

# **Statistik 1 für Studierende der Soziologie, Nebenfachstudierende und Studierende der Medieninformatik**

**NEU:** [statsoz-neu.userweb.mwn.de/lehre/2012\\_WiSe/Stat1Soz\\_1213/index.html](http://statsoz-neu.userweb.mwn.de/lehre/2012_WiSe/Stat1Soz_1213/index.html)

(Bitte ggf. über Institutsseite durchklicken. Unglücklicherweise finden gerade jetzt größere Änderungen an der Homepagestruktur statt, die wir nicht beeinflussen können)

**Vorlesung:** Thomas Augustin und Fabian Scheipl

Dienstag 8-10 (H030 Schellingstr. 4)

Donnerstag 14-16 (M 118 Hgb)

**jeweils ab nächster Woche:**

**Übungen:** Johanna Brandt, Georg Schollmeyer

2 Gruppen: Montag 12-14 und Montag 16-18  
(002, Schellingstr. 3)

**Tutorium:**

Für Studierende der Soziologie und Nebenfachstudierende:

Julia Plaß; wohl Mi 14-16, 006 Schellingstr. 3

Für Studierende der Medieninformatik:

Fabian Scheipl, Freitag 10 - 12 Uhr Raum B 046 Theresienstr. 39

**Ihre Erwartungen an eine Statistik-Vorlesung**

**? !**

I keep saying that the sexy job in the next 10 years will be statisticians. And I'm not kidding."

(Hal Varian, Chief Economist at Google, The New York Times, 6. August 2009.)

“Statistical thinking will one day be as necessary for efficient citizenship as the ability to read and write!”

Samuel S. Wilks (1951, JASA): Presidential address to the American Statistical Association

Wilks bezieht sich auf Herbert G. Wells (1866 – 1946), der in “Mankind in the Making” schreibt: <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Beide Zitate nach: Wells/Wilks on Statistical Thinking (<http://www.causeweb.org/resources/fun/db.php?id=105>  
Aufruf 13.10.12 )

“The great body of physical science, a great deal of the essential fact of financial science, and endless social and political problems are only accessible and only thinkable to those who have had a sound training in mathematical analysis, and the time may not be very remote when it will be understood that for complete initiation as an efficient citizen of one of the new great complex worldwide States that are now developing, it is as necessary to be able to compute, to think in averages and maxima and minima, as it is now to be able to read and write.”

# **Das Grundschema der formalen Erkenntnisgewinnung**



**Ziel der Veranstaltung ist es, dass Sie lernen, statistisch/probabilistisch (=wahrscheinlichkeitsbezogen) zu argumentieren, um aus empirischen Daten die richtigen substanzwissenschaftlichen Schlüsse ziehen zu können.**

# **Weitere organisatorische Aspekte**

# **Zur Rolle der Statistik in Ihrem Studium**

BA Soziologie

Statistik als Nebenfach: beraten lassen!

Studierende der Medieninformatik

## **D) Studientipps („Überlebensstipps“)**

Zum Verhältnis: Vorlesung – Übung (- Tutorium)

Lerngruppen bilden

Unbedingt dabeibleiben!

## **Zur (besonderen ?) Struktur der Veranstaltung**

Einige Spezifika

Fokussierter Umfang: Benutzervertrag

Ein überraschend hilfreicher Vergleich: Statistik als Sprache

## **Material zur Veranstaltung**

Download auf der Veranstaltungshomepage:

Das Material ist kein Skript, sondern enthält viele schreibintensive Teile in getippter Form, um Konzentration auf den Stoff zu erleichtern.

Beispiele und Erklärungen werden an der Tafel entwickelt.