: k = l = 2

Freiheitsgrade = 
$$(k-1) \cdot (l-1) = (2-1) \cdot (2-1) = 1$$

$$q_{1-0.01;(2-1)(2-1)} = q_{0.99;1} \approx 6,63$$

H<sub>0</sub> wird abgelehnt

### Beispiel

### Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

418

				Erwartete I	sesetzungszanien bei I	Jnabnangigxeit
				1	ja (j=1)	nein (j=2)
Publish Searthed?	ja	nein	Summe			
m	87	10	97	m (i=1)	$\frac{97 \cdot 110}{151} \approx 71$	$\frac{97.41}{151} \approx 26$
w	23	31	54	III (I-1)	151 ~ / 1	151 ∼ 20
Summe	110	41	151			
				w (i=2)	$\frac{54 \cdot 110}{6} \approx 39$	$\frac{54.41}{6} \approx 15$

$$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{\infty} \frac{(n_{ij} - e_{ij})^{2}}{e_{ij}}$$

$$\approx \frac{(87 - 71)^{2}}{71} + \frac{(10 - 26)^{2}}{26} + \frac{(23 - 39)^{2}}{39} + \frac{(31 - 15)^{2}}{15}$$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# Unabhängigkeit und Differenz von Anteilen

Die beide Fragen:

- Gibt es Unterschiede in den Anteilen von Y = 1 zweier Gruppen ?
- Gibt es einen Zusammenhang zwischen Gruppen-Zugehörigkeit und einem binären Merkmal Y ?

sind äquivalent.

Statistik II SoSe 2013

Die beiden Testprozeduren Gauss Test für Differenzen von Anteilen und χ<sup>2</sup>-Unabhängigkeitstest führen zum gleichen Ergebnis.

# Differenz von Anteilen bei abhängigen Stichproben

#### Voraussetzungen:

X und Y sind zwei Bernoulli-Größen mit

$$p_X = P(X = 1)$$
  
 $p_Y = P(Y = 1)$ 

- (X<sub>1</sub>, Y<sub>1</sub>),..., (X<sub>n</sub>, Y<sub>n</sub>) abhängige, verbundene Stichproben
- Absolute Häufigkeiten werden in einer Kontingenztafel festgehalten

	Y=0	Y=1
X=0	n <sub>11</sub>	n <sub>12</sub>
X=1	$n_{21}$	$n_{22}$

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

421

423

### Nichtparametrische Tests

- Bis auf den χ²-Unabhängigkeits-Test bauen alle Tests auf der (zumindestens approximativen Gültigkeit der) Normalverteilungsannahme auf.
- Problematisch, z.B.
  - bei kleinen Stichprobenumfängen (z.B. in der Vorbereitung von strukturierten Beobachtungen, bei nicht reaktiven Verfahren oder in der Psychologie und Medizin)
  - oder bei ordinalen Daten mit wenigen unterschiedlichen Ausprägungen.
- Hier kann die unreflektierte Anwendung der Standardtests zu Fehlergebnissen führen.
- Ein wichtiger Ausweg: nichtparametrische Tests = Verteilungsfreie Verfahren Hier wird die Information in den Beobachtungen auf Ränge, bzw.
- größer/kleiner Vergleiche reduziert.
- Bekannteste Beispiele: Wilcoxon-Test, Vorzeichentest. Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

### Der Test von McNemar

### Voraussetzungen:

- (X<sub>1</sub>, Y<sub>1</sub>),...,(X<sub>n</sub>, Y<sub>n</sub>) abhängige, verbundene binäre 7ufallsvariable
- Absolute Häufigkeiten werden in einer Kontingenztafel festgehalten

Nullhypothese  $H_0$ : P(X = 1) = P(Y = 1)

Die beiden Zellen n-1 und n-2 liefern keine Information zum Unterschied der beiden Wahrscheinlichkeiten P (X=1) und P(Y=1). Betrachte die beiden Zellen der Wechsler: n10 und n01 Unter der Nullhypothese sollte  $n_{12} = n_{21}$  gelten. Daher ist unter  $H_0$ :  $n_{12} \sim B(n_{12} + n_{21}, 0.5)$ 

Man führt also einen Binomialtest mit 
$$\pi = 0.5$$
 und  $n = n_{12} + n_{21}$  durch.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

422

# Der Wilcoxon Test für unabhängige Stichproben

### Voraussetzungen:

- X und Y sind zwei Größen mit Medianen medx und medy
- X<sub>1</sub>,..., X<sub>m</sub> und Y<sub>1</sub>,..., Y<sub>n</sub> unabhängige Stichproben
- H<sub>0</sub>: med<sub>X</sub> = med<sub>Y</sub> vs. H<sub>1</sub>: med<sub>X</sub> ≠ med<sub>Y</sub>

Grundidee: Betrachte die Ränge aus allen Beobachtungen  $X_i$  und  $Y_i$  und bezeichne diese mit  $rg(X_i)$  und  $rg(Y_i)$ , z.B.  $X_1 = 3, X_2 = 5, Y_1 = 6, Y_2 = 1, Y_3 = 4 \Rightarrow$  $rg(X_1) = 2$ ,  $rg(X_2) = 4$ ,  $rg(Y_1) = 5$ ,  $rg(Y_2) = 1$ ,  $rg(Y_3) = 3$ 

Testgröße:

$$T = \sum_{i=1}^{m} \operatorname{rg}(X_i)$$

Die exakte Verteilung von  $\mathcal T$  kann berechnet werden. Für hinreichend große n und m kann sie durch eine NV approximiert werden. Ablehnung von  $H_0$  falls große und kleine T.

# Multiple Testprobleme

- Gegeben sei ein rein zufälliger Datensatz mit 50 Variablen ohne irgendeinen Zusammenhang.
- Testen aller Variablenpaare auf einen Zusammenhang (1225 Tests) Bei vorgegebener Irrtumswahrscheinlichkeit von 5% gilt für die Anzahl fälschlich verworfener Nullhypothesen  $X \sim B(1225, 0.05)$ und somit E(X) = 61.25. Im Durchschnitt wird also mehr als 61 mal die Nullhypothese, dass
- kein Zusammenhang besteht, verworfen, ⇒ wenige, sinnvolle Hypothesen vorher inhaltlich überlegen. In den
- Daten entdeckte "Zusammenhänge" als statistisch signifikant nachzuweisen, ist (fast) zirkulär. Es gibt Ansätze, wie man bei großen Hypothesensystemen diesem
- Problem entkommt.
- ⇒ Theorie des multiplen Testens Z.B. Adjustierung des Irrtumswahrscheinlichkeit: Statt  $\alpha$  betrachte man  $\alpha$ /(Anzahl der Tests). Diese spezielle Korrektur ist aber meist

Statistik II. SoSe 2013

Interessante Größen:

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

überkonservativ und kann durch bessere Korrekturen ersetzt werden.

Fehler 2. Art im Binomialtest

Numerische Werter

#### • $H_0$ : $\pi = 0.5$ versus n = 10 und c = 7 $H_1: \pi > 0.5$ $\pi_w = 0.6 \text{ und } \beta = 0.95$ β: P(H<sub>0</sub> wird beibehalten | H<sub>1</sub>) $\pi_w = 0.7 \text{ und } \beta = 0.85$ πω: wahre $\pi_w = 0.8 \text{ und } \beta = 0.62$ Erfolgswahrscheinlichkeit o c : kritischer Wert n = 20 und c = 13(Überschreiten führt zu $\pi_{w} = 0.6 \text{ und } \beta = 0.87$ Ablehnung von $H_0$ ) $\pi_{w} = 0.7 \text{ und } \beta = 0.58$ $\pi_w = 0.8 \text{ und } \beta = 0.02$

# Bestimmung des Stichprobenumfangs

Bestimmung mit Obergrenze für Fehler 2. Art ( $\beta$ -Fehler) Interessante Größen:

- β = P(Nullhypothese wird nicht abgelehnt | H<sub>1</sub> wahr)
- 1 − β wird auch als Power bezeichnet
- Üblicher Wert: Power = 0.8 bzw. β = 0.2

Statistik II. SoSe 2013

425

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

# Fehler 2. Art im Beispiel des Binomialtests

Fehler 2. Art sinkt hier mit:

- Wachsender wahrer Erfolgswahrscheinlichkeit ( $\pi > 0.5$ )
- Wachsendem Stichprobenumfang

427

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

426

n = 100 und c = 57 $\pi_w = 0.6 \text{ und } \beta = 0.37$  $\pi_w = 0.7 \text{ und } \beta = 0.007$  $\pi_w = 0.8 \text{ und } \beta < 0.0001$ 

# Stichprobenumfangsbestimmung

• Festlegen von:

 $\alpha$ ,  $\beta$ , Effektgröße  $\pi_{w}$ 

Beispiel:

$$\begin{array}{ll} \pi_{\rm w} = 0.7 \\ \Rightarrow n = 20 & \Rightarrow \beta = 0.58 \; {\rm zu \; klein} \\ \Rightarrow n = 100 & \Rightarrow \beta = 0.07 \; {\rm zu \; groß} \end{array}$$

Wähle kleinstes n mit:

$$\beta < 0.2$$

Hier:

$$n = 37, \beta = 0.19$$
  
 $n = 36, \beta = 0.26$ 

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

429

Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1 MII)

430

## Bestimmung des Stichprobenumfangs beim t-Test

Einige Werte für den Stichprobenumfang im Zwei-Stichproben t-Test

- unter  $\alpha = 0.05, \beta = 0.2$
- zweiseitige Fragestellung

Beachte: Es kommt nur auf das Verhältnis  $d/\sigma$  (Effektstärke) an.

$d/\sigma$	$n_1 = n_2$
2	5
1.33	10
1	17
0.66	37
0.58	50
0.29	100

### Vergleich zweier Gruppen

- Zielgröße: Y
- Relevanter Unterschied: d
- ullet Annahme zur Streuung:  $\sigma$
- Signifikanzniveau:  $\alpha = 0.05$
- Fehler 2.Art:  $\beta = 0.2$

### **Zusammenfassung Tests**

# Statistischer Test

Ein statistischer Test ist eine Untersuchung, ob man eine Hypothese über die Grundgesamtheit mit Hilfe einer Stichprobe widerlegen kann

Bestimmung des Stichprobenumfangs beim t-Test

#### Wichtige Tests

- einseitiger Test ←→ zweiseitiger Test
- Tests auf Anteile, Erwartungswerte und deren Differenzen
  - eine Stichprobe
  - ullet zwei Stichproben ightarrow verbunden oder unverbunden
- Test auf Unabhängigkeit: χ<sup>2</sup>-Unabhängigkeitstest

#### Interpretation eines Tests

- Statistische Signifikanz bedeutet: Das Ergebnis ist nicht durch Zufall erklärbar.
- Statistische Signifikanz bedeutet nicht unbedingt, dass der Unterschied relevant ist.
  - → Daher immer die Größe des Effekts (Schätzung) angeben!
- Ein statistischer Test liefert aber allein noch keinen kausalen Zusammenhang.
- Bei nicht signifikantem Ergebnis immer Konfidenzintervalle der entsprechenden Parameter angeben. Sie geben eine Idee, wie groß der nicht nachgewiesene Effekt sein könnte.

Statistik II SoSe 2013 He

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### Lineare Regressionsmodelle

#### Deskriptive Statistik:

Gegeben Datenpunkte  $(Y_i, X_i)$  schätze die beste Gerade

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i, i = 1, ..., n.$$

( mit der Methode der kleinsten Quadrate )



Institut für Statistik





- Einführung
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- 2 Zufallsvariablen und ihre Verteilung
- Trypothesentes
- Regression

# Statistisches Modell

- Linearer Zusammenhang
- Im Folgenden: Probabilistisch

Statistik II SoSe 2013

Probabilistische Modelle in Analogie zu den deskriptiven Modellen aus Statistik I

433

#### Lineare Einfachregression

Zunächst Modelle mit nur einer unabhängigen Variable.

#### Statistische Sichtweise:

Modell

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i$$

 $eta_1$  "Elastizität": Wirkung der Änderung von  $X_i$  um eine Einheit

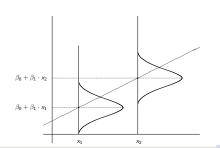
ullet gestört durch zufällige Fehler  $arepsilon_i$ 



Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### Lineare Einfachregression



#### Modellannahmen

Beobachtung von Datenpaaren  $(X_i, Y_i)$ , i = 1, ..., n mit

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$$

wobei sich die Annahmen auf den zufälligen Störterm beziehen:

- $E(\varepsilon_i) = 0$
- $Var(\varepsilon_i) = \sigma^2$  für alle i gleich
- ullet  $arepsilon_{i1}, arepsilon_{i2}$  stochastisch unabhängig für  $\emph{i}_1 
  eq \emph{i}_2$
- $arepsilon_i \sim \mathit{N}(0, \sigma^2)$  (zusätzlich, bei großen Stichproben nicht erforderlich)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

43

### Schätzung der Parameter

Die Schätzwerte werden üblicherweise mit  $\hat{\beta}_0,\hat{\beta}_1$  und  $\hat{\sigma}^2$  bezeichnet. In der eben beschriebenen Situation gilt:

Die (Maximum Likelihood) Schätzer lauten:

$$\begin{array}{rcl} \hat{\beta}_1 & = & \frac{\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}, \\ \hat{\beta}_0 & = & \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X}, \end{array}$$

$$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n-2} \sum_{i=1}^n \hat{\varepsilon}_i^2$$

mit den geschätzten Residuen

$$\hat{\varepsilon}_i = Y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 X_i.$$

Statistik II SoSe 2013

# Konstruktion von Testgrößen

Mit

$$\hat{\sigma}_{\beta_0} := \frac{\hat{\sigma}\sqrt{\sum_{i=1}^n X_i^2}}{\sqrt{n\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}}$$

gilt

$$\frac{\hat{\beta}_0 - \beta_0}{\hat{\sigma}_{\hat{\beta}_0}} \sim t^{(n-2)}$$

und analog mit

$$\hat{\sigma}_{\hat{eta}_1} := rac{\hat{\sigma}}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (X_i - ar{X})^2}}$$

gilt

$$\frac{\hat{eta}_1 - eta_1}{\hat{\sigma}_{\hat{eta}_1}} \sim t^{(n-2)}$$
.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

 β̂<sub>0</sub> und β̂<sub>1</sub> sind die KQ-Schätzer aus Statistik I. Unter Normalverteilung fällt hier das ML- mit dem KQ-Prinzip zusammen.

(völlig analog zum Vorgehen in Kapitel 3 und 4). Konfidenzintervalle zum Sicherheitsgrad v:

Man kann unmittelbar Tests und Konfidenzintervalle ermitteln

für  $\beta_0$ :  $[\hat{\beta}_0 \pm \hat{\sigma}_{\hat{\beta}_0} \cdot t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-2)}]$  $\text{ für } \beta_1 \, : \qquad [\hat{\beta}_1 \pm \hat{\sigma}_{\hat{\beta}_1} \cdot t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-2)}]$ 

442

Signifikanz

3) 2)

4)

# Tests für die Parameter des Modells

Mit der Teststatistik

$$T_{eta_1^*} = rac{\hat{eta}_1 - eta_1^*}{\hat{\sigma}_{\hat{eta}_1}}$$

ergibt sich

	Нур	othesen		kritische Region
I.	$H_0 : \beta_1 \le \beta_1^*$	gegen	$\beta_1 > \beta_1^*$	$T \ge t_{1-\alpha}^{(n-2)}$
II.	$H_0: \beta_1 \ge \beta_1^*$	gegen	$\beta_1 < \beta_1^*$	$T \leq t_{1-\alpha}^{(n-2)}$
III.	$H_0: \beta_1 = \beta_1^*$	gegen	$\beta_1 \neq \beta_1^*$	$ T  \ge t_{1-\frac{n}{2}}^{(n-2)}$

(analog für  $\hat{\beta}_0$ ).

Von besonderem Interesse ist der Fall  $\beta_1^* = 0$  (Steigung gleich 0): Hiermit kann man überprüfen, ob die  $X_1, \dots, X_n$  einen signifikanten Einfluss hat oder nicht.

# Typischer Output

Konfidenzintervalle

Koeffizienten\*

			Standardisierte
	l		Koeffizienten
	В	Standardfehler	Beta
Konstante	$\beta_0$	$\hat{\sigma}_{\hat{\beta}_0}$	5)
Unabhängige Variable	$\hat{\beta}_1$	$\hat{\sigma}_{\hat{\beta}_1}$	6)

# Typischer Output: Erklärung

1) Wert der Teststatistik

$$T_{\beta_0^*} = \frac{\beta_0}{\hat{\sigma}_{\beta_0}}.$$

zum Testen von  $H_0$ :  $\beta_0 = 0$  gegen  $H_1$ :  $\beta_0 \neq 0$ .

2) Analog: Wert von

$$T_{\beta_1^*} = \frac{\hat{\beta}_1}{\hat{\sigma}_{\hat{\beta}_1}}$$

zum Testen von  $H_0$ :  $\beta_1 = 0$  gegen  $H_1$ :  $\beta_1 \neq 0$ .

- 3) p-Wert zu 1)
- 4) p-Wert zu 2)
- 5), 6) hier nicht von Interesse.

Die Testentscheidung " $\hat{\beta}_1$  signifikant von 0 verschieden" entspricht dem statistischen Nachweis eines Einflusses von X

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

# Multiples Regressionsmodell: Interpretation

- Geschätzte Regressionsgerade für die Männer:  $\hat{\mathbf{v}}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 \cdot \mathbf{1} + \hat{\beta}_2 \cdot \mathbf{x}_2$
- Geschätzte Regressionsgerade für die Frauen:

$$\hat{y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 \cdot 0 + \hat{\beta}_2 \cdot x_{2i}$$
$$= \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_2 \cdot x_{2i}$$

### Multiples Regressionsmodell: Beispiel

#### Beispiel: Arbeitszeit und Einkommen

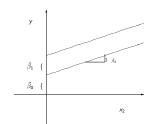
$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \varepsilon_i$$

mit

$$X_1 = \begin{cases} 1 & \text{männlich} \\ 0 & \text{weiblich} \end{cases}$$

$$X_2$$
 = (vertragliche) Arbeitszeit  $Y$  = Einkommen

Grundidee (ANCOVA)



#### Modellbildung

- Grundlevel
- durchschnittlicher Stundenlohn
- Zusatzeffekt des Geschlechts zum Grundlevel

Die 0-1 Variable dient als Schalter, mit dem man den Männereffekt an/abschaltet.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

# Dummycodierung II

Idee: Mache aus der einen Variable mit q (hier 3) Ausprägungen q-1(hier 2) Variablen mit den Ausprägungen ia/nein (\$\hat{-0}\$/1). Diese Dummyvariablen dürfen dann in der Regression verwendet werden.

$$X_1 = \begin{cases} 1 & \text{CDU/CSU oder FDP} \\ 0 & \text{andere} \end{cases}$$
 $X_2 = \begin{cases} 1 & \text{SPD, Grüne} \\ 0 & \text{andere} \end{cases}$ 

Durch die Ausprägungen von X1 und X2 sind alle möglichen Ausprägungen von X vollständig beschrieben:

Χ	Text	<i>X</i> <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	
1	CDU/CSU, FDP	1	0	
2	SPD, Grüne	0	1	l
3	Sonstige	0	0	ĺ

### Dummykodierung I

Nominales Merkmal mit q Kategorien, z.B. X = Parteipräferenz mit

$$X = \begin{cases} 1 & \text{CDU/CSU oder FDP} \\ 2 & \text{SPD oder Grüne} \\ 3 & \text{Sonstige} \end{cases}$$

Man darf X nicht einfach mit Werten 1 bis 3 besetzen, da es sich um ein nominales Merkmal handelt

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

### Multiples Regressionsmodell



abhängige Variable

unabhängige Variablen

metrisch/quasistetig

metrische/quasistetige oder dichotome (0/1) Variablen (kategoriale Variablen mit mehr Kategorien → Dummy-Kodierung)

### Multiple lineare Regression

 Analoger Modellierungsansatz, aber mit mehreren erklärenden Variablen:

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i2} + ... + \beta_n X_{in} + \varepsilon_i$$

• Schätzung von  $\beta_0, \beta_1, \dots, \beta_p$  und  $\sigma^2$  sinnvollerweise über Matrixrechnung bzw. Software.

Aus dem SPSS-Output sind  $\hat{\beta}_0, \hat{\beta}_1, \ldots, \hat{\beta}_p$  sowie  $\hat{\sigma}_{\hat{\beta}_0}, \hat{\sigma}_{\hat{\beta}_1}, \ldots, \hat{\sigma}_{\hat{\beta}_p}$  ablesbar.

Statistik II SoSe 2013

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

453

455

2

Statistik II SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

und man erhält wieder Konfidenzintervalle für  $\beta_i$ :

454

# Multiple lineare Regression: Tests

Von besonderem Interesse ist wieder der Test

$$H_0: \beta_i = 0, \ H_1: \beta_i \neq 0.$$

Der zugehörige p-Wert findet sich im Ausdruck (Vorsicht mit Problematik des multiplen Testens!). Man kann auch simultan testen. z.B.

$$\beta_1 = \beta_2 = ... = \beta_p = 0.$$

Dies führt zu einem sogenannten F-Test ( $\longrightarrow$  Software).

Sind alle  $X_{ij}$  0/1-wertig, so erhält man eine sogenannte  $\it Varianzanalyse$ , was dem Vergleich von mehreren Mittelwerten entspricht.

Multiple lineare Regression: Interpretation

Multiple lineare Regression

Es gilt für jedes  $i = 0, \dots, p$ 

sowie entsprechende Tests.

ullet Für Befragte mit  $X_{ij}=0$  für alle j gilt:

$$\mathbb{E}(Y) = \beta_0$$

 $\frac{\beta_j - \beta_j}{\hat{\sigma}_z} \sim t^{(n-p-1)}$ 

 $[\hat{\beta}_j \pm \hat{\sigma}_{\hat{\beta}_i} \cdot t_{\frac{1+\gamma}{2}}^{(n-p-1)}]$ 

ullet Ist  $X_{i1}=1$  und  $X_{ij}=0$  für  $j\geq 2$ , so gilt

$$\mathbb{E}(Y) = \beta_0 + \beta_1$$

• Ist  $X_{i1}=1$  und  $X_{i2}=1$ , sowie  $X_{ij}=0$  für  $j\geq 3$ , so gilt

$$\mathbb{E}(Y) = \beta_0 + \beta_1 + \beta_2$$

etc.

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

### Varianzanalyse (Analysis of Variance, ANOVA)

- · Vor allem in der angewandten Literatur, etwa in der Psychologie, wird die Varianzanalyse unabhängig vom Regressionsmodell entwickelt.
- · Ziel: Mittelwertvergleiche in mehreren Gruppen, häufig in (quasi-) experimentellen Situationen.
- Verallgemeinerung des t-Tests. Dort nur zwei Gruppen.
- Hier nur einfaktorielle Varianzanalyse (Eine Gruppierungsvariable).

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik I MII)

# Modellformulierung

#### Modell (Referenzcodierung):

mit

μι Mittelwert der Referenz

Effekt der Kategorie i im Vergleich zur Referenz J

 $Y_{ii} = \mu_J + \beta_i + \varepsilon_{ii}$   $i = 1, \dots, J, i = 1, \dots, n$ :

ε<sub>ii</sub> zufällige Störgröße

 $\sim N(0, \sigma^2)$ ,  $\varepsilon_{11}, \varepsilon_{12}, \dots, \varepsilon_{In}$ , unabhängig.

Testproblem:

$$H_0$$
 :  $\beta_1 = \beta_2 = \dots \beta_{j-1} = 0$ 

gegen  $H_1$ :  $\beta_i \neq 0$  für mindestens ein i

#### Varianzanalyse: Beispiel

Einstellung zu Atomkraft anhand eines Scores, nachdem ein Film gezeigt wurde.

3 Gruppen ("Faktorstufen"):

Pro-Atomkraft-Film

Contra-Atomkraft-Film

ausgewogener Film

Varianzanalyse: Vergleich der Variabilität in und zwischen den Gruppen

Beobachtungen: Y::

 $i = 1, \dots, n$ : Personenindex in der i-ten Faktorstufe

 $i = 1, \dots, J$  Faktorstufen

# Streuungszerlegung

Mittelwerte:

Y. Gesamtmittelwert in der Stichprobe Y. Mittelwert in der i-ten Faktorstufe

Es gilt (vgl. Statistik I) die Streuungszerlegung:

$$\sum_{j=1}^{J} \sum_{j=1}^{n_j} (Y_{ij} - \bar{Y}_{\bullet \bullet})^2 = \sum_{j=1}^{J} \underbrace{n_j (\bar{Y}_{\bullet j} - \bar{Y}_{\bullet \bullet})^2}_{= SQE} + \sum_{j=1}^{J} \sum_{i=1}^{n_j} (Y_{ij} - \bar{Y}_{\bullet j})^2$$

Variabilität der Gruppen = SQR Variabilität in den Gruppen

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

459 Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

#### F-Test

Die Testgröße

$$F = \frac{SQE/(J-1)}{SQR/(n-J)}$$

ist geeignet zum Testen der Hypothesen

$$H_0$$
:  $\beta_1 = \beta_2 = ... \beta_{j-1} = 0$ 

gegen

 $H_1$ :  $\beta_i \neq 0$  für mindestens ein i

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik IMII)

## Beispiel: Wer gewinnt die Bundestagswahl

Literatur: Helmut Norpth und Thomas Gschwend: The chancellor model: Forecasting German elections. International Journal of Forecasting 26 (2010) 42-53.

Prognosemodell zur Vorhersage des Wahlausgangs

#### Testprozedur

Kritische Region: große Werten von F

$$T > F_{1-\alpha}(J-1, n-J),$$

mit dem entsprechenden  $(1 - \alpha)$ -Quantil der F-Verteilung mit (J-1) und (n-J) Freiheitsgraden.

- (Je größer die Variabilität zwischen den Gruppen im Vergleich zu der Variabilität in den Gruppen, desto unplausibler ist die Nullhypothese, dass alle Gruppenmittelwerte gleich sind.)
- Bei Ablehnung des globalen Tests ist dann oft von Interesse, welche Gruppen sich unterscheiden.
  - $\Rightarrow$  Testen spezifischer Hypothesen über die Effekte  $\beta_i$ . Dabei tritt allerdings die Problematik des multiplen Testens auf.

Statistik II. SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik 1MII)

462

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

#### How the Chancellor Model Picks Merkel in 2013

Thomas Gschwend (Mannheim) & Helmut Norpoth (Stony Brook)

Workshop "Election Forecasting" Center for Advanced Studies (CAS) I MI I München

Statistik II SoSe 2013

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

Was wollen wir erklären?



Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth



Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

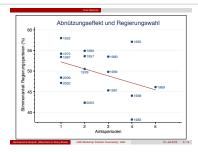


Statistik II SoSe 2013

465

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth



467

#### $v_i = \beta_0 + \beta_1 PAR_i + \beta_2 KAN_i + \beta_3 log(AMT_i) + \varepsilon_i$

Vorgehen:

Schätzung der Parameter mit der KQ Methode

- Bestimmung der aktuellen Einflussgrößen PAR, KAN AMT
- Prognose durch Einsetzen in der Regressionsgleichung
- lack O Unsicherheit der Prognose aus der Schätzung der Varianz von  $\varepsilon_i$  und der Unsicherheit der Schätzung ergibt Prognoseintervall



Chancellor Support	0.40***	(.03)
Long-term Partisanship	0.74***	(.07)
Term (logged)	-2.8***	(.54)
Constant	-7.9*	(3.6)
Ř²	0.	96
Root Mean Squared Error	1.	1
(N)	(16)	
Durbin-Watson d	1.	73
Lijung-Box Q (4 lags)	2.	90

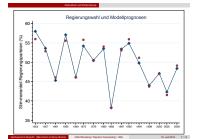
Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Gest-word & Norgosh (Manchein & Story Brook) CAS Workshop 'Election Forecasting', LMU 15, Juli 2013 67

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth



Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

Statistik II. SoSe 2013

45,0 45,0 45,0 46,0 45,0 - 47,0 47,0	23. August 2005 42,0 36,6 38,0 36,0 38,0	24. August 2009 52,9 51,0 50,0 50,0
45,0 46,0 45,0 - 47,0	36,6 38,0 36,0	51,0 50,0 50,0
46,0 45,0 - 47,0	38,0 36,0	50,0 50,0
46,0 45,0 - 47,0	38,0 36,0	50,0 50,0
45,0 - 47,0	36,0	50,0
47,0	38,0	51.0
		32,0
46,5	38,0	51,0
	18. September 2005	27. September 2009
46,5	42,5	48,5
47,0	41,0	48,0
		48.0
47,5	42,0	-0,0

470

#### Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

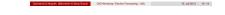
#### Wie kommen wir zu einer Prognose?

Stimmenanteil für Schwarz/Gelb 2013 =

-7.9 + 0.74 · (PAR) + 0.40 · (KAN) - 2.8 · (AMT)

- Langfristiger W\u00e4hlerr\u00fcckhalt von CDU/FDP ist 46,4% (= PAR).
- Abnützungseffekt bei 2. Amtsperiode von CDU/FDP ist log(2)(=AMT).
- Kanzlerunterstützung (= KAN) heute noch nicht bekannt! Aber Juli I Politbarometer: Merkel (62%): Steinbrück (29%), Daher KAN = 68%





Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)

uppe Wahlen: Politberom

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

Statistik II. SoSe 2013

10

Statistik II SoSe 2013

# FORSCHUNGSGRUPPE WARLEN E.V. Gewünschte/r Bundeskanzler/in 70 60 20

Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth

#### Wie kommen wir zu einer Prognose?

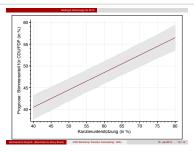
Stimmenanteil für Schwarz/Gelb 2013 =

 $-7.9 + 0.74 \cdot (PAR) + 0.40 \cdot (KAN) - 2.8 \cdot (AMT) =$ 51,7%

- Lanafristiaer Wählerrückhalt von CDU/FDP ist 46.4%(= PAR).
- Abnützungseffekt bei 2. Amtsperiode von CDU/FDP ist log(2)(= AMT). Kanzlerunterstützung (= KAN) heute
- noch nicht bekannt! Aber Juli I Politbarometer: Merkel (62%): Steinbrück (29%). Daher KAN = 68%

CAS Workshop 'Election Forecasting', LMU Statistik II. SoSe 2013 Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU) 474

#### Quelle: T. Gschwend und H. Nordpoth



475

473

28.06.2013 15. Juli 2012 12 / 14

### Zusammenfassung

- · Regressionsmodelle wichtiges Instrument zur Prognose
- Sorgfältige Wahl des Modells und der Einflussgrößen Voraussetzung
- Zentrale Annahme: Die Wirkungsstruktur gilt zu dem Zeitpunkt der Prognose weiterhin.
- Kausalität muss inhaltlich diskutiert werden
- Vorsicht vor Überanpassung des Modells an den Lerndaten
- Aber: Es gibt viele erfolgreiche Prognosestrategien ohne inhaltliche Interpretation

-)4(

Statistik II SoSe 2013

Helmut Küchenhoff (Institut für Statistik, LMU)